



Program studiów

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek: | Międzynarodowe stosunki gospodarcze |
| Poziom kształcenia: | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów: | niestacjonarne |
| Cykl kształcenia: | 2025/2026 |

Spis treści

| | |
|-------------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Wskaźniki programu | 5 |
| Efekty uczenia się | 6 |
| Plan studiów | 9 |
| Warunki realizacji programu studiów | 14 |
| Sylabusy | 16 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: | Międzynarodowe stosunki gospodarcze |
| Poziom: | studia drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | niestacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |
| Liczba godzin zajęć: | 720 |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów): | 4 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 120 |
| Język kształcenia: | polski |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | poziom 7 |
| Dyrektor studiów w zakresie: | gospodarki międzynarodowej |

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|-------------------------------|-----|
| Ekonomia i finanse | 68% |
| Nauki o zarządzaniu i jakości | 32% |

Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Prowadzenie kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu (UEP) jest zobowiązaniem do wypełniania misji wskazanej w strategii uczelni. Zgodnie z nią UEP zobowiązuje się do prowadzenia badań i kształcenia w zakresie nauk ekonomicznych, wśród których ekonomiczne relacje państwa i przedsiębiorstw polskich z innymi państwami i podmiotami gospodarczymi na arenie międzynarodowej w dobie gospodarki otwartej zajmują bardzo istotną pozycję. Proponowana modyfikacja studiów jest drogą do osiągnięcia celu strategicznego, określonego w strategii jako „optymalizacja oferty dydaktycznej na wszystkich poziomach i formach kształcenia z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych i najnowszych osiągnięć nauki”. Celem zaproponowanej modyfikacji jest:

- dostosowanie oferty edukacyjnej do wyzwań praktyki gospodarczej, a tym samym zapewnienie absolwentom dobrej pozycji na konkurencyjnym rynku pracy,
- budowanie wiarygodnego portfela usług edukacyjnych na studiach drugiego stopnia,
- sprostanie silnej konkurencji ze strony innych zewnętrznych uczelni wyższych,
- przeciwdziałanie skutkom spadku liczby kandydatów,
- budowanie prestiżu UEP poprzez umożliwienie studiowania w trybie niestacjonarnym.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Kształcenie w ramach kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* ma na celu przygotowanie menedżerów, specjalistów różnych szczebli zarządzania w przedsiębiorstwach prowadzących działalność ponadnarodową i pracowników instytucji administracji publicznej

szczebla międzynarodowego, w pionach zajmujących się międzynarodowymi relacjami gospodarczymi. Celem kształcenia ma być nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji do samodzielnego rozwiązywania problemów gospodarczych związanych z funkcjonowaniem w wielokulturowym środowisku oraz w odmiennych systemach prawnych i politycznych. Kierunek przygotowuje także do organizowania i kierowania pracą wielokulturowych i interdyscyplinarnych zespołów, uwzględniając również potrzebę rozwijania umiejętności przywódczych i rozwiązywania problemów strategicznych w międzynarodowym kontekście.

Absolwenci znajdą zatrudnienie na stanowiskach zaliczanych do wyższych szczebli zarządzania, wymagających odpowiedzialności ukierunkowanej w szczególności na internacjonalizację przedsiębiorstw, a także w instytucjach administracji publicznej – jako specjaliści w zakresie międzynarodowych negocjacji, wymiany międzynarodowej, międzynarodowego transferu kapitału, wpływu i wypływu bezpośrednich inwestycji zagranicznych czy tworzenia międzynarodowych sieci innowacji, logistyki międzynarodowej i administracji oraz dyplomacji unijnej.

Główny nacisk położono na opanowanie wiedzy pozwalającej zrozumieć problemy i zadania pojawiające się przy prowadzeniu działań na międzynarodowych rynkach, a także posiadać umiejętność podejmowania decyzji odnoszących się do wyboru strategii działania na rynkach zagranicznych. Ważną umiejętnością w procesie zarządzania przedsiębiorstwem na międzynarodowym rynku w różnych jego obszarach jest znajomość prawideł i zasad regulujących jego zagraniczne operacje w wielu aspektach odbiegające od reguł i rozwiązań obowiązujących na krajowym rynku, a także tworzące nowe wyzwania w tej dziedzinie. Ważną kompetencją rozwijaną w czasie studiów jest praca zespołowa w wirtualnych międzynarodowych zespołach. Pozwala ona na wykształcenie unikalnej zdolności do sprawnej pracy w środowisku międzynarodowym, w którym wymagana jest zdolność do integracji wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania finansowego, oceny ryzyka i tworzenia strategii przedsiębiorstw działających na rynkach międzynarodowych, znajomości procesów produkcyjnych, zarządczych, logistycznych oraz międzynarodowych regulacji prawnych i instytucjonalnych, w tym w szczególności tych dotyczących wewnętrznego rynku europejskiego, jako najistotniejszego dla Polski obszaru działań gospodarczych.

Ukończenie kierunku umożliwia absolwentom, między innymi pracę w:

- zarządach spółek prowadzących działalność eksportowo-importową,
- strukturach zarządczych korporacji międzynarodowych,
- organizacjach gospodarczych i administracji krajowej oraz międzynarodowej (UE),
- placówkach zagranicznych (ambasady, konsulaty, biura akwizycji i promocji polskich placówek dyplomatycznych),
- a także prowadzenie działalności gospodarczej w skali międzynarodowej na własny rachunek.

Wskaźniki programu

| |
|--|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia |
| 27 punktów ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS |
| 9 punktów ECTS (przedmioty: Kulturowe uwarunkowania biznesu oraz Etyka w biznesie) |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych |
| 32 punkty ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego |
| 6 punktów ECTS: Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki |
| nie dotyczy |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) |
| 36 punktów ECTS (Wykład ogólny do wyboru blok 1 - 3 ECTS, Wykład do wyboru w języku obcym blok 2 - 3 ECTS, Wykład do wyboru blok 3 - 4 ECTS, Wykład do wyboru blok 4 - 8 ECTS, Wykład do wyboru blok 5 - 4 ECTS, seminarium dyplomowe - 14 ECTS). |

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|--------|--|----------------|
| K2_W01 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska i zależności stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, finansów i zarządzania i ich miejsca w systemie nauk i relacjach do innych nauk | P7S_WG |
| K2_W02 | absolwent zna i rozumie terminologię, fakty oraz zjawiska z zakresu ekonomii międzynarodowej i międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz komplementarnych obszarów wiedzy jak: zarządzanie międzynarodowe, handel międzynarodowy, logistyka międzynarodowa, finanse międzynarodowe | P7S_WG |
| K2_W03 | absolwent zna i rozumie w stopniu rozszerzonym różne rodzaje i istotne elementy struktur i instytucji ekonomicznych, w tym podmiotów gospodarczych oraz występujące między nimi relacje, w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji ekonomicznych krajowych i międzynarodowych | P7S_WG |
| K2_W04 | absolwent zna i rozumie złożone zależności stanowiące uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze | P7S_WG |
| K2_W05 | absolwent zna i rozumie w stopniu poszerzonym i szczegółowym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, międzynarodowym i globalnym | P7S_WG |
| K2_W06 | absolwent zna i rozumie w stopniu poszerzonym główne obszary funkcjonowania i zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem na rynku krajowym i międzynarodowym, w tym na rynku UE | P7S_WG |
| K2_W07 | absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z zakresu wiedzy o kadrach jako podmiotach podejmujących decyzje ekonomiczne, działających w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach | P7S_WG, P7S_WK |
| K2_W08 | absolwent zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia opisu zjawisk ekonomicznych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze) | P7S_WG |
| K2_W09 | absolwent zna i rozumie reguły i normy (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te, które funkcjonują na rynku międzynarodowym) i rządzące nimi prawidłowości, a także ich źródła, naturę i zmiany | P7S_WG |
| K2_W10 | absolwent zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w gospodarce światowej i międzynarodowych stosunkach finansowych, ich przyczyny, prawidłowości i konsekwencje, a także zasady funkcjonowania rynku globalnego | P7S_WG |
| K2_W11 | absolwent zna i rozumie różne poglądy na temat struktur i procesów zmian struktur i instytucji ekonomicznych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym) oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian | P7S_WG |
| K2_W12 | absolwent zna i rozumie w stopniu poszerzonym ogólne pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście międzynarodowym | P7S_WK |
| K2_W13 | absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju podmiotów gospodarczych, w tym formy indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych | P7S_WG, P7S_WK |
| K2_W14 | absolwent zna i rozumie wybrane podejścia, metody i narzędzia zarządzania podmiotem gospodarczym na rynku krajowym i międzynarodowym, w tym w szczególności z zakresu międzynarodowych strategii marketingowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw w międzynarodowej wymianie towarowej | P7S_WG |
| K2_W15 | absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym sposób funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym | P7S_WG, P7S_WK |
| K2_W16 | absolwent zna i rozumie w stopniu poszerzonym specyficzne wymogi realizacji transakcji handlowych i usługowych na rynku międzynarodowym | P7S_WG |

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|--|----------------|
| K2_W17 | absolwent zna i rozumie uwarunkowania prawne, kulturowe i finansowe związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, w szczególności o charakterze międzynarodowym | P7S_WG, P7S_WK |

Umiejętności

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|--|----------------|
| K2_U01 | absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz relacje występujące między nimi | P7S_UW |
| K2_U02 | absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w odniesieniu do funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze) | P7S_UW |
| K2_U03 | absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk współczesnej gospodarki światowej, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać i weryfikować proste hipotezy badawcze | P7S_UW |
| K2_U04 | absolwent potrafi dokonywać pogłębionych obserwacji i analiz procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w naukach ekonomicznych | P7S_UW |
| K2_U05 | absolwent potrafi sprawnie posługiwać się regułami i standardami dotyczącymi działalności gospodarczej, w celu rozwiązania konkretnych problemów, w szczególności tych wynikających ze współpracy międzynarodowej (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze) | P7S_UW |
| K2_U06 | absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę do podejmowania nowych wyzwań, do samodzielnego rozstrzygania problemów pojawiających się w pracy zawodowej, związanych z funkcjonowaniem w środowisku wielokulturowym i w odmiennych systemach prawnych i politycznych; charakteryzuje się krytycznym podejściem | P7S_UW |
| K2_U07 | absolwent potrafi identyfikować i analizować relacje występujące między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego i posiada umiejętność ich rozumienia w oparciu o ocenę teoretyczną tych zjawisk (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze) | P7S_UW |
| K2_U08 | absolwent potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne i techniki pozyskiwania danych w celu weryfikacji prostych hipotez i diagnozowania procesów gospodarczych i na tej podstawie podejmowania właściwych decyzji ekonomicznych | P7S_UW |
| K2_U09 | absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się specjalistycznymi pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz wyrażać się w sposób precyzyjny (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze) | P7S_UK |
| K2_U10 | absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowane programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej | P7S_UW, P7S_UK |
| K2_U11 | absolwent potrafi identyfikować podstawowe rodzaje ryzyka związanego z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz określić prawidłowo ich konsekwencje i metody ich ograniczania, przy umiejętnym wykorzystaniu wiedzy teoretycznej, z zastosowaniem określonej metody badawczej | P7S_UW |
| K2_U12 | absolwent potrafi rozwiązywać specyficzne problemy związane z realizacją transakcji handlowych usługowych na rynku międzynarodowym | P7S_UW |
| K2_U13 | absolwent potrafi prezentować własne stanowisko, wątpliwości i sugestie, popierając je pogłębioną argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych | P7S_UK |
| K2_U14 | absolwent potrafi przygotowywać pogłębione wieloaspektowe prace pisemne w języku polskim i angielskim dotyczące wybranych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł danych i informacji | P7S_UK |

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|--|----------------|
| K2_U15 | absolwent potrafi przygotowywać szczegółowe wystąpienia i prezentacje ustne w języku polskim i angielskim, dotyczące międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze) oraz przygotowywać wystąpienia interdyscyplinarne, komunikując się z różnymi kręgami odbiorców | P7S_UK |
| K2_U16 | absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii w zakresie nauk ekonomicznych, właściwych dla kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| K2_U17 | absolwent potrafi współpracować w zespole, także wielokulturowym, w tym przyjmować różne role zespołowe, posiada umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych; ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i ponoszenia odpowiedzialności przed współpracownikami za wspólnie realizowane badania i projekty | P7S_UO, P7S_UU |
| K2_U18 | absolwent potrafi w sposób właściwy komunikować się z otoczeniem wielokulturowym; umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | P7S_UO, P7S_UU |

Kompetencje społeczne

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|--|------------|
| K2_K01 | absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny; do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób | P7S_KK |
| K2_K02 | absolwent jest gotów do identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu | P7S_KR |
| K2_K03 | absolwent jest gotów do efektywnego uczestnictwa w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych dotyczących funkcjonowania współczesnych podmiotów gospodarczych oraz gospodarki jako całości, w warunkach postępującego umiędzynarodawiania działalności gospodarczej i rozwoju procesów integracyjnych | P7S_KO |
| K2_K04 | absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S_KO |
| K2_K05 | absolwent jest gotów do zachowywania się w życiu zawodowym w sposób profesjonalny, etyczny, z poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur; kieruje się społeczną odpowiedzialnością biznesu | P7S_KO |

Plan studiów

Semestr 1

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Międzynarodowy rynek usług | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | A |
| Ekonomia międzynarodowa | Wykład: 18 Ćwiczenia: 18 | 6 | Egzamin | 1 | A |
| Statystyka matematyczna | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 4 | Egzamin | 1 | A |
| Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw | Wykład: 18 Ćwiczenia: 18 | 6 | Egzamin | 1 | A |
| Gospodarka i społeczeństwo UE | Wykład: 18 Ćwiczenia: 9 | 5 | Egzamin | 1 | A |
| Rachunkowość zarządcza w biznesie międzynarodowym | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Język angielski w biznesie | Lektorat: 18 | 2 | Zaliczenie | 1 | B |
| Suma | 180 | 30 | | | |

Semestr 2

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Język angielski w biznesie | Lektorat: 18 | 2 | Zaliczenie | 1 | B |
| Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej | Wykład: 18 Ćwiczenia: 9 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Logistyka międzynarodowa | Wykład: 18 Ćwiczenia: 18 | 6 | Egzamin | 1 | B |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|-----------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Współczesne strategie marketingowe na rynkach zagranicznych | Wykład: 18 Ćwiczenia: 18 | 6 | Egzamin | 1 | B |
| Wykład do wyboru - Blok 1 | Wykład: 27 | 4 | | 5 | C |
| Gra biznesowa | Wykład: 27 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Dyplomacja i prawo dyplomatyczne | Wykład: 27 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zarządzanie międzynarodowymi sieciami i łańcuchami dostaw | Wykład: 27 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Przedsiębiorczość międzynarodowa | Wykład: 18 Ćwiczenia: 9 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 18 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Suma | 189 | 30 | | | |

Semestr 3

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|---------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Zarządzanie zmianą | Wykład: 18 | 3 | Egzamin | 1 | B |
| Przywództwo w przedsiębiorstwie międzynarodowym | Wykład: 8 Ćwiczenia: 4 | 1 | Zaliczenie | 1 | C |
| Opodatkowanie i strategie podatkowe przedsiębiorstw w Unii Europejskiej | Wykład: 8 Ćwiczenia: 4 | 1 | Zaliczenie | 1 | C |
| Analityczne podstawy decyzji logistycznych | Wykład: 8 Ćwiczenia: 4 | 1 | Zaliczenie | 1 | C |
| Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Egzamin | 1 | C |
| Zarządzanie procesowe w logistyce | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Techniki negocjacyjne w dyplomacji gospodarczej | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|----------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Małe przedsiębiorstwa na rynku globalnym | Wykład: 18 Ćwiczenia: 9 | 3 | Egzamin | 1 | B |
| Wykład do wyboru - Blok 2 | Wykład: 36 | 8 | | 5 | C |
| Strategie inwestycji międzynarodowych | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Strategie finansowania międzynarodowego | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zachowania firm w międzynarodowych sieciach biznesowych | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Ochrona środowiska | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Wsparcie rolnictwa europejskiego | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zarządzanie projektami | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Transport, spedycja, usługi logistyczne | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Logistyka społeczna | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Elastyczne systemy logistyczne | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 9 | 2 | Zaliczenie | 1 | B |
| Język angielski w biznesie | Lektorat: 18 | 2 | Egzamin | 1 | B |
| Suma | 198 | 30 | | | |

Semestr 4

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|---------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 9 | 8 | Zaliczenie | 1 | B |
| Handel zagraniczny dla zaawansowanych | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 2 | Zaliczenie | 1 | C |
| Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 2 | Zaliczenie | 1 | C |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|-----------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Wyzwania współczesnej Europy | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 2 | Egzamin | 1 | C |
| Wykład do wyboru - Blok 3 | Wykład: 18 | 4 | | 5 | C |
| Kooperacja w biznesie międzynarodowym | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Przedsiębiorstwo na wspólnym rynku europejskim | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Systemy informatyczne wspomagania zarządzania logistycznego | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Technologie magazynowania i transportu | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zarządzanie i ewaluacja projektów europejskich dla przedsiębiorstw | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Systemy zarządzania rozwojem regionalnym | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 0 | C |
| Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego | Wykład: 18 Ćwiczenia: 18 | 6 | Egzamin | 1 | A |
| Wykład do wyboru w języku obcym | Wykład: 18 | 3 | | 5 | D(B) |
| MNCs strategy and operations - case studies | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| Customer relationship management in international business | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| Future models of international business | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| Project management in logistics | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| La comptabilité financière et le contrôle de gestion | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| Qualitätsmanagement | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim) | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| Wykład ogólny do wyboru | Wykład: 18 | 3 | | 5 | A |
| Globalne technologie i trendy rynkowe przyszłości | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Etyka w biznesie | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Ekonomia przestrzenna | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Zajęcia otwarte | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Suma | 153 | 30 | | | |

- 0 - Do wyboru
- 1 - Obowiązkowy
- 2 - Techniczny do wyboru
- 3 - Kierunkowy do wyboru
- 4 - Humanistyczny do wyboru
- 5 - Obowiązkowa grupa

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

720 godzin, w tym co najmniej 75% z 720 godzin (540) godzin będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową - 630.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane i uwzględnione w programie studiów dzięki konsultacjom z pracodawcami i innymi interesariuszami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, którzy mają jednocześnie doświadczenie w praktyce gospodarczej oraz znają bieżące wymagania rynku. W tworzeniu programu studiów wzięto pod uwagę wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej, którzy konsultowali zakres i formę zajęć realizowanych w ramach studiów na kierunku. Ponadto w programie studiów uwzględniono także wnioski wynikające z uwag absolwentów, którzy wypełniają ankietę dla studentów kończących studia.

Biorąc pod uwagę wskazane kryteria tworzenia i modyfikacji programu studiów na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* można stwierdzić, że jest zgodny z potrzebami rynku pracy i zapewnia dużą konkurencyjność absolwentów tego kierunku poszukujących zatrudnienia.

Sylabusy do zajęć na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*



Międzynarodowy rynek usług Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.21A.12296.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | ukazanie i wyjaśnienie jakie znaczenie ma wzrastający handel usługami na świecie. |
| C2 | poznanie przyczyn powstawania handlu usługami w dobie globalizacji |
| C3 | zapoznanie studentów z tworzeniem usług |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić znaczenie handlu usługami | K2_W01, K2_W02, K2_W03 | Projekt grupowy / praca w grupie |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| W2 | student potrafi wyjaśnić przyczyny rozwoju handlu usługami | K2_W02, K2_W05, K2_W15, K2_W16 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | student potrafi przedstawić sposoby tworzenia usług | K2_W13 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student analizuje i demonstruje znaczenie handlu usługami | K2_U03, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | student interpretuje przyczyny rozwoju handlu usługami | K2_U07, K2_U12, K2_U13 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | student potrafi właściwie zaprojektować usługę oraz ocenić możliwość jej wdrożenia na rynku międzynarodowym | K2_U02, K2_U04, K2_U06, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | podejmuje wyzwanie zaprojektowania usług | K2_K01, K2_K03, K2_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Cechy, typy usług w obrocie międzynarodowym | C1 | W1, U1 |
| 2. | Ograniczenia rozwoju usług na skalę światową | C1, C2 | W1, W2, U1, U2 |
| 3. | Projektowanie Usług - Service Design | C3 | W2, W3, U3, K1 |
| 4. | Usługi doradcze, nowoczesne usługi biznesowe, usługi turystyczne | C3 | W2, U2, U3, K1 |
| 5. | Usługi IT, usługi medyczne | C1, C2 | W1, W2, U1, U2 |
| 6. | Prognozy, kierunki rozwoju międzynarodowego rynku usług, globalne trendy | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Prezentacja grupowa projektu dotyczącego usług w obrocie międzynarodowym |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 88 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Ekonomia międzynarodowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.21A.8637.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 • Uczestnictwo w wykładach: 18 | <p>Liczba punktów ECTS 6</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zaznajomienie studentów z głównymi cechami ewolucji współczesnej gospodarki światowej |
| C2 | zapoznanie studentów z zachowaniami strategicznymi korporacji międzynarodowych |
| C3 | wykształcenie umiejętności oceny instrumentów polityki handlowej oraz zakresu protekcjonizmu |
| C4 | zaznajomienie studentów z problemami unii walutowej oraz z istotą i znaczeniem polityki kursu walutowego we współczesnej gospodarce światowej |
| C5 | wykształcenie umiejętności wieloaspektowej oceny zjawiska globalnych nierównowag i kryzysów gospodarczych w gospodarce światowej |
| C6 | ukazanie problemów surowcowych światowej gospodarki oraz uwarunkowań wzrostu gospodarek wschodzących |

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych teorii i wymiany i polityki handlu międzynarodowego, a także teorii i polityki bilansu płatniczego (MSG I)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student charakteryzuje cechy współczesnej gospodarki światowej oraz korporacji międzynarodowych | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W10, K2_W13, K2_W14 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | student ma wiedzę o narzędziach polityki handlu międzynarodowego i bilansu płatniczego | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W10 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | student wyjaśnia problemy walutowe w gospodarce światowej | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W10 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | student zna główne determinanty rozwoju krajów wschodzących i problemy surowcowe na świecie | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W10 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| U1 | student potrafi wyjaśniać wpływ współczesnej gospodarki światowej na gospodarkę narodową oraz działalność przedsiębiorstw | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U09, K2_U11, K2_U13 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student potrafi krytycznie ocenić argumenty na rzecz protekcjonizmu | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U09, K2_U13 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | student potrafi interpretować problemy polityki walutowej w unii walutowej | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U09, K2_U11, K2_U13 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | student potrafi pozyskać informacje z baz danych, bieżących artykułów prasowych i literatury przedmiotu oraz właściwie je interpretować | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U13 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student jest otwarty na współdziałanie w grupie i efektywne komunikowanie się w ramach pracy zespołowej | K2_K03, K2_K05 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---|-------------------------------|--|
| K2 | student docenia ekonomiczną współzależność między krajami i innymi uczestnikami globalnej ekonomii | K2_K01, K2_K02 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | student jest zdolny prowadzić dyskusję uwzględniając i szanując możliwe różnice w poglądach innych osób | K2_K01, K2_K03, K2_K05 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Ewolucja cech współczesnej gospodarki światowej. Reguły "nowej gospodarki". Nowa Geografia Ekonomiczna | C1 | W1, U1, U4, K1, K2, K3 |
| 2. | Wybrane zagadnienia zachowań strategicznych korporacji międzynarodowych i ich przemiany we współczesnej gospodarce światowej | C2 | W1, U1, U4, K1, K2, K3 |
| 3. | Rola instrumentów polityki handlu międzynarodowego oraz polityki bilansu płatniczego | C3 | W2, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 4. | Szoki asymetryczne a możliwości przystosowawcze gospodarki kraju członkowskiego w unii walutowej. Teoria i polityka kursu walutowego. Wojny walutowe | C4 | W3, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 5. | Przyczyny i konsekwencje globalnych nierównowag | C5 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 6. | Geneza, mechanizmy i przebieg współczesnego kryzysu gospodarczego | C3, C4, C5 | W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 7. | Czynniki wzrostu gospodarczego krajów wschodzących | C6 | W4, U1, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Ćwiczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 1 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 8 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 167 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 39 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Statystyka matematyczna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.21A.1021.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie podstawowych metod wnioskowania statystycznego i możliwości ich stosowania w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych |
| C2 | Nabycie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych badań opartych na próbie |
| C3 | Przedstawienie dostępnych źródeł danych dla potrzeb badań opartych na próbie i nabycie umiejętności ich krytycznej oceny |
| C4 | Nabycie umiejętności interpretacji wyników analiz prowadzonych na podstawie badań opartych na próbie |

Wymagania wstępne

Znajomość statystyki opisowej oraz podstawowych narzędzi informatycznych. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna podstawowe i dostępne źródła danych do wnioskowania statystycznego dotyczącego zjawisk społeczno-ekonomicznych | K2_W08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student zna metody wnioskowania statystycznego służące do badania struktury populacji generalnej | K2_W08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student zna metody wnioskowania statystycznego do badania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych | K2_W08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Student zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel we wnioskowaniu statystycznym | K2_W08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi właściwie dobrać źródła danych i metody wnioskowania statystycznego do realizacji różnych celów badawczych | K2_U01, K2_U03, K2_U08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel do prowadzenia analiz w zakresie wnioskowania statystycznego | K2_U08, K2_U10 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Student potrafi przeprowadzić analizę zjawisk społeczno-ekonomicznych za pomocą poznanych metod wnioskowania statystycznego i interpretować uzyskane wyniki | K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_U08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Student potrafi wykorzystać poznane narzędzia do wnioskowania dotyczącego zjawisk społeczno-ekonomicznych | K2_U01, K2_U03, K2_U08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---|-------------------------------|--|
| K1 | Student jest zdolny do przeprowadzenia prostych badań statystycznych opartych na próbie | K2_K02 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student jest świadomy przydatności metod wnioskowania statystycznego do badania zjawisk społecznych i gospodarczych | K2_K01, K2_K02 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| K3 | Student jest zdolny do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu metod wnioskowania statystycznego | K2_K01, K2_K02 | Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wnioskowanie statystyczne, populacja generalna i próba. Rodzaje zmiennych losowych. | C1 | W4, K1, K2 |
| 2. | Rozkłady zmiennych losowych skokowych | C1, C2, C4 | W1, K1, K2 |
| 3. | Rozkłady zmiennych losowych ciągłych - rozkład normalny | C1, C2, C3 | W1, U2, K1 |
| 4. | Schematy losowania próby | C1, C3 | W1, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Podstawowe rozkłady z próby | C1, C4 | W2, W3, U1, U3, K1 |
| 6. | Estymacja, estymatory i ich własności | C2, C4 | W2, U1, K1 |
| 7. | Konstrukcja przedziałów ufności | C1, C3 | W1, W2, U1, U2, U3 |
| 8. | Minimalna liczebność próby dla potrzeb estymacji | C1, C3 | W1, W3, U1, U2, U3, K3 |
| 9. | Weryfikacja hipotez statystycznych. Hipoteza zerowa i alternatywna. Procedura weryfikacji hipotez | C1, C3, C4 | W1, W3, U2, U3 |
| 10. | Budowa testu statystycznego. Parametryczne testy istotności | C1, C2, C4 | W1, W3, U2, U3 |
| 11. | Testy dla średniej, wariancji i wskaźnika struktury | C1, C3, C4 | W1, U1, U2, U4 |
| 12. | Testy nieparametryczne | C1, C4 | W1, U2, U3, U4 |
| 13. | Testy zgodności | C1, C4 | U2, U3 |
| 14. | Testy w rachunku korelacji i regresji | C1, C4 | W1, U2, U3, U4 |
| 15. | Weryfikacja hipotez w analizie szeregów czasowych | C1, C4 | W1, W4, U2, U3, U4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 114 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 39 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.21A.5071.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie z teoriami ekonomicznymi dotyczącymi determinantów kursów walutowych |
| C2 | nabycie umiejętności analizowania przyczyn zmian kursów walutowych |
| C3 | zrozumienie istoty ryzyka kursowego i jego roli w podejmowaniu decyzji ekonomicznych |
| C4 | zapoznanie się z metodami i technikami osłony otwartej pozycji walutowej |
| C5 | zapoznanie z metodami konstruowania portfela międzynarodowego |
| C6 | zapoznanie z korzyściami oraz ryzykiem związanym z zadłużeniem w walutach obcych |

Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw, Finanse międzynarodowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student posiada wiedzę o przyczynach zmienności na rynku walutowym | K2_W08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| W2 | Student posiada wiedzę o metodach i technikach zarządzania otwartą pozycją walutową w przedsiębiorstwie | K2_W06 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student rozróżnia różne typy ryzyka walutowego | K2_W08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student wycenia wybrane instrumenty pochodne (forward, futures, opcje i swapy) | K2_W05, K2_W06 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W5 | Student posiada wiedzę na temat konstruowania międzynarodowego portfela inwestycyjnego. | K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|--|--|
| W6 | Student posiada wiedzę na temat korzyści i ryzyk związanych z dłużnym finansowaniem międzynarodowym | K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dostrzega i interpretuje zjawiska natury ekonomicznej (m.in. ryzyko kursowe) | K2_U01 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi zarządzać ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie | K2_U02, K2_U03, K2_U11, K2_U12 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student analizuje przyczyny zmian kursowych | K2_U03, K2_U04 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U4 | Student potrafi prognozować długoterminowe trendy kształtowania się kursów walutowych | K2_U03, K2_U04 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U5 | Posiada podstawową umiejętność konstruowania międzynarodowego portfela inwestycyjnego | K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| U6 | Potrafi analizować koszty oraz ryzyko związane z dłużnym finansowaniem międzynarodowym | K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny komunikować się z otoczeniem i przekazać podstawową wiedzę na tematy dotyczące zarządzania finansami międzynarodowymi w przedsiębiorstwie | K2_K02, K2_K03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest gotowy uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | K2_K01, K2_K04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| K3 | Student ma świadomość konsekwencji prowadzonej polityki (lub jej braku) zarządzania ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie | K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zwiększanie wartości przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym | C3 | W3, K1, K2, K3 |
| 2. | Kurs walutowy i jego podstawowe determinanty. Rynki walutowe i typy transakcji | C1, C2 | U1, U3, U4, K1, K2 |
| 3. | Długoterminowe determinanty kursów walutowych - relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera i międzynarodowy efekt Fishera. Niepokryty parytet stóp procentowych | C1, C2 | W1, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Kurs terminowy i parytet stopy procentowej | C1, C2 | W1, W3, U1, U3, U4, K1, K2 |
| 5. | Pojęcie i rodzaje ryzyka kursowego. Wewnętrzne sposoby osłony walutowej | C2, C3 | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 6. | Kontrakty terminowe forward. NDF. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym | C3, C4 | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 7. | Kontrakty futures. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym | C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 8. | Opcje walutowe i ich wycena | C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 9. | Opcje walutowe i ich wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym | C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 10. | Swapy walutowe. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym | C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 11. | Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwach | C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W6, U1, U2, U6, K1, K2, K3 |
| 12. | Międzynarodowa teoria portfelowa | C5 | W5, U1, U5, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Uzyskanie więcej niż 50% wymaganych punktów |
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Uzyskanie więcej niż 50% wymaganych punktów |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| Przygotowanie projektu | 17 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 40 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 25 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 4 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 177 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 42 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Gospodarka i społeczeństwo UE

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.21A.11047.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 • Uczestnictwo w wykładach: 18 | <p>Liczba punktów ECTS 5</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Analiza i charakterystyka potencjału społeczno-ekonomicznego państw członkowskich UE. |
| C2 | Zapoznanie studentów z wybranymi przemianami i tendencjami zachodzącymi w gospodarce państw członkowskich UE. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności zdobywania aktualnej wiedzy w obszarze społeczno-ekonomicznym w wymiarze krajowym, regionalnym i globalnym. |
| C4 | Uświadomienie znaczenia omawianego obszaru tematycznego i jego wpływu na życie obywateli państw UE. |

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji europejskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna źródła i techniki pozyskiwania i analizy danych w wybranych obszarach wiedzy społeczno-ekonomicznej. | K2_W08 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student posiada wiedzę na temat norm i zasad w wybranych obszarach analizy społeczno-ekonomicznej oraz identyfikowania zachodzących w nich prawidłowości i tendencji. | K2_W02, K2_W03 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student zna najważniejsze problemy oraz wyzwania ekonomiczne i społeczne państw członkowskich UE. | K2_W05, K2_W10, K2_W11 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student zapoznaje się z metodami analizy społeczno-ekonomicznej. | K2_W02, K2_W03, K2_W08 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi zdefiniować i poprawnie analizować wybrane problemy społeczno-ekonomiczne państw Europy. | K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U08, K2_U14, K2_U15 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi właściwie oceniać i interpretować dane w obszarze wybranych problemów społecznych i ekonomicznych Europy. | K2_U04, K2_U08, K2_U14, K2_U15 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę w zależności od zmian zachodzących w Europie. | K2_U01, K2_U07 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student zyskuje umiejętność prezentacji własnych wniosków. | K2_U04, K2_U07, K2_U08, K2_U10, K2_U13, K2_U14, K2_U15 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student wykazuje się tolerancją wobec zróżnicowania społeczeństw UE. | K2_K01, K2_K05 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role. Wykazuje się kompetencją w inicjowaniu działań zespołowych. | K2_K02, K2_K03, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---|-------------------------------|--|
| K3 | Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową. | K2_K02, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K4 | Student wypowiada się w obszarach istotnych z punktu widzenia działań społeczno-gospodarczych w UE. | K2_K02, K2_K03 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Współczesne wyzwania Europy. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K4 |
| 2. | Struktura demograficzna UE. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K4 |
| 3. | Struktura gospodarki UE. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K4 |
| 4. | Wybrane problemy społeczne i gospodarcze państw członkowskich UE. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K4 |
| 5. | Migracje w UE. Uchodźstwo i polityka azylowa. | C2, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K4 |
| 6. | Swoboda przepływu pracowników w UE. | C2, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K4 |
| 7. | Systemy polityczne państw członkowskich UE. | C2, C4 | W1, W2, W4, U1, U2, K1 |
| 8. | Stosunki gospodarcze UE z państwami trzecimi. | C2, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K4 |
| 9. | Bezpieczeństwo energetyczne UE. | C2, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K4 |
| 10. | Metody analizy zjawisk gospodarczo-społecznych. | C1, C2 | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3 |
| 11. | Ocena atrakcyjności inwestycyjnej państw członkowskich UE. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--------------------------|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 50 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 31 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 4 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 27 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 139 | ECTS 5.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 31 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 59 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość zarządcza w biznesie międzynarodowym

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.21B.12299.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu. |
| C2 | Zapoznanie z metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganie decyzji biznesowych, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów międzynarodowych |
| C3 | Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji na potrzeby podejmowania decyzji biznesowych, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów międzynarodowych |
| C4 | Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, w tym ze szczególnym uwzględnieniem aspektów międzynarodowych |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna metody i instrumenty informacyjnego wspomaganie decyzji biznesowych. | K2_W01, K2_W04, K2_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student zna metody operacyjnego zarządzania kosztami i rentownością. | K2_W03, K2_W06, K2_W08, K2_W11, K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student zna metody strategicznego zarządzania kosztami i rentownością. | K2_W04, K2_W05, K2_W14, K2_W15, K2_W16, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student klasyfikuje, mierzy, ewidencjonuje, rozlicza i kalkuluje koszty według różnych metod. | K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa. | K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Student potrafi przygotować informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych. | K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U4 | Student potrafi przedstawić pojęcie cen transferowych oraz wskazać ich rolę w transakcjach na rynku międzynarodowym | K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U11, K2_U12, K2_U13 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w biznesie międzynarodowym. | K2_K03, K2_K04 | Sprawdzian pisemny testowy |
| K2 | Student jest zdolny do udziału we wspomaganie decyzji biznesowych. | K2_K01, K2_K02, K2_K03 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K3 | Student akceptują potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości zarządczej. | K2_K04, K2_K05 | Sprawdzian pisemny testowy |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie, istota i cele rachunkowości zarządczej | C1, C2 | W1, K1 |
| 2. | Koncepcja cost-volume-profit | C2 | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | Analiza prognozy rentowności | C3, C4 | W2, W3, U3, U4, K2, K3 |
| 4. | Ceny tranferowe | C2, C4 | W2, U2, U3, U4, K2 |
| 5. | Ceny i decyzje cenowe | C2, C4 | W2, U2, U3, K2 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 6. | Krótkookresowe rachunki decyzyjne | C2, C3, C4 | W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|--|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Uzyskanie co najmniej połowy punktów z kolokwium |
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy | Uzyskanie co najmniej połowy punktów z egzaminu |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 36 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 40 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 114 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język angielski w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.21B.12297.25</p> <p>Język wykładowy Angielski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p> |
|--|--|

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 18</p> | Liczba punktów ECTS 2 |
|---------------------------|---|---------------------------------|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach biznesowych |
| C2 | Poszerzenie znajomości słownictwa ekonomicznego |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranych |
| C6 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia korespondencji biznesowej |
| C7 | Rozwijanie umiejętności dokonywania prezentacji biznesowej w języku angielskim |
| C8 | Poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych |

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K2_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka angielskiego na poziomie B2 | K2_W06, K2_W07 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku angielskim | K2_W06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach biznesowych | K2_U06, K2_U09, K2_U13, K2_U16 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K2_U09, K2_U16 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku angielskim | K2_U14, K2_U16 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U4 | Potrafi dokonywać prezentacji w celach zawodowych | K2_U15, K2_U16 | Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K2_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---|-------------------------------|---|
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego | K2_K01 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6, C7 | W2, U1, U2, U3, U4, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z anglojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C8 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7, C8 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, U4, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku angielskim w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 18 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 6 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 54 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.22B.12297.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach biznesowych |
| C2 | Poszerzenie znajomości słownictwa ekonomicznego |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia korespondencji biznesowej |
| C7 | Rozwijanie umiejętności dokonywania prezentacji biznesowej w języku angielskim |
| C8 | Poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych |

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K2_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka angielskiego na poziomie B2 | K2_W06, K2_W07 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku angielskim | K2_W06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach biznesowych | K2_U06, K2_U09, K2_U13, K2_U16 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K2_U09, K2_U16 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku angielskim | K2_U14, K2_U16 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U4 | Potrafi dokonywać prezentacji w celach zawodowych | K2_U15, K2_U16 | Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K2_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---|-------------------------------|---|
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego | K2_K01 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6, C7 | W2, U1, U2, U3, U4, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z anglojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C8 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7, C8 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, U4, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku angielskim w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 18 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 6 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 54 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.22B.8418.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 18 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | <p>Liczba punktów ECTS 4</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z podstawami współczesnych procesów globalizacji i regionalizacji z perspektywy prowadzenia działalności biznesowej |
| C2 | Wyrobienie umiejętności analizy i syntezy zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych w środowisku globalnym w kontekście biznesu międzynarodowego |
| C3 | Zapoznanie z problematyką współczesnych tendencji rozwojowych gospodarek |

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych i makroekonomii.
UWAGA: sylabus obejmuje treści programowe realizowane na ćwiczeniach (podejście mikro i koncentracja na zagadnieniu globalizacji w biznesie, tj. głównie MNE) i na wykładach (podejście makroekonomiczne)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student charakteryzuje i identyfikuje związki między biznesem międzynarodowym a procesami globalizacji i regionalizacji | K2_W06, K2_W08, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student definiuje współczesne procesy globalizacyjne i formułuje wnioski na ich temat z perspektywy społecznej, ekonomicznej i biznesowej | K2_W03, K2_W05, K2_W08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student objaśnia globalne zjawiska gospodarcze, polityczne, społeczne i biznesowe i potrafi łączyć wątki dyskusji | K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W10, K2_W11 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje i interpretuje zjawiska w globalnym środowisku biznesowym z wykorzystaniem narzędzi analizy otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego | K2_U01, K2_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U2 | Student wyszukuje i wykorzystuje dane empiryczne w procesie analizowania globalnego otoczenia biznesu | K2_U03, K2_U07, K2_U08 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U3 | Student analizuje i interpretuje współczesne zjawiska gospodarcze, polityczne, społeczne i kulturowe w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej | K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U13 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy polityczne, społeczne i gospodarcze wynikające z funkcjonowania korporacji transnarodowych w wymiarze globalnym | K2_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student jest nastawiony na ciągły rozwój i doskonalenie umiejętności poprzez samodzielne i grupowe działania | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|--|-------------------------------|---|
| K3 | Student identyfikuje współczesne problemy społeczne i polityczne i podejmuje wyzwania związane z minimalizowaniem wpływu przedsiębiorstwa na te problemy | K2_K02, K2_K03, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Procesy reglobalizacji po II wojnie światowej i rewolucje przemysłowe | C1 | W1, W2, U3, K1, K3 |
| 2. | Korporacje transnarodowe - definicja, cechy i globalna dekompozycja siły | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Integracja europejska i sytuacja polityczno-gospodarcza w Europie - krytyczna analiza w perspektywie udziału Polski | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Współczesne tendencje rozwojowe w gospodarce światowej | C1, C2, C3 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Skandynawski model państwa dobrobytu jako przykład efektu regionalizacji | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K3 |
| 6. | Współczesne tendencje rozwojowe gospodarek Chin i Indii | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Zewnętrzne i wewnętrzne środowisko biznesowe korporacji w dobie globalizacji | C2 | W1, U2, K2 |
| 8. | Sektor finansowy w dobie globalizacji - geneza i przebieg Globalnego Kryzysu | C3 | W3, U2, U3, K2, K3 |
| 9. | Nowe spojrzenie na zagadnienie outsourcingu i offshoringu | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 117 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 52 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 24 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyka międzynarodowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.22B.1364.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie istoty logistyki w kontekście internacjonalizacji i globalizacji przedsiębiorstw |
| C2 | Integracja i internacjonalizacja w rozwoju funkcji logistyki i jej wpływ na konkurencyjność przedsiębiorstw |

Wymagania wstępne

Student charakteryzuje się wiedzą o ekonomii i zarządzaniu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zdobywa wiedzę o etapach międzynarodowego rozwoju logistyki oraz metodach zarządzania logistyką w warunkach hiperkonkurencji | K2_W02 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi scharakteryzować istotę logistyki, zarówno w teorii, jak i w praktyce gospodarczej, w kontekście globalizacji logistyki | K2_U02, K2_U03 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny do kreatywnego myślenia i współpracy z całym zespołem zarządzania przedsiębiorstwem | K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota i rola logistyki; metody zarządzania logistycznego; metody kalkulacji kosztów logistyki | C1, C2 | W1, U1 |
| 2. | Etapy międzynarodowego rozwoju logistyki w gospodarce światowej; budowa i eksploatacja międzynarodowych łańcuchów dostaw | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 3. | Metody magazynowania zapasów; planowanie zadań transportowych w logistycznej obsłudze klienta; centra logistyczne | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 4. | Dynamiczne metody konfigurowania sieci logistycznej; planowanie zadań logistycznych w produkcji; dystrybucji i usługach | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 5. | Towary i usługi jako produkty logistyczne; "logistykochłonność" regionów i sektorów | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 6. | Poziom umiędzynarodowienia logistyki w przedsiębiorstwach w UE | C2 | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Seminarium, Metoda sytuacyjna, Burza mózgów

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 35 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Przygotowanie referatu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 151 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 36 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 53 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Współczesne strategie marketingowe na rynkach zagranicznych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.22B.8416.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie najnowszych koncepcji działań marketingowych firm na rynkach zagranicznych |
| C2 | Wskazanie na znaczenie marketingu internetowego i nowych niekonwencjonalnych form komunikacji marketingowej |
| C3 | Przedstawienie roli społecznej odpowiedzialności biznesu w działaniach marketingowych wraz z marketingiem organizacji non-profi |
| C4 | Zapoznanie ze złożonymi typami relacji biznesowych i sposobami zarządzaniem nimi w międzynarodowych działaniach marketingowych |

Wymagania wstępne

Podstawy Marketingu, Marketing międzynarodowy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|--|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student rozpoznaje najnowsze koncepcje w kontekście działań marketingowych firm na rynkach zagranicznych | K2_W01, K2_W02, K2_W14, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student rozpoznaje wpływ internetu na działania marketingowe i nowe niekonwencjonalne formy komunikacji marketingowej | K2_W01, K2_W02, K2_W14, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student identyfikuje rolę społecznej odpowiedzialności biznesu w działaniach marketingowych wraz z marketingiem organizacji non-prof | K2_W01, K2_W02, K2_W14, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student rozpoznaje złożone relacje biznesowe i zarządzanie nimi w międzynarodowej działalności marketingowe | K2_W01, K2_W02, K2_W14, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student krytycznie ocenia tradycyjne działania marketingowe na arenie międzynarodowej | K2_U02, K2_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| U2 | Student planuje strategię marketingową firmy na rynkach zagranicznych z uwzględnieniem współczesnych warunków rynkowych | K2_U05, K2_U06, K2_U07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w grupie i prowadzić dyskusję grupową | K2_K03, K2_K04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student potrafi uzasadnić swoją opinię | K2_K01, K2_K04 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Marketing - Wprowadzenie | C1 | W1, U1, U2 |
| 2. | Pozycjonowanie produktu i firmy na rynku międzynarodowym - współczesne koncepcje | C1 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Co-branding na rynku międzynarodowym | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Zarządzanie kryzysowe w marketingu firm globalnych | C1, C4 | W1, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Marketing przychodzący i media społecznościowe | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Nieszablonowe formy komunikacji marketingowej | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Społeczności konsumenckie i zaangażowanie konsumentów w globalny rozwój produktów - prosumenci | C1, C2, C4 | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Społeczna odpowiedzialność biznesu na rynku zagranicznym | C1, C3 | W1, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Marketing firm high-tech na rynku międzynarodowym | C1 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Marketing marek luksusowych | C1 | W1, U1, U2, K1, K2 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 11. | Marketing organizacji non-profit na rynkach zagranicznych | C1, C3 | W1, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 12. | Marketing innowacyjnych produktów na rynku globalnym | C1, C2, C4 | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 40 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 4 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 170 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 48 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Gra biznesowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.22C.1302.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 27</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat istoty przedsiębiorczości, zakładania i rozwijania przedsiębiorstw na globalnym rynku |
| C2 | Przekazanie wiedzy praktycznej na temat zarządzania przedsiębiorstwem w obszarze produkcji, marketingu, zarządzania zasobami ludzkimi, finansów |
| C3 | Przekazanie wiedzy praktycznej na temat budowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa działającego na rynku globalnym |
| C4 | Rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z oceną efektywności przyjętych rozwiązań strategii działania przedsiębiorstwa działającego na rynku globalnym |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student ma wiedzę na temat istoty i znaczenia przedsiębiorczości międzynarodowej we współczesnej gospodarce | K2_W05, K2_W06, K2_W13, K2_W14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |
| W2 | Student ma wiedzę na działach przedsiębiorstwa w obszarach produkcji, marketingu, zarządzania zasobami ludzkimi, finansów | K2_W02, K2_W06, K2_W07, K2_W13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |
| W3 | Student ma wiedzę na temat budowania przewagi konkurencyjnej w otoczeniu międzynarodowym | K2_W05, K2_W06, K2_W13, K2_W14, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |
| W4 | Student ma wiedzę na temat oceny efektywności przyjętych strategii przedsiębiorstwa działającego na rynku globalnym | K2_W13, K2_W14, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi podejmować decyzje związane z zakładaniem przedsiębiorstw na rynku globalnym i przyjęciem przez nie strategii rozwoju | K2_U02, K2_U06 | Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |
| U2 | Student potrafi określić konieczne działania w zakresie zarządzania produkcją, marketingiem, zarządzania zasobami ludzkimi, finansami | K2_U02, K2_U04, K2_U06, K2_U08 | Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |
| U3 | Student potrafi opracować i wdrożyć strategię budowania przewagi konkurencyjnej nowej firmy działającej na rynku międzynarodowym | K2_U02, K2_U07, K2_U13, K2_U17, K2_U18 | Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |
| U4 | Student właściwie interpretuje efektywność przyjętej przez siebie strategii rozwoju przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym | K2_U04, K2_U06, K2_U07 | Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student rozwija zdolność do pracy w grupie | K2_K03, K2_K04 | Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---|-------------------------------|--|
| K2 | Student akceptuje potrzebę ciągłego dokształcania się i zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, w tym do samodzielnego korzystania z dostępnych informacji statystycznych | K2_K01, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |
| K3 | Student rozwija zdolności do dyskusji w grupie, wygłaszania swoich poglądów oraz akceptowania poglądów odmiennych | K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |
| K4 | Słuchacz kształtuje zdolność do krytycznej oceny zachowań przedsiębiorstw i wyników przyjętej strategii rynkowej | K2_K02, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Istota gry biznesowej i sposoby oceniania | C1 | W1, U1, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Podział uczniów na grupy i przypisywanie ról zespołowych, określanie celów strategicznych, definiowanie reguł gry biznesowej i początek gry biznesowej | C1 | W1, U1, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Omówienie decyzji, które należy podjąć podczas pierwszej rundy decyzyjnej, zamknięcie pierwszej rundy decyzyjnej | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Omówienie wyników pierwszej rundy decyzyjnej, a omówienie decyzji, które należy podjąć podczas drugiej rundy decyzyjnej, zamknięcie drugiej rundy decyzyjnej | C2, C3 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Omówienie wyników drugiej rundy decyzyjnej, a omówienie decyzji, które należy podjąć podczas trzeciej rundy decyzyjnej, zamknięcie trzeciej rundy decyzyjnej | C2, C3, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Omówienie wyników trzeciej rundy decyzyjnej, a omówienie decyzji, które należy podjąć podczas czwartej rundy decyzyjnej, zamknięcie czwartej rundy decyzyjnej | C2, C3, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Omówienie wyników czwartej rundy decyzyjnej, a omówienie decyzji, które należy podjąć podczas piątej rundy decyzyjnej, zamknięcie piątej rundy decyzyjnej | C2, C3, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 8. | Omówienie wyników piątej rundy decyzyjnej, a omówienie decyzji, które należy podjąć podczas szóstej rundy decyzyjnej, zamknięcie szóstej rundy decyzyjnej | C2, C3, C4 | W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 9. | Omówienie wyników szóstej rundy decyzyjnej, a omówienie decyzji, które należy podjąć podczas siódmej rundy decyzyjnej, zamknięcie siódmej rundy decyzyjnej | C2, C3, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 10. | Omówienie wyników siódmej rundy decyzyjnej, a omówienie decyzji, które należy podjąć podczas ósmej rundy decyzyjnej, zamknięcie ósmej rundy decyzyjnej | C2, C3, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 11. | Omówienie wyników ósmej rundy decyzyjnej, a omówienie decyzji, które należy podjąć podczas dziewiątej rundy decyzyjnej, zamknięcie dziewiątej rundy decyzyjnej | C2, C3, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 12. | Omówienie wyników dziewiątej rundy decyzyjnej, a omówienie decyzji, które należy podjąć podczas dziesiątej rundy decyzyjnej, zamknięcie dziesiątej rundy decyzyjnej | C2, C3, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 13. | Prezentacja raportów przewodniczącego i podsumowanie wyników gry | C4 | W4, U4, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Gra dydaktyczna, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|-------------------------------|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Wyniki symulacyjnej gry biznesowej, prezentacja wyników gry oraz zadania analityczne | udział w grze biznesowej |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 27 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 30 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Przygotowanie raportu | 20 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 107 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Dyplomacja i prawo dyplomatyczne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.22C.11524.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 27 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką dyplomacji i prawa dyplomatycznego |
| C2 | Zapoznanie studentów z problematyką reprezentacji państwa w stosunkach międzynarodowych |
| C3 | Zaznajomienie studentów ze źródłami współczesnego prawa dyplomatycznego |
| C4 | Zapoznanie studentów z problematyką funkcji dyplomatycznych, zwłaszcza w ramach międzynarodowego obrotu gospodarczego |
| C5 | Zapoznanie studentów z problematyką statusu prawnego członków personelu dyplomatycznego (przywileje i immunitety) |

Wymagania wstępne

Znajomość problematyki stosunków międzynarodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna pojęcie i istotę prawa dyplomatycznego | K2_W02 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| W2 | Student zna specyfikę dyplomacji ogółem i dyplomacji gospodarczej | K2_W02, K2_W03 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student zna istotę i specyfikę źródeł prawa dyplomatycznego | K2_W02, K2_W03, K2_W09, K2_W12 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| W4 | Student zna problematykę funkcji dyplomatycznych, zwłaszcza w ramach międzynarodowego obrotu gospodarczego | K2_W03, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W5 | Student wyjaśnia specyfikę statusu prawnego personelu misji dyplomatycznych | K2_W09, K2_W10, K2_W11 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi interpretować pojęcia: dyplomacja, prawo dyplomatyczne, stosunki dyplomatyczne | K2_U02, K2_U07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi analizować problemy reprezentacji państwa w stosunkach międzynarodowych, w tym w ramach międzynarodowego obrotu gospodarczego | K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student wyszukuje odpowiednie źródła prawa dyplomatycznego w ramach systemu źródeł | K2_U05, K2_U07, K2_U09 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student analizuje problematykę funkcji dyplomatycznych na gruncie prawa i praktyki międzynarodowej | K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U18 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U5 | Student potrafi rozróżnić status prawny członków personelu dyplomatycznego | K2_U02, K2_U07, K2_U17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student rozwija świadomość na temat roli współczesnej dyplomacji i prawa dyplomatycznego | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| K2 | Student wyraża sądy na temat reprezentowania państwa w stosunkach międzynarodowych | K2_K01, K2_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student respektuje system źródeł prawa dyplomatycznego | K2_K01, K2_K02 | Esej / referat, Projekt indywidualny |
| K4 | Student identyfikuje problemy wynikające z istoty funkcji dyplomatycznych realizowanych w praktyce międzynarodowej | K2_K01, K2_K05 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| K5 | Student identyfikuje problemy dotyczące istniejących przywilejów i immunitetów dyplomatycznych | K2_K01, K2_K02 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Dyplomacja. Pojęcie i rozwój instytucji dyplomatycznych i prawa dyplomatycznego | C1 | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Reprezentacja państwa w stosunkach międzynarodowych (stosunki dyplomatyczne) | C2 | W2, U2, K2 |
| 3. | Prawo legacji i jego podmioty | C2 | W2, U2, K2 |
| 4. | Źródła prawa dyplomatycznego | C3 | W3, U3, K3 |
| 5. | Funkcje dyplomatyczne | C4 | W4, U4, K4 |
| 6. | Funkcje dyplomatyczne w obrocie gospodarczym | C4 | W4, U4, K4 |
| 7. | Personel misji dyplomatycznych | C5 | W5, U5, K5 |
| 8. | Klasy i rangi szefów misji dyplomatycznych. Zasady precedencji. | C5 | W5, U5, K5 |
| 9. | Ochrona prawna personelu misji dyplomatycznych | C5 | W5, U5, K5 |
| 10. | Przywileje i immunitety w praktyce dyplomatycznej | C5 | W5, U5, K5 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 27 | |
| Przygotowanie referatu | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 107 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 32 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie międzynarodowymi sieciami i łańcuchami dostaw

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.22C.11523.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 27 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Wyjaśnienie studentom przyczyn powstania międzynarodowych sieci i łańcuchów dostaw |
| C2 | Uświadomienie studentom wpływu zarządzania międzynarodowymi sieciami i łańcuchami dostaw na konkurencyjność przedsiębiorstw |
| C3 | zapoznanie studentów z uwarunkowaniami zarządzania międzynarodowymi sieciami i łańcuchami dostaw |

Wymagania wstępne

Zaawansowana wiedza w zakresie teorii zarządzania oraz zasad i metod logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna znaczenie zarządzania międzynarodowymi sieciami i łańcuchami dostaw (ZMSiŁD) | K2_W01, K2_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student zna podstawowe zasady i metody ZMSiŁD | K2_W08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje i ocenia stan ZMSiŁD | K2_U01, K2_U03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student potrafi projektować ZMSiŁD | K2_U05, K2_U06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny do dyskusji o ZMSiŁD | K2_K01, K2_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student popiera nowoczesne ZMSiŁD | K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota ZMSiŁD i wpływ na konkurencyjność przedsiębiorstw | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 2. | Strategiczne ZMSiŁD | C2 | W2, U1, U2, K2 |
| 3. | Znaczenie punktu rozdziału w ZMSiŁD | C3 | W2, U2, K2 |
| 4. | Proces integracji ZMSiŁD | C3 | W2, U2, K2 |
| 5. | Efekt byczego baza i wpływ na koszty | C3 | W2, U1, K1 |
| 6. | Finanse sieci i łańcuchów dostaw | C3 | W2, U1, U2, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Odpowiedzi na pytania kontrolne |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 27 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 40 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 102 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 32 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Przedsiębiorczość międzynarodowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.22B.11052.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zdobycie wiedzy na temat istoty przedsiębiorczości, zakładanie i rozwijanie przedsiębiorstw na globalnym rynku i weryfikacja wiedzy teoretycznej poprzez studia przypadków |
| C2 | zdobycie umiejętności praktycznych związanych z oceną możliwości założenia firmy na rynku międzynarodowym oraz szans i zagrożeń dla rozwoju istniejących małych i średnich przedsiębiorstw, w tym również firm rodzinnych |
| C3 | przedstawienie etapów procesu tworzenia nowego przedsiębiorstwa w kontekście międzynarodowym |
| C4 | opracowanie koncepcji nowej firmy działającej w otoczeniu międzynarodowym |

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|--|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zdobywa wiedzę na temat istoty i znaczenia przedsiębiorczości międzynarodowej we współczesnej gospodarce | K2_W02, K2_W04, K2_W13, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zdobywa wiedzę na temat cech i zachowania przedsiębiorców, którzy osiągnęli sukces na rynku międzynarodowym | K2_W13, K2_W15, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student zdobywa wiedzę na temat procesu zakładania nowych przedsiębiorstw i rozwijania istniejących, w otoczeniu międzynarodowym | K2_W13, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student zdobywa wiedzę na temat istoty innowacyjności i roli innowacji we współczesnych przedsiębiorstwach działających na rynku globalnym | K2_W13, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi scharakteryzować i porównać teorie, definicje przedsiębiorczości oraz wskazać różnice i podobieństwa między nimi | K2_U01, K2_U02 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi określić sposoby zachowania przedsiębiorców, które zwiększają szanse na sukces rynkowy przedsiębiorstw międzynarodowych | K2_U03, K2_U05, K2_U06 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, gra dydaktyczna |
| U3 | Student potrafi opracować projekt nowej firmy działającej na rynku międzynarodowym, określić i ewaluować szanse rynkowe, zaplanować proces tworzenia nowej firmy | K2_U04, K2_U06 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, gra dydaktyczna |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| U4 | Student właściwie interpretuje innowacje i ich wpływ na sytuację przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym | K2_U06 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na społeczne oddziaływanie przedsiębiorstw i przedsiębiorców | K2_K02, K2_K05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, w tym samodzielnego korzystania z dostępnych informacji statystycznych | K2_K01, K2_K04 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student rozwija zdolności do dyskusji w grupie, wygłaszania swoich poglądów oraz akceptowania poglądów odmiennych | K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, gra dydaktyczna |
| K4 | Słuchacz kształtuje zdolność do krytycznej oceny dorobku naukowego i zachowań przedsiębiorstw | K2_K01, K2_K04 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Istota przedsiębiorcy i przedsiębiorczości oraz ich rola w życiu ekonomicznym | C1, C2 | W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Tendencje w kształtowaniu się przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem różnic międzynarodowych | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Warunki tworzenia i rozwoju nowych przedsiębiorstw w wybranych krajach Unii Europejskiej - studia przypadków | C1, C2 | W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Wspieranie tworzenia i rozwoju nowych przedsiębiorstw poprzez politykę gospodarczą - doświadczenia krajów Unii Europejskiej | C2, C4 | W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 5. | Innowacyjność jako istota przedsiębiorczości | C1, C2, C3 | W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Innowacyjność przedsiębiorstw globalnych – studia przypadków | C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Skłonność do ryzyka a przedsiębiorczość | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 8. | Przedsiębiorstwa rodzinne – szanse i zagrożenia ich funkcjonowania na rynku globalnym | C2, C3 | W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 9. | Globalne przedsiębiorstwa rodzinne – studia przypadków | C2, C3 | W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 10. | Finansowanie nowo tworzonych przedsiębiorstw | C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 11. | Venture capital i aniołowie biznesu w finansowaniu nowych przedsiębiorstw | C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 12. | Przedsiębiorczość akademicka – światowe tendencje w transferze wiedzy między światem biznesu i nauki | C3 | W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 13. | Przedsiębiorstwa typu spin-off i spin-out na rynku globalnym | C3 | W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 14. | Przedsiębiorczość społeczna | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 15. | Prezentacja projektów studentów | C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, gra dydaktyczna | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 106 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 31 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 39 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.22B.409.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium |
| C2 | Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy magisterskiej |
| C3 | Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemysłów |

Wymagania wstępne

Określone przez kierownika seminarium (promotora)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_W01, K2_W02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy magisterskiej | K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Zna metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej | K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Zna bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | K2_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji | K2_U01, K2_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne | K2_U01, K2_U03, K2_U06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_U14 | Esej / referat, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest zdolny do pracy w zespole | K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Postępuje etycznie | K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Cechy i struktura pracy dyplomowej - przykłady prac i tematów | C1 | W1 |
| 2. | Zasady pisania pracy dyplomowej - wymogi formalne i edytorskie | C2 | W1, U3 |
| 3. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C2, C3 | W2, W3, U1, K1 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej | C2, C3 | W2, W4, U2, K2 |
| 5. | Referowanie cząstkowych wyników badań | C3 | W4, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Seminarium | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 18 | |
| Przygotowanie referatu | 30 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 40 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 118 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 58 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zarządzanie zmianą

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|---|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.24B.10196.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p> | |
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3</p> |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie z procesem wdrażania zmiany w organizacji |
| C2 | Wskazanie specyfiki wprowadzania zmian w procesie transformacji organizacji |
| C3 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w zakresie procesu zarządzania zmianą w organizacji |
| C4 | Rozwijanie umiejętności i kompetencji przewodzenia w procesie zarządzania zmianą |

Wymagania wstępne

Rozpoczynając zajęcia studenci zobowiązani są znać podstawowe metody analizy strategicznej, w tym stosowanie narzędzi analizy makroekonomicznej, otoczenia konkurencyjnego oraz potencjału strategicznego firmy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna naturę i fazy zarządzania zmianą | K2_W02, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student identyfikuje zadania i kamienie milowe w procesie zarządzania zmianą | K2_W06, K2_W13 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student rozpoznaje wewnętrzne i zewnętrzne zagrożenia związane z wprowadzaniem zmian | K2_W06, K2_W09 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi skutecznie komunikować się z członkami zespołu | K2_U13, K2_U17, K2_U18 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi ocenić poziom ryzyka podczas wdrażania zmiany | K2_U03, K2_U11 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student potrafi jasno przedstawić swoje pomysły związane z wdrożeniem zmian | K2_U13, K2_U14, K2_U15 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student potrafi stosować wybrane aplikacje informatyczne do wdrażania i monitorowania procesu zmian | K2_U10 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny do współpracy z różnymi interesariuszami w zakresie zarządzania zmianami | K2_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student ma świadomość społecznej odpowiedzialności biznesu podczas wprowadzania zmian | K2_K01, K2_K05 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Zmiana w organizacji - przyczyny i konsekwencje | C1 | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Przywództwo w okresie transformacji | C1, C2, C3, C4 | W2, W3, U1, U3, K1 |
| 3. | Storytelling - ułatwianie restrukturyzacji przedsiębiorstw | C3, C4 | W2, U1, K1, K2 |
| 4. | Wdrażanie zmian poprzez „paradygmat kolorów” | C1, C2, C4 | W2, U3, K1 |
| 5. | Modele zarządzania zmianą | C1, C2 | W1, W2, U2, U3, K1 |
| 6. | Radzenie sobie ze złożonością organizacyjną - zarządzanie procesem zmian | C1, C2 | W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1 |
| 7. | Macierz zarządzania zmianami - wykorzystanie aplikacji IT | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 8. | Ocena i monitorowanie procesu zmian | C1, C2 | W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 9. | Gra symulacyjna - podejmowanie decyzji w niestabilnym środowisku | C1, C2 | W1, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | Uzyskanie min. 60% pkt w egzaminie powiązonym z zadaniami wdrożenia matrycy zmiany; uzyskanie "zaliczenia" z gry symulacyjnej grupowej |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Przywódtwo w przedsiębiorstwie międzynarodowym

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.8421.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 8 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 4 | <p>Liczba punktów ECTS 1</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z rolą lidera w zespole międzynarodowym |
| C2 | Uświadomienie studentom głównych zadań lidera oraz jego pożądaných cech |
| C3 | Rozwijanie umiejętności skutecznego zarządzania sobą |
| C4 | Uświadomienie studentom problemów z zakresu motywowania i budowanie zespołu międzynarodowego |

Wymagania wstępne

znajomość przedsiębiorstwa międzynarodowego oraz rynku światowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student zna zadania lidera w zespole międzynarodowym | K2_W02, K2_W10, K2_W15, K2_W17 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| W2 | student identyfikuje i objaśnia zadania lidera oraz jego pożądane cechy | K2_W01, K2_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| W3 | student przedstawia plan rozwoju osobistego | K2_W15 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| W4 | student zna sposoby motywowania i budowania zespołów międzynarodowych | K2_W17 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student potrafi łączyć wiedzę o biznesie z wiedzą o roli lidera w zespole | K2_U03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U2 | student potrafi ocenić zadania lidera i jego cechy | K2_U06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U3 | student analizuje własny potencjał i potrafi przygotować plan samorozwoju | K2_U15 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U4 | student potrafi motywować i budować zespół międzynarodowy | K2_U16, K2_U17, K2_U18 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student ma świadomość znaczenie lidera w pracy zespołu | K2_K02, K2_K03, K2_K04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|--|-------------------------------|--|
| K2 | student ma świadomość potrzeby kształtowania cech odpowiednie do potrzeb zespołu | K2_K01 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| K3 | student jest zdolny do własnego rozwoju w kontekście pełnionej roli społecznej | K2_K03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| K4 | student docenia metody motywacji i właściwą atmosferę w budowaniu zespołu | K2_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota przywództwa w biznesie międzynarodowym | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | 2 skrajne modele przywództwa - N. Machiavelli | C2 | W2, U2, K2 |
| 3. | 2 skrajne modele przywództwa - I. Loyola | C2 | W2, U2, K2 |
| 4. | 4 filary przywództwa Loyoli | C4 | W3, U3, K3 |
| 5. | Filozofie działania miliarderów | C3 | W3, U3, K3 |
| 6. | Podjęcie decyzji w przywództwie | C2 | W4, U4, K4 |
| 7. | Narzędzia Lidera - analiza wartości, gdzie jestem | C3 | W4, U4, K2 |
| 8. | Makroekonomiczne mechanizmy przywództwa | C4 | W1, U1, K1 |
| 9. | Mechanizmy wywierania wpływu na ludzi, a przywództwo | C1 | W3, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 8 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 4 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 1 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 7 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 13 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 14 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opodatkowanie i strategie podatkowe przedsiębiorstw w Unii Europejskiej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.11538.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 8 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 4 | <p>Liczba punktów ECTS 1</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z systemami podatkowymi państw UE |
| C2 | Ukazanie czynników wpływających na kształtowanie strategii podatkowych przedsiębiorstw w ujęciu krajowym i międzynarodowym |
| C3 | Zainteresowanie problemami harmonizacji opodatkowania i konkurencji podatkowej w UE |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie ekonomii i finansów na poziomie pierwszego stopnia studiów na kierunku ekonomicznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student charakteryzuje elementy konstrukcji podatku | K2_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student omawia poszczególne podatki i je klasyfikuje | K2_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student prezentuje działania UE w zakresie harmonizacji opodatkowania | K2_W03, K2_W05, K2_W09, K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W4 | Student identyfikuje przejawy konkurencji podatkowej | K2_W05, K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W5 | Student objaśnia wybrane rozwiązania podatkowe i ich skutki dla przedsiębiorstwa | K2_W01, K2_W15, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa | K2_U01, K2_U02, K2_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student dobiera odpowiednie rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstwa | K2_U02, K2_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na różnice między uchylaniem się od opodatkowania od jego unikania | K2_K02, K2_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student identyfikuje problemy związane z działaniami podejmowanymi na rzecz koordynacji lub harmonizacji opodatkowania i eliminowania szkodliwej konkurencji | K2_K02, K2_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Elementy teorii podatku – podstawowe pojęcia; systemy podatkowe i klasyfikacja podatków | C1 | W1, W2 |
| 2. | Opodatkowanie obrotu – ogólna charakterystyka; konstrukcja podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowego | C1 | W2, U1 |
| 3. | Harmonizacja podatków obrotowych w UE | C3 | W3, K2 |
| 4. | Opodatkowanie dochodów osób fizycznych | C1 | W2, U1 |
| 5. | Opodatkowanie dochodów przedsiębiorstw | C1 | W2, U1 |
| 6. | Międzynarodowe aspekty opodatkowania dochodów | C3 | W3, W4, K2 |
| 7. | Opodatkowanie majątku w państwach UE | C1 | W2 |
| 8. | Reakcje podatników na opodatkowanie | C2 | K1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 9. | Strategie podatkowe w przedsiębiorstwie; elementy techniki podatkowej wykorzystywane przez przedsiębiorstwa do unikania opodatkowania | C1, C2, C3 | W4, K1, K2 |
| 10. | Efekty podatkowe wyboru formy organizacyjnej i lokalizacji przedsiębiorstwa | C1, C2, C3 | W4, W5, U2 |
| 11. | Wpływ podatków dochodowych na decyzje przedsiębiorców w zakresie kształtowania cen, kosztów, struktury kapitału | C1, C2, C3 | W4, W5, U2 |
| 12. | Wpływ podatków obrotowych na decyzje przedsiębiorców | C1, C2, C3 | W3, W5, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|--------------------------------|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy | Uzyskanie 60% punktów |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Udział w zajęciach obowiązkowy |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 8 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 4 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 5 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analizy podstwy decyzji logistycznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.6718.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 4• Uczestnictwo w wykładach: 8 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z sformalizowanymi metodami i modelami decyzyjnymi stosowanymi w logistyce. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z wybranymi modelami optymalizacyjnymi w procesie podejmowania decyzji w transporcie. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności doboru odpowiedniego modelu do zagadnienia decyzyjnego. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników w trakcie procesu stosowania metod i modeli optymalizacyjnych w logistyce. |

Wymagania wstępne

podstawy ekonometrii, rachunek różniczkowy, rachunek prawdopodobieństwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student nazywa i klasyfikuje sformalizowane metody i modele decyzyjne mające zastosowanie w procesie podejmowania decyzji menedżerskich w zakresie logistyki | K2_W04, K2_W08, K2_W14 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi stosować modele decyzyjne w zakresie logistyki przedsiębiorstw | K2_U06, K2_U08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi dobierać modele decyzyjne w zakresie logistyki przedsiębiorstw do konkretnych problemów decyzyjnych | K2_U06, K2_U08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student modyfikuje i dostosowuje modele decyzyjne w zakresie logistyki przedsiębiorstw do konkretnych problemów decyzyjnych | K2_U06, K2_U08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny do myślenia analitycznego | K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie logistyki przedsiębiorstw | K2_K02, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zagadnienie transportowe i metoda potencjałów | C1, C2, C3, C4 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Zagadnienie pośrednika | C1, C2, C3, C4 | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | Zagadnienie transportowo-produkcyjne z wypukłą funkcją kosztów | C1, C2, C3, C4 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Zagadnienie komiwojażera. Algorytm Little'a | C1, C2, C3, C4 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Problem maksymalnego przepływu w sieci. Metoda ścieżki powiększającej | C1, C2, C3, C4 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Modele decyzyjne gospodarki zapasami | C1, C2, C3, C4 | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 7. | Problemy szeregowania zadań | C1, C2, C3, C4 | W1, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Uzyskanie co najmniej 55% z możliwych punktów |
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Uzyskanie co najmniej 55% z możliwych punktów |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 4 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 29 | ECTS 1.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 14 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.8424.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu istoty funkcji zarządzania zasobami ludzkimi i zapoznanie ze specyfiką międzynarodowego zarządzania kadrami |
| C2 | Zapoznanie z głównymi wyzwaniami międzynarodowego zarządzania kadrami |
| C3 | Uświadomienie społecznych i kulturowych uwarunkowań międzynarodowego procesu kadrowego |

Wymagania wstępne

słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem międzynarodowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student posiada wiedzę na temat istotnej roli jaką spełnia zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie | K2_W02, K2_W06, K2_W07, K2_W15, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| W2 | Student zna kadrowe strategie przedsiębiorstw międzynarodowych oraz ich zalety i ograniczenia | K2_W02, K2_W06, K2_W07, K2_W15, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań |
| W3 | Student charakteryzuje wpływ społecznych i kulturowych uwarunkowań na międzynarodowy proces kadrowy | K2_W06, K2_W07, K2_W15, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi uwzględnić w pracy działu kadr potrzeby krajowego i międzynarodowego personelu | K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U13 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi uwzględnić specyfikę pracy międzynarodowego zespołu pracowników | K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U13, K2_U17, K2_U18 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi diagnozować możliwości powstania problemów kadrowych | K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student ma świadomość wyzwań, jakie niesie zarządzanie zasobami ludzkimi | K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| K2 | Student jest zdolny myśleć i działać w sposób uwzględniający specyfikę kulturową innych narodowości | K2_K04, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student docenia wagę umiejętności pracy w wielokulturowym zespole | K2_K01, K2_K03, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | pojęcie i elementy funkcji zarządzania kadrami | C1 | W1, U3, K1 |
| 2. | rola funkcji zarządzania kadrami w przedsiębiorstwie międzynarodowym (PM) | C1 | W1, U2, K1 |
| 3. | specyficzne cechy funkcji międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi (MZZL) | C1 | W1, U1, U2, K3 |
| 4. | planowanie zagranicznych kadr PM | C2 | W2, U2, K1 |
| 5. | strategie doboru kadry w PM | C2, C3 | W2, W3, U1, U3, K1 |
| 6. | pozyskiwanie kadry międzynarodowej | C2, C3 | W2, W3, U3, K2, K3 |
| 7. | szkolenie i rozwój kadry międzynarodowej | C2 | W2, U1, K2, K3 |
| 8. | ocena kadr międzynarodowych | C2, C3 | W2, W3, U2, K2 |
| 9. | motywowanie międzynarodowej kadry kierowniczej | C3 | W2, W3, U1, U3, K1 |
| 10. | społeczne aspekty MZZL | C2, C3 | W3, U1, U3, K1 |
| 11. | zarządzanie kadrami w międzynarodowych aliansach strategicznych | C2, C3 | W2, U2, K2, K3 |
| 12. | tendencje rozwojowe w procesie kształtowania międzynarodowej kadry kierowniczej: zespoły międzynarodowe | C2, C3 | W2, U1, U3, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 25 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 54 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie procesowe w logistyce Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.13261.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z istotą procesów logistycznych i ich strukturą oraz zapoznanie z typowymi procesami logistycznymi realizowanymi w przedsiębiorstwie |
| C2 | Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania procesami logistycznymi |

Wymagania wstępne

Postawy logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student zna, rozumie i klasyfikuje podstawowe procesy zarządzania logistycznego | K2_W01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle |
| W2 | student zna i rozumie w stopniu poszerzonym procesy dotyczące zaopatrzenia, magazynowania, produkcji i dystrybucji oraz procesy logistyki zwrotnej | K2_W01, K2_W06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student potrafi planować, organizować, realizować i kontrolować procesy logistyki zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, logistyki zwrotnej | K2_U01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student analizuje procesy logistyczne na przykładzie konkretnych podmiotów gospodarczych | K2_U02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student jest gotów do krytycznej oceny stanu własnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz rozumie potrzebę rozwoju w tym obszarze | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zadań związanych z zarządzaniem procesami logistycznymi | K2_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podejście procesowe w zarządzaniu | C1 | W1, W2, U1, K2 |
| 2. | Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie | C1, C2 | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Zastosowanie logistyki w planowaniu marketingowym | C1 | W2, U2, K2 |
| 4. | Zarządzanie procesem dystrybucji | C2 | U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Zarządzanie procesem zakupów | C2 | W2, U1, K2 |
| 6. | Zarządzanie procesem magazynowania | C1 | W1, W2, U2, K2 |
| 7. | Zarządzanie procesem transportu | C2 | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Zarządzanie procesami logistyki zwrotnej | C2 | W1, W2, U2, K2 |
| 9. | Łańcuchy logistyczne - studium przypadków branżowych | C2 | W1, W2, U2, K2 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 10. | Wykorzystanie badań w zarządzaniu procesami logistycznymi | C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Udział w zajęciach i zaliczenie sprawdzianu |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle | Udział w zajęciach i zaliczenie wszystkich zleconych prac |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 29 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Techniki negocjacyjne w dyplomacji gospodarczej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.11526.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z teorią negocjacji |
| C2 | Uświadomienie studentom wpływu różnorodnych czynników na efektywność procesu negocjacji |
| C3 | Kształtowanie umiejętności skutecznego negocjowania |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| W1 | Student zna podstawowe techniki negocjacyjne | K2_W02, K2_W03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student wskazuje determinanty procesu negocjacji | K2_W02, K2_W03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje swoją pozycję negocjacyjną | K2_U07, K2_U13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywny udział w grach symulacyjnych, Analiza studium przypadku |
| U2 | Student potrafi zastosować odpowiednią taktykę negocjacyjną | K2_U07, K2_U13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywny udział w grach symulacyjnych, Analiza studium przypadku |
| U3 | Student stosuje zasady efektywnych negocjacji | K2_U07, K2_U13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywny udział w grach symulacyjnych, Analiza studium przypadku |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy związane z procesem negocjacji | K2_K02, K2_K03, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywny udział w grach symulacyjnych, Analiza studium przypadku |
| K2 | Student jest zdolny do prowadzenia skutecznych negocjacji | K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywny udział w grach symulacyjnych, Analiza studium przypadku |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Definicje negocjacji, etapy negocjacji oraz ich cel | C1 | W2, K1 |
| 2. | Proces negocjacji nastawionych na współpracę | C2, C3 | W2, U1, U3, K1, K2 |
| 3. | Style negocjowania oraz techniki negocjacyjne | C2, C3 | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Rola aktywnego słuchania oraz zadawania pytań w procesie negocjacji | C2, C3 | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Znaczenie komunikatów niewerbalnych w procesie negocjacji | C2, C3 | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Specyfika negocjacji międzynarodowych | C2, C3 | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Aktywny udział w grach symulacyjnych, Analiza studium przypadku | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 29 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Małe przedsiębiorstwa na rynku globalnym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24B.11289.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów ze specyfiką przedsiębiorstw bornglobals |
| C2 | zaznajomienie studentów z istotą strategii wejścia i konkurowania małych przedsiębiorstw na rynku globalnym |
| C3 | ukazanie związków między postępowaniem technicznym i procesami globalizacyjnymi a powstawaniem bornglobals |
| C4 | wykształcenie umiejętności poszukiwania źródeł finansowania przedsięwzięć bornglobals |

Wymagania wstępne

student ma podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynkach zagranicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student charakteryzuje przedsiębiorstwo typu bornglobal | K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W10, K2_W14, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | student zna zasady tworzenia i rozwoju firm bornglobals | K2_W06, K2_W15, K2_W16, K2_W17 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | student ma pogłębioną wiedzę w zakresie strategii wejścia i konkurowania bornglobals na rynkach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego | K2_W08, K2_W14, K2_W15, K2_W16, K2_W17 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student potrafi zaprojektować i modelować procesy ekonomiczne przedsięwzięcia typu bornglobal | K2_U01, K2_U02, K2_U07, K2_U11, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | student posiada umiejętność poszukiwania i wyboru optymalnego źródła finansowania dla projektowanego przedsięwzięcia | K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | student potrafi prawidłowo ocenić szanse i zagrożenia przedsięwzięcia bornglobal w zależności od kierunku ekspansji | K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U07, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U15 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | student wykazuje inicjatywę do współdziałania i pracowania w grupie przyjmując w niej różne role | K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | student jest zdolny do kreatywnego myślenia i działania | K2_K02, K2_K04 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | student akceptuje potrzebę ciągłego dokształcania się wobec narastającej nowości zmiany w zglobalizowanym otoczeniu | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie i cechy przedsiębiorstw typu bornglobals | C1 | W1, W2, U1, U3, K1 |
| 2. | Znaczenie postępu technicznego w procesie powstawania i rozwoju bornglobals | C1, C3 | W2, U3, K1, K3 |
| 3. | Źródła finansowania nowych przedsięwzięć biznesowych | C2, C4 | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Strategie wejścia i konkurowania bornglobals na rynkach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego | C2 | W3, U1, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 83 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 39 | ECTS 1.0 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Strategie inwestycji międzynarodowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.12562.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z motywami i formami bezpośrednich inwestycji zagranicznych. |
| C2 | Przekazanie pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z metodami oceny finansowej projektów zagranicznych |
| C3 | Przekazanie pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z wyborem, oceną i efektywnością międzynarodowych inwestycji portfelowych. |
| C4 | Zapoznanie z problematyką estymacji ryzyka oraz wyceną wartości bieżącej zagranicznych inwestycji portfelowych, jak również metodami, technikami i instrumentami mitygowania wybranego rodzaju ryzyka. |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu Finansów Przedsiębiorstw oraz Finansów Międzynarodowych Przedsiębiorstw, Strategii Finansowania Międzynarodowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu motywów i form bezpośrednich inwestycji zagranicznych. | K2_W01, K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu różnych metod oceny projektów zagranicznych. | K2_W01, K2_W04, K2_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Słuchacz ma pogłębioną wiedzę w zakresie różnych rodzajów zagranicznych inwestycji portfelowych. | K2_W01, K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W4 | Słuchacz ma pogłębioną wiedzę w zakresie technik i narzędzi mających na celu szacowanie ryzyka oraz określenie bieżącej wyceny zagranicznej inwestycji portfelowej. | K2_W01, K2_W04, K2_W06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo wykorzystać i zaproponować odpowiednie dla danego przedsiębiorstwa formy ekspansji zagranicznej. | K2_U01, K2_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Słuchacz posiada praktyczne umiejętności posługiwania się różnymi metodami oceny finansowej projektów zagranicznych. | K2_U02, K2_U06, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Słuchacz potrafi właściwie zinterpretować wpływ poszczególnych czynników na wycenę wybranych inwestycji portfelowych. | K2_U02, K2_U03, K2_U06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U4 | Słuchacz potrafi wykorzystać w praktyce metody szacowania ryzyka oraz wyceny bieżącej wyceny rynkowej zagranicznej inwestycji portfelowej. | K2_U02, K2_U04, K2_U06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student docenia znaczenie różnych form ekspansji zagranicznej w procesie internacjonalizacji przedsiębiorstwa. | K2_K02 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju metod oceny projektów inwestycyjnych, w szczególności na rynkach zagranicznych. | K2_K02, K2_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga skomplikowane dylematy związane z wyceną inwestycji portfelowych. | K2_K04, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K4 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zarządzaniem wybranymi zagranicznymi inwestycjami portfelowymi. | K2_K01, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Motywy bezpośredniego inwestowania za granicą. | C1, C2 | W1, U1, K1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Bezpośrednie inwestycje zagraniczne a strategia firmy. | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 3. | Formy zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw - sposoby wejścia na rynki zagraniczne. | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Tradycyjne budżetowanie kapitałowe - ocena finansowa bezpośrednich inwestycji międzynarodowych. | C2 | W2, U2, K2 |
| 5. | Dyskontowe metody oceny projektów inwestycyjnych. | C2 | W2, U2, K2 |
| 6. | Wykorzystanie opcji rzeczywistych w ocenie efektywności inwestycji zagranicznych. | C2 | W2, U2, K2 |
| 7. | Zastosowanie technik oceny opłacalności niekonwencjonalnych oraz wzajemnie się wykluczających projektów inwestycyjnych | C2 | W2, U2, K2 |
| 8. | Koszt kapitału w projektach inwestycji międzynarodowych. | C2 | W2, U2, K2 |
| 9. | Strategie sfinansowania inwestycji międzynarodowej w długim okresie. | C2 | W2, U2, K2 |
| 10. | Metody oceny zdolności kredytowej dla realizowanego przedsięwzięcia inwestycyjnego w długim okresie. | C1, C2 | W2, U2, K2 |
| 11. | Analiza wrażliwości projektów inwestycyjnych w zakresie długoterminowej zdolności kredytowej | C1, C2 | W2, U2, K2 |
| 12. | Motywy, rodzaje oraz stopa zwrotu z zagranicznych inwestycji portfelowych. | C3 | W3, U3, K3 |
| 13. | Konstrukcja optymalnego portfela inwestycji zagranicznych. | C3 | W3, U3, K3 |
| 14. | Pomiar wybranych ryzyk związanych z międzynarodowymi inwestycjami portfelowymi oraz metody ich mitygowania. | C4 | W4, U4, K4 |
| 15. | Metody mitygowania ryzyka związanego z portfelowymi inwestycjami międzynarodowymi. | C4 | W4, U4, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 12 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 115 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Strategie finansowania międzynarodowego

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | | | |
|--|--|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | | Cykl dydaktyczny 2025/2026 | |
| Specjalność - | | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.8423.25 | |
| Jednostka organizacyjna UEP | | Język wykładowy Polski | |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | | Obligatoryjność Do wyboru | |
| Forma studiów niestacjonarne | | Blok zajęciowy Blok C | |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | | | |
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 | |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z produktami finansującymi bieżącą działalność przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych (finansowanie krótkoterminowe). |
| C2 | Zaznajomienie z technikami estymacji zapotrzebowania na zagraniczne finansowanie obrotowe. |
| C3 | Przekazanie pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z produktami finansującymi międzynarodową działalność inwestycyjną (finansowanie długoterminowe). |
| C4 | Zapoznanie z zaawansowanymi metodami, technikami i instrumentami zarządzania ryzykiem otwartej pozycji odsetkowej związanej z zagranicznym finansowaniem. |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu Finansów Przedsiębiorstw oraz Finansów Międzynarodowych Przedsiębiorstw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu rozmaitych produktów finansujących działalność bieżącą w obcych walutach. | K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W15, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Słuchacz zna sposoby określenia zapotrzebowania na finansowanie obrotowe w walutach obcych. | K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W15, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu rozmaitych produktów służących do sfinansowania międzynarodowej działalności inwestycyjnej. | K2_W02, K2_W04, K2_W15, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W4 | Słuchacz ma pogłębioną wiedzę w zakresie dostępnych narzędzi mających na celu ograniczenie ryzyko stopy procentowej. | K2_W02, K2_W04, K2_W15, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo porównywać rozmaite produkty finansujące działalność bieżącą przedsiębiorstwa działającego na rynkach międzynarodowych pod względem ich efektywności i ryzyka oraz posiada umiejętności w ich wykorzystaniu w praktyce. | K2_U02, K2_U06, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Słuchacz potrafi określić lukę finansową w zakresie zagranicznego finansowania bieżącego. | K2_U02, K2_U06, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Słuchacz potrafi wykorzystać w praktyce rozmaite produkty i usługi finansujące międzynarodową działalność inwestycyjną. | K2_U02, K2_U06, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Słuchacz potrafi wykorzystać w praktyce rozmaite metody i produkty zabezpieczające przed ryzykiem otwartej pozycji odsetkowej w różnych walutach i okresie. | K2_U02, K2_U06, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student ma świadomość istotnego znaczenia produktów wzmacniających i wspierających płynność finansową przedsiębiorstwa międzynarodowego. | K2_K01, K2_K02, K2_K04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|--|-------------------------------|--|
| K2 | Słuchacz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z finansowaniem obrotowym. | K2_K01, K2_K02, K2_K04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Student ma świadomość istotnego znaczenia produktów finansowania inwestycyjnego dla wzrostu gospodarczego w kraju i za granicą. | K2_K01, K2_K02, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K4 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zarządzaniem otwartej pozycji odsetkowej oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i poszukiwania nowych produktów osłonowych adekwatnych do danych warunków rynkowych oraz specyfiki podmiotu funkcjonującego na rynkach międzynarodowych . | K2_K01, K2_K02, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rynek walutowy oraz stopy procentowej – kluczowe relacje z perspektywy finansowania działalności bieżącej, jak również inwestycyjnej na rynkach międzynarodowych. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, K2 |
| 2. | Źródła wewnętrzne i zewnętrzne finansowania działalności operacyjnej. | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Estymacja kwoty zapotrzebowania w zakresie finansowania bieżącego w walutach obcych. | C2 | W2, U2, K2 |
| 4. | Strategie finansowania aktywów obrotowych w różnych walutach. | C1 | W1, U1, K1 |
| 5. | Bankowe źródła finansowania transakcji bieżących. | C1 | W1, W4, U1, K1 |
| 6. | Kondycja finansowa przedsiębiorstwa a zróżnicowanie produktowe oraz kwotowe w ramach dostępnego finansowania obrotowego. | C1 | W1, U1, K1 |
| 7. | Koszty finansowania a formy zabezpieczeń dla kredytów obrotowych w różnych walutach. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, K1, K2 |
| 8. | Źródła finansowania działalności inwestycyjnej przedsiębiorstwa międzynarodowego. | C3 | W3, U3, K3 |
| 9. | Bankowe formy finansowania działalności inwestycyjnej w różnych walutach. | C3 | W3, U3, K3 |
| 10. | Międzynarodowe rynki kapitałowe jako źródło funduszy długoterminowych. | C3 | W3, U3, K3 |
| 11. | Metody finansowania międzynarodowej działalności inwestycyjnej. | C3 | W3, U3, K3 |
| 12. | Ocena zdolności kredytowej w zakresie finansowania długoterminowego w różnych walutach. | C3 | W3, U3, K3 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 13. | Analiza i pomiar ryzyk związanych z finansowaniem międzynarodowym. | C4 | W4, U4, K4 |
| 14. | Zarządzanie ryzykiem finansowym związanym z zagranicznym finansowaniem | C4 | W4, U4, K4 |
| 15. | Instrumenty osłony otwartej pozycji odsetkowej i walutowej. | C4 | W4, U4, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 25 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 118 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zachowania firm w międzynarodowych sieciach biznesowych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.8426.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Prezentowanie współczesnych form kooperacji przedsiębiorstw w kontekście międzynarodowym. |
| C2 | Zapoznanie z głównymi założeniami koncepcji sieci biznesowej. |
| C3 | Identyfikacja procesu analizy sieci biznesowej przedsiębiorstwa w działalności międzynarodowej |
| C4 | Rozpoznanie decyzji strategicznych podejmowanych przez przedsiębiorstwa w kontekście działalności w ramach sieci biznesowej na rynku międzynarodowym |
| C5 | Określenie korzyści i zagrożeń płynących dla przedsiębiorstw z działalności w międzynarodowej sieci biznesowej |

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu umiędzynarodowienia przedsiębiorstw, przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw, zarządzania strategicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student posiada wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur sieciowych | K2_W06, K2_W11, K2_W14, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student posiada wiedzę o metodach analizy sieci biznesowej | K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student posiada wiedzę o procesach decyzji strategicznych w odniesieniu do struktur sieciowych | K2_W03, K2_W06, K2_W14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student posiada wiedzę o procesie kształtowania przewagi konkurencyjnej w kontekście sieci biznesowej | K2_W03, K2_W14, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej dotyczącej sieci biznesowej do analizy struktur sieciowych i relacji sieciowych przedsiębiorstw | K2_U01, K2_U02, K2_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student posiada umiejętność identyfikowania kompleksowych relacji i współzależności pomiędzy przedsiębiorstwami w kontekście działalności międzynarodowej | K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student posiada umiejętność wskazania przyczyn powstawania przewagi konkurencyjnej w kontekście sieci biznesowej | K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student posiada umiejętność analizy międzynarodowej sieci biznesowej | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student posiada umiejętność prezentowania i uargumentowywania swoich racji | K2_K01, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---|-------------------------------|--|
| K2 | Student jest zdolny do wypowiedzania sądów w ważnych sprawach – w zakresie relacji między przedsiębiorstwami i otoczeniem biznesu | K2_K01, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student potrafi pracować w grupie, wykonywać wspólne projekty i jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracy zespołowej | K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota powiązań sieciowych, sieci biznesowych i podejścia sieciowego | C1, C2 | W1, U1, U2 |
| 2. | Analiza sieci biznesowej – metody analizy sieci | C2, C3 | W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 3. | Strategia przedsiębiorstw funkcjonujących w sieci biznesowej, zarządzanie siecią i relacjami | C1, C4, C5 | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Formalna i nieformalna struktura organizacyjna. Sieci społeczne. Przykład Guanxi | C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U2, U3, K2 |
| 5. | Ekosystemy i platformy wielostronne we współczesnej gospodarce- ujęcie relacyjne | C1, C2, C3, C4 | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Współtworzenie wartości w relacjach sieciowych | C1, C2, C4, C5 | W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Internacjonalizacja w podejściu sieciowym. Wpływ sieci biznesowej i współpracy na przewagę konkurencyjną przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych. | C1, C2, C4 | W1, W3, U1, U2 |
| 8. | Kooperacja w sieciach biznesowych na rynkach zagranicznych | C1, C2, C4, C5 | W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | Przykłady sieci: Keitersu, Cheabol, Maquiladora | C1, C2, C5 | W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie | Obecność na 50% zajęć. Udział w dyskusji podczas zajęć oraz Projekt indywidualny. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 20 | |
| Przygotowanie raportu | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Przygotowanie referatu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 103 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ochrona środowiska

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.46.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uświadomienie studentom roli ochrony środowiska w polityce gospodarczej. |
| C2 | Przekazanie wiedzy o organizacji i zarządzaniu ochroną środowiska w UE. |
| C3 | Zaznajomienie studentów z głównymi kierunkami działań organizacji międzynarodowych, w tym UE, w poszczególnych dziedzinach ochrony środowiska. |

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji europejskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Rozpoznaje instytucje organizacji międzynarodowych zajmujące się ochroną środowiska. | K2_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Omawia kompetencje poszczególnych instytucji organizacji międzynarodowych zajmujących się ochroną środowiska. | K2_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Prezentuje podstawowe dokumenty wyznaczające strategię UE w poszczególnych obszarach ochrony środowiska. | K2_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Recenzuje przyjęte przez organizacje międzynarodowe kierunki działań w poszczególnych obszarach ochrony środowiska. | K2_U03, K2_U07 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Przypisuje właściwe miejsce kwestiom środowiska przyrodniczego i jego ochrony w działaniach politycznych i gospodarczych. | K2_K01, K2_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Geneza i rozwój polityki ochrony środowiska. | C1 | W1 |
| 2. | Instytucje i organy ochrony środowiska Unii Europejskiej. | C2 | W1, W2 |
| 3. | Procesy decyzyjne ochrony środowiska w Unii Europejskiej. | C2 | W1, W2 |
| 4. | Prawo ochrony środowiska Unii Europejskiej i jego egzekwowanie. | C1, C2, C3 | W1, W3 |
| 5. | Ochrona powietrza w regulacjach UE. | C2, C3 | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 6. | Wykorzystanie i ochrona wód w regulacjach Unii Europejskiej. | C2, C3 | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 7. | Ochrona przyrody i bioróżnorodności. | C2, C3 | W2, W3, U1, K1 |
| 8. | Postępowanie z odpadami. | C2, C3 | W2, U1, K1 |
| 9. | Informacja o środowisku i udział społeczeństwa w podejmowaniu decyzji o środowisku. | C1, C2, C3 | W2, W3, U1, K1 |
| 10. | Zarządzanie środowiskowe. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 11. | Szkody w środowisku. | C1, C2, C3 | W2, W3, U1, K1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 12. | Przeciwdziałanie zmianom klimatu. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 13. | Współpraca UE w zakresie ochrony środowiska. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 14. | Ochrona środowiska w politykach sektorowych Unii Europejskiej. | C2, C3 | W1, W2, W3, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 28 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 108 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wsparcie rolnictwa europejskiego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.11525.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z poziomem rozwoju sektora rolnego w krajach UE |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy na temat celów i zasad wspólnej polityki rolnej UE (WPR) oraz dostępnych instrumentów wsparcia dla rolnictwa |
| C3 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi wyzwaniami stojącymi przed europejskim i polskim rolnictwem w kontekście WPR |
| C4 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu systemu funkcjonowania systemu płatności bezpośrednich |
| C5 | Zapoznanie studentów z procesem ubiegania się i wymaganą dokumentacją w przypadku wnioskowania o płatności bezpośrednie |
| C6 | Zapoznanie studentów z instrumentami wsparcia dla rolnictwa w ramach PROW 2014-2020, w tym z procesem ubiegania się o wsparcie i dokumentami aplikacyjnymi |

Wymagania wstępne

Podstawy z zakresu integracji europejskiej lub przedmiotów pokrewnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student charakteryzuje aktualny stan rozwoju sektora rolnego w UE | K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student klasyfikuje instrumenty wykorzystywane w ramach WPR | K2_W02, K2_W04, K2_W10, K2_W11 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student identyfikuje najważniejsze wyzwania w zakresie europejskiego rolnictwa w nadchodzących latach, w tym finansowania działań WPR | K2_W04, K2_W05, K2_W11 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Student objaśnia zasady przyznawania płatności bezpośrednich w Polsce oraz identyfikuje możliwe obszary wsparcia w ramach PROW 2014-2020 | K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student wyszukuje informacji na temat możliwych instrumentów wsparcia dla rolników w UE | K2_U02, K2_U03 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi identyfikować najważniejsze zasady przyznawania wsparcia dla rolnictwa | K2_U02, K2_U03 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student prowadzi dyskusję nt. potencjalnych kierunków rozwoju wsparcia dla rolnictwa w ramach WPR w nadchodzących latach | K2_U01, K2_U02, K2_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Student potrafi przygotować wniosek o płatności bezpośrednie i wniosek o wsparcie finansowe na wybrane działania w ramach PROW 2014-2020 | K2_U02, K2_U10, K2_U14 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy w zakresie przygotowania dokumentacji niezbędnej do ubiegania się o wsparcie dla działalności rolniczej | K2_K01, K2_K02, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest otwarty na nowe możliwości rozwoju europejskiego rolnictwa, jakie mogą wynikać z procesu funkcjonowania WPR | K2_K01, K2_K02, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---|--------------------------------|--|
| K3 | Student jest zorientowany na pracę zespołową, w dyskusji potrafi użyć szeregu argumentów (typu koszty - korzyści) w ocenie funkcjonowania aktualnego modelu WPR | K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K4 | Student docenia funkcje i zasady WPR w kontekście procesu integracji europejskiej | K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rolnictwo w krajach Unii Europejskiej: znaczenie sektora rolnego dla gospodarki europejskiej, sytuacja sektora rolnego w poszczególnych wybranych krajach UE | C1, C2, C3 | W1, U3, K2, K4 |
| 2. | Wspólna polityka rolna: geneza i istota wspólnej polityki rolnej (WPR), cele WPR, zasady WPR, próby reformowania WPR, finansowanie WPR | C1, C2 | W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Instrumenty wsparcia dla rolnictwa - wspólna organizacja rynku: istota i zasady przyznawania płatności bezpośrednich, zakupy i sprzedaż interwencyjna, wspieranie konsumpcji, działania zrzeszające producentów oraz organizacje międzybranżowe | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K4 |
| 4. | Wyzwania i reforma WPR: globalne wyzwania dla europejskiego sektora rolnego, reforma wsparcia dla europejskiego rolnictwa w kontekście nowych wieloletnich ram finansowych | C2, C3, C4 | W3, U3, K2, K3, K4 |
| 5. | Polskie rolnictwo w UE: analiza SWOT polskiego rolnictwa w kontekście Wspólnej Polityki Rolnej, konsekwencje integracji polskiego rolnictwa z sektorem rolnym w UE | C1, C5 | W1, W2, W4, U2, U3, K2, K4 |
| 6. | Płatności bezpośrednie dla gospodarstw rolnych w Polsce: istota płatności bezpośrednich, system płatności bezpośrednich w Polsce, rodzaje płatności bezpośrednich, wymogi i zasady przyznawania płatności bezpośrednich, procedura ubiegania się o płatności bezpośrednie, wniosek o płatności bezpośrednie | C4, C5, C6 | W4, U1, U2, U4, K1, K3, K4 |
| 7. | Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020: wsparcie dla obszarów wiejskich, PROW 2014-2020 - wybrane kierunki i instrumenty wsparcia, w tym np. modernizacja gospodarstw rolnych, premie dla młodych rolników, pomoc na rozpoczęcie pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich, działania rolno-środowiskowo-klimatyczne itp. | C6 | W3, W4, U1, U2, K1, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Przygotowanie projektu, przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 40 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 22 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 8 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 108 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zarządzanie projektami

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.1438.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu metodyk zarządzania projektami |
| C2 | Przekazanie wiedzy w zakresie stosowania technik zarządzania projektami |
| C3 | Rozwijanie kompetencji menedżerskich |
| C4 | Rozwijanie umiejętności skutecznego zarządzania zespołami projektowymi |

Wymagania wstępne

Słuchacz posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy finansowej, zarządzania i marketingu, umiejętności korzystania z pakietów biurowych MS Office

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student ma wiedzę z zakresu metodyki zarządzania projektami | K2_W08, K2_W11, K2_W14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| W2 | Student rozróżnia różne techniki zarządzania projektami | K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| W3 | Student ma wiedzę z zakresu ogólnego zarządzania | K2_W06, K2_W08, K2_W10 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| W4 | Student ma wiedzę z zakresu kierowania zespołami projektowymi | K2_W03, K2_W07, K2_W11, K2_W17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi stosować różne metodyki zarządzania projektami i adaptować je do zastanej rzeczywistości | K2_U02 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| U2 | Student potrafi wykorzystać różne techniki dla zaplanowania i realizacji aktywności projektowych, aktywnie poszukuje nowych rozwiązań | K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| U3 | Student umiejętnie wykorzystuje techniki managerskie i chętnie zarządza grupą | K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U13, K2_U18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| U4 | Student umiejętnie wykorzystuje techniki zarządzania zespołami projektowymi | K2_U08, K2_U17, K2_U18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student rozwija swój poziom empatii | K2_K02, K2_K03, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|------------|---|--------------------------------------|--|
| K2 | Student jest zdolny do pracy w grupie | K2_K02, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student jest zdolny do skutecznej komunikacji | K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K4 | Student docenia znaczenie umiejętności negocjacji | K2_K02, K2_K04, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Podstawowe informacje o projekcie | C1 | W1, U1, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Określenie celów projektu | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Określenie potrzeb projektu | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Określenie wymagań projektu | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Tworzenie struktury analizy pracy | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 6. | Budowa zespołu projektowego | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Szacowanie projektu | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 8. | Tworzenie sieci czynności | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 9. | Tworzenie diagramów Gantta | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 10. | Badanie konsekwencji działań - matryca logiczna projektu | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 11. | Sporządzenie budżetu projektu | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 12. | Analizy finansowe | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 13. | Analizy ekonomiczne | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 14. | Zarządzanie projektami ery informacyjnej | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 15. | Wykorzystanie technik informatycznych w zarządzaniu projektem (Microsoft Project) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle | Przygotowanie projektu, zaprezentowanie projektu, rozwiązanie quizu |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 35 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 22 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Transport, spedycja, usługi logistyczne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.8453.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu sektora transportu oraz o jego endo- i egzogenicznych determinantach |
| C2 | Zaznajomienie studentów ze strukturą kosztów transportu i metod kalkulacji taryf i cen |
| C3 | Zaznajomienie studentów z podstawami pojęciami i dokumentami z zakresu spedycji |
| C4 | Uświadomienie studentom specyfiki funkcjonowania rynku usług logistycznych |

Wymagania wstępne

Sugerowana znajomość zagadnień z przedmiotu "Zarządzanie międzynarodowymi łańcuchami dostaw".

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu transportu, spedycji i rynku usług logistycznych | K2_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| W2 | Student rozpoznaje czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój sektora TSL | K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| W3 | Student określa specyficzne cechy wyróżniające przewoźników, spedytorów i operatorów logistycznych | K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| W4 | Student ma wiedzę o podstawowych danych i informacjach o funkcjonowaniu przedsiębiorstw przewozowych, spedycyjnych i operatorów logistycznych | K2_W14, K2_W15, K2_W16 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student samodzielnie potrafi zestawić koszty realizacji procesów transportowych i spedycyjnych | K2_U04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U2 | Student dokonuje porównania cen, taryf i jakości oferowanych usług | K2_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań |
| U3 | Student interpretuje kluczowe dokumenty stosowane w procesie spedycji w poszczególnych gałęziach transportu | K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencji społecznych | | | |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|------------|--|--------------------------------------|---|
| K1 | Student jest zdolny do analitycznego rozwiązywania zadań i case studies | K2_K04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| K2 | Student wyraża sądy i jest otwarty do wystąpień publicznych w trakcie dokonywania prezentacji | K2_K03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student docenia znaczenie biegłości w sztuce erystyki realizując projekty indywidualne i grupowe | K2_K03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Pojęcie transportu oraz jego rola i miejsce we współczesnej gospodarce | C1 | W1 |
| 2. | Egzogeniczne determinanty funkcjonowania sektora transportu | C1 | W2, K1 |
| 3. | Endogeniczne determinanty funkcjonowania sektora transportu | C1 | W2, K1 |
| 4. | Infrastruktura transportu i jej wpływ na rynek usług transportowych | C1 | W2 |
| 5. | Konteneryzacja | C1 | W1, W4 |
| 6. | Koszty zewnętrzne transportu | C2 | W1, K1, K2, K3 |
| 7. | Ceny i taryfy w transporcie | C2 | W1, U1, U2, K1 |
| 8. | Proces spedycyjny i funkcje spedytora | C3 | W3, K1 |
| 9. | Spedycja drogowa i kolejowa | C3 | W4, U1, U3 |
| 10. | Elementy spedycji lotniczej i morskiej | C3 | W4, U1, U3, K3 |
| 11. | Giełdy transportowe | C4 | W4, U1, U2, K1, K2 |
| 12. | Rynek usług logistycznych | C4 | W2, U2, K2, K3 |
| 13. | Poczta i przewozy kurierskie | C4 | W4, U2, K2 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 14. | Zarządzanie flotą transportową | C4 | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 15. | Centra logistyczne | C4 | W4, U2, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 1 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 109 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 19 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyka społeczna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.13262.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z podstawowymi zjawiskami gospodarczymi wpływającymi na społeczeństwo |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat ekonomii zrównoważonego rozwoju w kontekście logistyki |
| C3 | Zaznajomienie studentów z pojęciami powiązаныmi z obszarem logistyki społecznej |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw logistyki, zarządzania logistycznego. Sugerowana znajomość zagadnień z przedmiotu "Zarządzanie międzynarodowymi łańcuchami dostaw".

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student charakteryzuje podstawowe zjawiska ekonomiczne wpływające na społeczeństwo | K2_W01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | student definiuje zagadnienia związane z ekonomią zrównoważonego rozwoju | K2_W01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student dokonuje klasyfikacji obszarów w ramach logistyki społecznej | K2_U01, K2_U03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | student prowadzi dyskusje na temat zjawisk dotyczących logistyki społecznej | K2_U01, K2_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | student identyfikuje problemy i zjawiska dotyczące logistyki społecznej | K2_K01, K2_K03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | student wyraża sądy na temat zjawisk dotyczących logistyki społecznej | K2_K01, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | podstawy teoretyczne logistyki społecznej | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Ekonomia zrównoważonego rozwoju w kontekście logistyki społecznej | C2 | W2, U2, K2 |
| 3. | ekonomia współdzielenia w kontekście logistyki społecznej | C3 | W1, U2, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie sprawdzianu |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 60 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Elastyczne systemy logistyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24C.6717.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z istotą systemów logistycznych |
| C2 | Zaznajomienie studentów z nowoczesnymi strukturami organizacyjnymi przedsiębiorstw i sieci przedsiębiorstw, funkcjonujących w globalnej przestrzeni gospodarczej |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu ewolucji podejścia do wykorzystania i posiadania zasobów |
| C4 | Uświadomienie studentom roli operatorów logistycznych |

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu logistyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student zna sposoby budowania przewagi konkurencyjnej | K2_W01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | student zna motywy decyzji o stosowaniu outsourcingu | K2_W03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | student zna różne rodzaje struktur logistycznych | K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | student identyfikuje kluczowe narzędzia pozwalające uzyskać przewagę konkurencyjną | K2_W11 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student potrafi identyfikować kluczowe kompetencje | K2_U07 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student potrafi identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej | K2_U04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | student potrafi identyfikować i analizować ryzyko związane z przekazaniem funkcji firmie zewnętrznej | K2_U11 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | student potrafi wybrać i zastosować metody i narzędzia pozwalające na zwiększenie elastyczności | K2_U08 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student jest otwarty na pomysły płynące z otoczenia | K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się | K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Współczesne systemy logistyczne | C1, C3, C4 | W1, W2 |
| 2. | Struktury elastyczne (Agile Supply Chain) | C2, C3 | W3, U1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3. | organizacje wyszczuplone (Lean Enterprise) | C1, C3 | W1, U1, U2 |
| 4. | elastyczne systemy produkcji (Flexible Manufacturing) | C1, C3 | W4, U4, K1 |
| 5. | Zarządzanie czasem (Time Based Management) | C1, C4 | W4, U3, K2 |
| 6. | Struktury sieciowe | C2, C3 | W2, U3, U4, K1 |
| 7. | Rola i znaczenie outsourcingu | C2, C4 | W2, W3, U1, U3 |
| 8. | Outsourcing funkcji logistycznych i produkcyjnych | C2, C3, C4 | W2, W3, U1, U3, K1 |
| 9. | Narzędzia pozwalające na uzyskanie przewagi konkurencyjnej | C3 | W1, U2 |
| 10. | Zarządzanie zapasami przez dostawcę (Vendor Managed Inventory) | C3, C4 | W4, U3, U4, K1 |
| 11. | Systemy klasy ERP (Enterprise Resources Planning) | C1, C3 | W1, W4, U2, U4 |
| 12. | Wybór dostawcy usług outsourcingowych | C3, C4 | W2, U3 |
| 13. | Struktury wirtualne | C2, C3 | W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 108 | ECTS 4.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24B.409.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie istoty i zakresu pracy magisterskiej |
| C2 | Zapoznanie z formalnymi zasadami i wymogami przygotowywania prac magisterskich na UE w Poznaniu |
| C3 | Przedstawienie sposobów i źródeł badań literaturowych |
| C4 | Pomoc w poszukiwaniu i wyborze obszarów i tematów badawczych |

Wymagania wstępne

Określone przez kierownika seminarium (promotora)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | zna podstawowe metody i techniki przygotowania prac magisterskich | K2_W08 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_W01, K2_W02 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi sformułować cele i założenia badań | K2_U03, K2_U08 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | potrafi wyrażać opinie na temat zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formułować wnioski wynikające z badań literaturowych | K2_U01, K2_U02 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | dostrzega potrzebę uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy | K2_K01 | Esej / referat |
| K2 | jest zdolny do zdobywania wiedzy i danych z różnych dziedzin w procesie poszukiwania obszaru i problemu badawczego | K2_U17, K2_K01 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Cechy i struktura pracy dyplomowej - przykłady prac i tematów | C1 | W1 |
| 2. | Zasady pisania pracy dyplomowej - wymogi formalne i edytorskie | C2 | W1 |
| 3. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C2, C3 | W2, U1, K1 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej | C4 | W2, U2, K2 |
| 5. | Referowanie cząstkowych wyników badań | C3 | U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|-------------------------------|
|------------------|-------------------|-------------------------------|

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Seminarium | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 9 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Przygotowanie referatu | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 59 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 24 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.24B.12297.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach biznesowych |
| C2 | Poszerzenie znajomości słownictwa ekonomicznego |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia korespondencji biznesowej |
| C7 | Rozwijanie umiejętności dokonywania prezentacji biznesowej w języku angielskim |
| C8 | Poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych |

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K2_W02 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka angielskiego na poziomie B2 | K2_W06, K2_W07 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku angielskim | K2_W06 | Egzamin pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach biznesowych | K2_U06, K2_U09, K2_U13, K2_U16 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K2_U09, K2_U16 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku angielskim | K2_U14, K2_U16 | Egzamin pisemny testowy |
| U4 | Potrafi dokonywać prezentacji w celach zawodowych | K2_U15, K2_U16 | Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K2_K05 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---|-------------------------------|---|
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego | K2_K01 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6, C7 | W2, U1, U2, U3, U4, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z anglojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C8 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7, C8 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, U4, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku angielskim w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Lektorat | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 18 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do egzaminu | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 58 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28B.409.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 8 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium |
| C2 | Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy magisterskiej |
| C3 | Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń |
| C4 | Przygotowanie pracy magisterskiej |

Wymagania wstępne

Określone przez kierownika seminarium (promotora)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_W01, K2_W02 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy magisterskiej | K2_W08 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Zna metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej | K2_W08 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Zna bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | K2_W04 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji | K2_U01, K2_U03, K2_U04 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Potrafi zdefiniować problem badawczy, cele badawcze, sformułować tezy lub hipotezy, zaprojektować badania empiryczne korzystając zarówno ze źródeł wtórnych, jak i pierwotnych | K2_U01, K2_U03 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_U14, K2_U15 | Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest zdolny do pracy w zespole | K2_K03 | Esej / referat, Przeprowadzenie badań |
| K2 | Postępuje etycznie | K2_K05 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady przygotowania pracy dyplomowej | C1 | W1, U3 |
| 2. | Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | C2 | W1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C2, C3 | W2, W3, W4, U1, K1 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej | C4 | W2, U2, K2 |
| 5. | Referowanie cząstkowych wyników badań | C3 | U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Prezentacja końcowej wersji pracy dyplomowej | C3 | W1, W2, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Seminarium | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 9 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 60 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 40 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 50 | |
| Przygotowanie referatu | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 219 | ECTS 8.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 49 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Handel zagraniczny dla zaawansowanych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28C.11359.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zaznajomienie ze sposobami wykorzystania aktów prawnych, zwyczajów i technik w obszarze handlu międzynarodowego |
| C2 | zapoznanie z elementami oferty, kontraktu, warunkami płatności, rodzajami transportu, podatkami, cłami w handlu zagranicznym (hz) - teoria a praktyka |

Wymagania wstępne

-

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student rozróżnia poszczególne etapy transakcji, odmiany/rodzaje transakcji w hz i podstawowe terminy używane w hz | K2_W02, K2_W15, K2_W16 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | student posiada wiedzę o regulacji prawnej ofert i umów sprzedaży w handlu zagranicznym | K2_W12, K2_W15, K2_W16, K2_W17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student potrafi wskazać i praktycznie wykorzystać przepisy, zwyczaje i techniki stosowane w handlu międzynarodowym do samodzielnego prowadzenia działalności handlowej na arenie międzynarodowej | K2_U11, K2_U12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student jest otwarty na nawiązywanie relacji społecznych, prawnych i gospodarczych w odniesieniu do handlu zagranicznego | K2_K02, K2_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | student jest samodzielny i krytyczny w myśleniu i działaniu przy rozstrzyganiu praktycznych problemów handlu zagranicznego | K2_K01, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Oferta, dokumenty w hz | C1, C2 | W1, W2, U1 |
| 2. | Kontrakt w hz i jego naruszenie | C1, C2 | W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Zwyczaje w hz - z punktu widzenia teorii i praktyki | C1 | U1, K1, K2 |
| 4. | Warunki płatności, gwarancje, transport w hz | C2 | U1, K1 |
| 5. | Cła, ubezpieczenia w hz | C1, C2 | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|-------------------------------|
|------------------|-------------------|-------------------------------|

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|--|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Zaliczenie na podstawie projektu grupowego |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Zaliczenie na podstawie aktywności, rozwiązania studiów przypadku, przygotowania prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 58 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 19 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28C.11535.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi etapami zarządzania ryzykiem w łańcuchach dostaw |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami i analizami zarządzania ryzykiem w łańcuchach dostaw |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw logistyki, znajomość podstaw zarządzania strategicznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student klasyfikuje podstawowe etapy w zarządzaniu ryzykiem w łańcuchach dostaw | K2_W02, K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | student wybiera odpowiednią technikę lub analizę do określenia ryzyka w łańcuchach dostaw | K2_W02, K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student uzasadnia wybór odpowiedniego narzędzia na każdym etapie zarządzania ryzykiem w łańcuchach dostaw | K2_W02, K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student kategoryzuje poszczególne ryzyka w łańcuchach dostaw | K2_U02, K2_U04, K2_U11 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student szacuje wielkość ryzyka na podstawie narzędzi stosowanych do ewaluacji i oszacowania ryzyka w łańcuchach dostaw | K2_U02, K2_U09, K2_U11 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | student jest wrażliwy na problemy w zarządzaniu ryzykiem w łańcuchach dostaw | K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | student wykazuje inicjatywę we współpracy grupowej w celu określenia zagrożeń opracowywanym projekcie | K2_K03, K2_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | podstawy teoretyczne zarządzaniem ryzykiem w łańcuchach dostaw | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 2. | etapy w zarządzaniu ryzykiem w łańcuchach dostaw | C1 | W1, K2 |
| 3. | techniki i narzędzia w zarządzaniu ryzykiem w łańcuchach dostaw | C2 | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | uczestnictwo w wykładach |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | uczestnictwo w ćwiczeniach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Przygotowanie projektu | 22 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 18 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 31 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wyzwania współczesnej Europy Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28C.11517.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie z najważniejszymi zagrożeniami i szansami gospodarczymi, społecznymi i politycznymi współczesnej Europy |
| C2 | zapoznanie z metodyką prowadzenia analiz dotyczących identyfikacji i oceny aktualnych problemów ekonomiczno-społecznych współczesnej Europy |
| C3 | kształtowanie umiejętności zdobywania aktualnej informacji i jej analizy na potrzeby pracy zawodowej |

Wymagania wstępne

międzynarodowe stosunki gospodarcze, teorie integracji międzynarodowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student zna najważniejsze trendy gospodarcze, społeczne i polityczne współczesnej Europy | K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W09, K2_W11, K2_W15, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie zespołowych opracowań naukowych na wybrany temat |
| W2 | student zna metody i narzędzia analiz dotyczących problemów ekonomiczno-społecznych | K2_W01, K2_W04, K2_W08 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie zespołowych opracowań naukowych na wybrany temat |
| W3 | student zna potencjalne źródła informacji prawnej i ekonomiczno-społecznej dotyczące Europy | K2_W01, K2_W04, K2_W08 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie zespołowych opracowań naukowych na wybrany temat |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy problemów | K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_U07, K2_U09, K2_U14, K2_U15 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie zespołowych opracowań naukowych na wybrany temat |
| U2 | student potrafi prowadzić analizy dotyczące współczesnych problemów ekonomiczno-społecznych Europy | K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U10, K2_U14 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie zespołowych opracowań naukowych na wybrany temat |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| U3 | student współpracuje z innymi studentami podczas grupowych projektów zadanych na zajęciach | K2_U13, K2_U14, K2_U15, K2_U17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, przygotowanie zespołowych opracowań naukowych na wybrany temat |
| U4 | student potrafi wyciągać wnioski podczas dyskusji przeprowadzanych na zajęciach | K2_U06, K2_U09, K2_U13, K2_U14, K2_U15, K2_U17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student jest wrażliwy na problemy współczesnej Europy i ich wpływ na społeczeństwo | K2_K01, K2_K02, K2_K05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | student jest zdolny do uczestnictwa w rozwiązywaniu problemów wynikających z globalnych wyzwań społeczno-gospodarczych w swoim środowisku | K2_K02 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie zespołowych opracowań naukowych na wybrany temat |
| K3 | student jest zdolny do pracy w grupie | K2_K01, K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie zespołowych opracowań naukowych na wybrany temat |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Metody i narzędzia analizy informacji. Identyfikacja trendów w otoczeniu. | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 2. | Problemy pogłębiania integracji gospodarczej w Europie | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 3. | Integracja w warunkach kryzysu | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 4. | Migracje w Europie | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 5. | Problemy demograficzne Europy | C1, C3 | W1, W3, U1, U3, U4 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 6. | Zmiany klimatyczne | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie zespołowych opracowań naukowych na wybrany temat | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Przygotowanie raportu | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 29 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Kooperacja w biznesie międzynarodowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28C.8422.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie z teoretycznymi podstawami kooperacji w biznesie międzynarodowym |
| C2 | zaznajomienie z różnymi formami kooperacji w biznesie międzynarodowym |
| C3 | uświadomienie ewolucji kooperacji w biznesie pod wpływem nowych technologii |
| C4 | uświadomienie ograniczeń kooperacji w biznesie międzynarodowym przez prawo antykartelowe |

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, strategii przedsiębiorstwa, marketingu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student wyjaśnia przyczyny kooperacji w biznesie międzynarodowym i jej pozycję względem strategii konkurencji | K2_W06, K2_W09, K2_W11, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | student uzasadnia potrzebne formy kooperacji w różnych kontekstach biznesowych | K2_W06, K2_W09, K2_W11, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | student klasyfikuje nowe formy kooperacji możliwe dzięki internetowi | K2_W06, K2_W09, K2_W11, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | student identyfikuje formy kooperacji zakazane przez ustawodawstwo antykartelowe | K2_W06, K2_W09, K2_W11, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student potrafi właściwie interpretować złożoność przyczyn kooperacji w biznesie międzynarodowym | K2_U02, K2_U13, K2_U15 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student potrafi wykorzystywać normatywne koncepcje dotyczące wyboru form kooperacji międzynarodowej | K2_U02, K2_U13, K2_U15 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | student potrafi wskazać nowe formy kooperacji możliwe do zastosowania dzięki internetowi | K2_U02, K2_U13, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | student potrafi wskazać niedozwolone przez prawo formy współpracy w biznesie międzynarodowym | K2_U02, K2_U13, K2_U15 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | student deklaruje świadomość potrzeby kooperacji z interesariuszami | K2_K01, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | student jest zdolny do rozwoju umiejętności negocjacji | K2_K01, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | student respektuje potrzebę ciągłego dokształcania się i nadążania za postępem technologicznym i ewolucją form kooperacji międzynarodowej | K2_K01, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K4 | student docenia złożoność międzynarodowych procesów gospodarczych | K2_K01, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy teoretyczne kooperacji w biznesie międzynarodowym | C1 | W1, U1, K4 |
| 2. | Taksonomia form kooperacji w biznesie międzynarodowym | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K4 |
| 3. | Kooperacja jako jednoczesna kooperacja i konkurencja | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K4 |
| 4. | Kooperacja w biznesie w świetle teorii gier | C1, C2 | W1, U1, K1, K4 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 5. | Kooperacja w biznesie jako efekt nowych technologii | C1, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K3 |
| 6. | Formy organizacyjne kooperacji w biznesie | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K4 |
| 7. | Psychologiczne aspekty kooperacji w biznesie | C1 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Wybór potencjalnych partnerów do kooperacji w biznesie międzynarodowym | C1 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Rola zaufania, komunikacji i dzielenia się wiedzą w biznesie międzynarodowym | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 10. | Rozwijanie umiejętności kooperacyjnego przywództwa w biznesie międzynarodowym | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 11. | Znaczenie czynników kulturowych w biznesie międzynarodowym | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 12. | Alianse strategiczne | C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 13. | Sieci franczyzowe | C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 14. | Klaster technologiczne | C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K3 |
| 15. | Kooperacja a prawo antykartelowe | C4 | W4, U4, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Przedsiębiorstwo na wspólnym rynku europejskim Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28C.752.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania przedsiębiorstw na WRE z uwzględnieniem wybranych polityk Unii Europejskiej. |
| C2 | Wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i przewidywania zmiennych warunków działalności przedsiębiorstw na WRE. |
| C3 | Przedstawienie studentom różnych możliwości adaptacji przedsiębiorstw do zmiennych warunków działania na WRE. |
| C4 | Zapoznanie studentów z formami efektywnego finansowego wsparcia działalności przedsiębiorstw. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student ma wiedzę z zakresu teorii i definicji przedsiębiorstw. | K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student ma wiedzę z zakresu podstawowych zasad funkcjonowania WRE. | K2_W05, K2_W06, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student ma wiedzę z zakresu działalności MŚP na WRE z uwzględnieniem wybranych polityk Unii Europejskiej. | K2_W05, K2_W06, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student ma wiedzę z zakresu metod wsparcia (w tym - finansowego) działalności MŚP. | K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi zdefiniować działające w rzeczywistości gospodarczej przedsiębiorstwo, przy uwzględnieniu m.in. parametrów finansowych, zatrudnienia oraz powiązań z innymi przedsiębiorstwami. | K2_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi wykorzystać w rzeczywistości gospodarczej wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania WRE. | K2_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi określić zasady działalności MŚP w oparciu o wybrane polityki UE. | K2_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| U4 | Student potrafi wybrać odpowiednie formy finansowania oraz wsparcia działalności MŚP. | K2_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest zorientowany na rozwijanie umiejętności analitycznych. | K2_K01, K2_K03 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest otwarty na pracę zespołową w ramach projektów. | K2_K01, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student docenia potrzebę perspektywicznego myślenia. | K2_K01, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K4 | Student jest zdolny do pracy w zmiennych warunkach rzeczywistości gospodarczej. | K2_K01, K2_K03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Teoria i definicja przedsiębiorstw. | C1 | W1, U1 |
| 2. | Geneza Wspólnego Rynku - rys historyczny i stan obecny. | C1 | W2, U1 |
| 3. | Przedsiębiorstwo na Wspólnym Rynku Europejskim - główne problemy. | C1 | W2, U2, K1, K3 |
| 4. | Swobody rynku UE. | C1, C2, C3 | W2, U2, K1, K4 |
| 5. | Małe i średnie przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej - problemy definicyjne. | C1, C4 | W1, U1, K1, K4 |
| 6. | Analiza źródeł finansowania i wsparcia MŚP. | C1, C2, C3, C4 | W4, U4, K1, K3 |
| 7. | Polityka konkurencji i ochrony konsumenta UE a zachowania przedsiębiorstw. | C1, C2, C3, C4 | W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 8. | Wspólna Polityka Handlowa UE - ochrona rynku. | C1, C2, C3, C4 | W2, W3, U2, U3, K1, K4 |
| 9. | Ochrona środowiska UE a działalność przedsiębiorstw. | C1, C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K1, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Systemy informatyczne wspomaganie zarządzania logistycznego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28C.11346.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z koncepcją komputerowego wspomaganie decyzji |
| C2 | Zaznajomienie studentów z koncepcją zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania |
| C3 | Zapoznanie studentów z funkcjami zintegrowanych systemów informatycznych wspomagających logistykę |
| C4 | Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami realizacji procesów logistycznych w systemach zintegrowanych |

Wymagania wstępne

Rozeznanie w zakresie technologii ICT oraz jej zastosowań w logistyce. Sugerowana znajomość zagadnień z przedmiotu "Zarządzanie międzynarodowymi łańcuchami dostaw".

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student przedstawia proces komputerowego wspomaganie decyzji | K2_W06, K2_W07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student wymienia funkcje typowego zintegrowanego informatycznego systemu zarządzania | K2_W06, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student wyjaśnia, jakie aspekty logistyki muszą być odwzorowane w systemie zintegrowanym | K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi sformułować oczekiwania wobec zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania | K2_U02, K2_U03, K2_U04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student ocenia przydatność danego narzędzia informatycznego w ramach systemów zintegrowanych dla realizacji zdefiniowanych funkcjonalności | K2_U06, K2_U08, K2_U10 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi stosować system klasy BI (modułu systemu ERP) do zaawansowanego raportowania na potrzeby zarządzania łańcuchem dostaw | K2_U06, K2_U08, K2_U10, K2_U13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest świadomy roli i znaczenia zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania we współczesnym biznesie | K2_K02, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest świadomy zależności między różnymi modułami systemów zintegrowanych i obsługujących je zespołów | K2_K02, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student jest zorientowany na samodzielne uzupełnianie wiedzy w zakresie praktycznych aspektów działania systemów zintegrowanych | K2_K01, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy informatycznych systemów wspomagania zarządzania | C1, C2 | W1, W2 |
| 2. | Logistyka w zintegrowanych systemach informatycznych zarządzania | C2 | W2, W3, U1, K1 |
| 3. | Modelowanie procesów logistycznych z użyciem UML/BPMN 2.0 | C3, C4 | W2, U1, U2, U3 |
| 4. | Bazy danych. Interfejs człowiek-maszyna | C1, C2 | W1 |
| 5. | Systemy klasy ERP | C2 | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Systemy klasy TMS/WMS | C4 | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Systemy klasy BMS/PSIM | C4 | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Systemy CCTV/SKD/SSWiN jako elementy bezpieczeństwa łańcuchów dostaw | C4 | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Koncepcja IoT w logistyce | C4 | W3, U1, U2, K2, K3 |
| 10. | Systemy klasy BI do zaawansowanego raportowania na wszystkich szczeblach zarządzania | C4 | U2, U3, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Prezentacja, przygotowanie aplikacji w Qlik Sense |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przygotowanie projektu | 40 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 103 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Technologie magazynowania i transportu

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28C.13263.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy o istocie technologii międzygałęziowych i transportu intermodalnego oraz technologii magazynowania |
| C2 | Zaznajomienie z wyzwaniami stojącymi przed współczesnymi systemami magazynowania i transportowymi |
| C3 | Zaznajomienie z ograniczeniami przyszłego rozwoju gospodarki magazynowej i transportu oraz koniecznością racjonalizacji potrzeb transportowych w kontekście ograniczonej zasobów naturalnych |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie matematyki na poziomie studiów licencjackich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student ma wiedzę w zakresie gospodarki magazynowej i zapasów | K2_W02, K2_W06, K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu transportu intermodalnego, kolei dużych prędkości, telematiki transportu, lotniczych przewoźników nisko kosztowych i transportu bliskiego | K2_W02, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student określa przełomowe etapy rozwoju transportu i określić czynniki je determinujące | K2_W06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W4 | Student posiada wiedzę dotyczącą wyzwań i ograniczeń rozwoju współczesnych systemów magazynowych i transportowych | K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi analizować procesy dotyczące zarządzania magazynem i zapasami | K2_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi określić typ zagrożenia związany z danym przewozem i środki jego zmniejszenia | K2_U11, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student samodzielnie potrafi zidentyfikować bariery rozwoju systemów magazynowych i transportowych | K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student potrafi ocenić użyteczność rozwiązań telematycznych dla usprawniania procesów transportowych i automatyzacji gospodarki magazynowej | K2_U02, K2_U03 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student ma świadomość ciągłego rozwoju wiedzy i potrzeby jej aktualizacji, dlatego dostrzega potrzebę uczenia się i pogłębiania wiedzy przez całe życie | K2_K01 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Studenci doceniają znaczenie umiejętności analitycznych i erystycznych podczas prowadzenia dyskusji (dotyczy każdych zajęć) | K2_K01, K2_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Magazynowanie i transport na tle łańcucha dostaw | C1, C2 | W1, W2, W3, W4 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Ewolucja środków transportu w tym środków transportu wewnętrznego i sposobów przeładunku | C1 | W4, K1 |
| 3. | Transport i magazynowanie ładunków ponadgabarytowych i niebezpiecznych | C2 | W4 |
| 4. | Technologie międzygałęziowe i transport intermodalny | C1 | W1, U2, K2 |
| 5. | Koleje dużych prędkości w Europie i na świecie | C2 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1 |
| 6. | Telematyka oraz systemy kontroli i sterowania ruchem | C3 | W1, U4, K1, K2 |
| 7. | Wykorzystanie narzędzi Industry 4.0 w magazynowaniu i transporcie | C2, C3 | W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2 |
| 8. | Kierunki rozwoju polskiego systemu transportowego i rynku usług magazynowych | C3 | W4, U3, K2 |
| 9. | Koszty zewnętrzne transportu i magazynowania możliwości rozwoju transportu i magazynowania w kontekście zrównoważonego rozwoju | C3 | W4, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji w grupie maksymalnie 4 osobowej na wcześniej wybrany temat. Zaliczenie testu jedнокrotnego wyboru co najmniej na 50% punktów. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 40 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 103 | ECTS 4.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zarządzanie i ewaluacja projektów europejskich dla przedsiębiorstw

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.28C.11539.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zakresem wzoru umowy o dofinansowanie realizacji projektu |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami rzeczowej oraz finansowej realizacji projektów i dokumentami obowiązującymi w tym zakresie (wytycznymi) |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania wniosku o płatność do umowy o realizację projektu europejskiego dla przedsiębiorstw |
| C4 | Zaznajomienie studentów z zadaniami ewaluacji projektów i przeprowadzania kontroli |

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów oraz podstaw zarządzania. Sugerowana znajomość przedmiotu: "Zarządzanie projektami".

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student charakteryzuje najważniejsze zapisy umowy o dofinansowanie realizacji projektu | K2_W04, K2_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student przedstawia zasady rzeczowej i finansowej realizacji projektu | K2_W04, K2_W06, K2_W08, K2_W13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student wyjaśnia zasady przygotowania wniosku o płatność | K2_W04, K2_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student objaśnia zasady ewaluacji projektów i przeprowadzania kontroli | K2_W04, K2_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student interpretuje zapisy umowy o dofinansowanie i potrafi je zastosować w procesie realizacji projektu | K2_U02, K2_U06, K2_U07, K2_U10, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi prawidłowo wdrożyć i rozliczyć projekt dofinansowany ze środków UE oraz skorzystać z właściwych dokumentów (wytycznych) | K2_U02, K2_U06, K2_U07, K2_U10, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student wykorzystuje poznane zasady w celu prawidłowego wypełnienia wniosku o płatność | K2_U02, K2_U06, K2_U07, K2_U10, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student potrafi dokonać analizy postępu finansowego i rzeczowego w projekcie oraz wykryć potencjalne ryzyka | K2_U02, K2_U06, K2_U07, K2_U10, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student podejmuje wyzwanie polegające na wskazaniu zewnętrznego źródła finansowania potrzebnego dla funkcjonowania przedsiębiorstwa | K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student identyfikuje problemy w przedsiębiorstwie i jest zdolny do prezentacji własnych pomysłów na projekt | K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|--|--------------------------------|---|
| K3 | Student jest otwarty na opinie innych osób podczas pracy w grupie | K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K4 | Student docenia znaczenie podejmowania inicjatyw oddolnych na rzecz tworzenia miejsca pracy dla siebie | K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Umowa o dofinansowanie realizacji projektu - zakres rzeczowy | C1 | W1, U1, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Zasady rzeczowej realizacji projektów przez przedsiębiorstwa (przestrzeganie warunków umowy i zapisów wniosku, zgodność z zasadami prawa i obowiązującymi standardami, wskaźniki rzeczowej realizacji projektu, dokumentowanie prowadzonych działań, zmiany w projekcie, archiwizacja dokumentów, równość szans) | C2 | W2, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Zasady finansowej realizacji projektów przez przedsiębiorstwa (kwalifikowalność kosztów, realizacja zakupów, zasada efektywnego zarządzania finansami, dokumentowanie wydatków) | C2 | W2, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Zasady informacji i promocji podczas realizacji projektów dofinansowanych ze środków UE | C2 | W2, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Sprawozdawczość - przygotowanie wniosku o płatność (pośrednią, ostateczną) | C3 | W3, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Zasady ewaluacji projektów (ex-ante, on-going, ex-post) | C4 | W4, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Zasady i zakres kontroli prowadzonej na miejscu realizacji projektu | C4 | W4, U4, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przygotowanie projektu | 60 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Systemy zarządzania rozwojem regionalnym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28C.11980.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uświadomienie studentom znaczenia polityki rozwoju regionalnego i zależności między polityką, zarządzaniem a planowaniem rozwoju w wymiarze regionalnym |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat metod analizy regionalnej i ich zastosowania w ocenie rozwoju regionalnego |
| C3 | Zapoznanie studentów z modelami rozwoju regionalnego oraz zasadami ich wykorzystania w procesie planowania i stymulowania rozwoju regionów |
| C4 | Zapoznanie studentów z różnymi instrumentami i systemami zarządzania rozwojem regionalnym |

Wymagania wstępne

Sugerowana znajomość przedmiotu "Wsparcie rolnictwa europejskiego" lub "Ochrona środowiska".

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna zakres pojęciowy oraz wzajemne relacje pomiędzy trzema kategoriami: polityka rozwoju regionalnego, zarządzaniem rozwojem regionalnym i planowaniem (programowaniem) rozwoju regionalnego | K2_W01, K2_W04, K2_W08, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zna podstawowe metody z zakresu analizy regionalnej i ekonomiczno-przestrzennej | K2_W01, K2_W04, K2_W08, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student wyjaśnia istotę i założenia modeli rozwoju regionalnego wykorzystywanych w procesie zarządzania rozwojem regionalnym | K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student identyfikuje systemy zarządzania rozwojem regionalnym i wskazuje instrumenty interwencji | K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W08 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi właściwie posługiwać się podstawowymi kategoriami z zakresu procesów planowania, zarządzania i rozwoju na szczeblu regionalnym | K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U08, K2_U09, K2_U13, K2_U14, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi wykorzystać i zastosować metody analizy regionalnej i za ich pomocą dokonać oceny poziomu rozwoju regionów | K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U08, K2_U10, K2_U13, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student posiada umiejętność interpretowania przyczyn opóźnienia w rozwoju regionów oraz potrafi wskazać odpowiedni model i przedstawić argument na rzecz jego zastosowania w danym regionie | K2_U01, K2_U04, K2_U08, K2_U10, K2_U13, K2_U14, K2_U15, K2_U16, K2_U17, K2_U18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student potrafi wykorzystać instrumenty w ramach systemów zarządzania rozwojem regionalnym, które ułatwiają koordynację i zwiększają efektywność realizacji działań rozwojowych | K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U08, K2_U13, K2_U14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student posiada świadomość na temat problemu zróżnicowania regionalnego i jego znaczenia dla rozwoju społeczeństwa UE | K2_K01, K2_K03, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|--|--|---|
| K2 | Student jest otwarty na pracę w grupie | K2_K01, K2_K02, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową oraz zasadami społeczeństwa obywatelskiego | K2_K01, K2_K03, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K4 | student wykazuje inicjatywę dotyczącą oddolnego kształtowania rozwoju wspólnoty regionalnej i lokalnej | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Polityka rozwoju, zarządzanie rozwojem, programowanie rozwoju regionalnego | C1 | W1, U1, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Klasyczne metody pomiaru i oceny rozwoju regionalnego | C2 | W2, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Metody wielowymiarowej analizy porównawczej, w tym zwłaszcza metody klasyfikacji i grupowania | C2 | W2, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Zjawiska występujące w regionach i sposoby ich interpretacji | C3 | W3, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Modele rozwoju regionalnego i koncepcje prowadzenia polityki rozwoju | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Polityka regionalna integralną częścią polityki rozwoju o wieloszczeblowym systemie zarządzania | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | System zarządzania rozwojem regionalnym w UE i w Polsce oraz jego instrumenty | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 8. | System zarządzania rozwojem regionalnym w wybranych państwach świata lub innych ugrupowaniach o charakterze międzynarodowym | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 9. | Wyzwania stojące przed regionami | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 10. | Zasady działania instrumentów o charakterze dotacyjnym wykorzystywanych w polityce rozwoju regionalnego | C4 | W4, U2, U4, K1, K4 |
| 11. | Stosowanie instrumentów inżynierii finansowej w finansowaniu inwestycji służących wspieraniu rozwoju miast i regionów | C4 | W3, W4, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 12. | Rola miast w systemie zarządzania rozwojem regionalnym | C4 | W4, U2, U3, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Przygotowanie projektu, prezentacja projektu |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 40 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 22 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 62 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28A.1192.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z istotą różnic kulturowych i ich znaczeniem w biznesie międzynarodowym |
| C2 | identyfikacja cech otoczenia zagranicznego działalności przedsiębiorstw, w tym identyfikacja cech kultury narodowej |
| C3 | identyfikacja stylów prowadzenia biznesu wynikających z odmiennych cech kulturowych |
| C4 | prezentacja specyfiki wybranych kultur biznesu |

Wymagania wstępne

wprowadzenie do biznesu międzynarodowego, podstawy marketing międzynarodowego, źródła poszukiwania informacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna pojęcie kultury narodowej, rozumie jej funkcje w biznesie międzynarodowym | K2_W02, K2_W03, K2_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zna główne koncepcje podziału kultur narodowych (E.T. Halla, R.R. Gestelanda, F. Trompenaarsa, Ch. Hampden-Turnera, G. Hofstede) | K2_W03, K2_W04, K2_W08, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student rozumie odmienne wartości różnych grup kulturowych i wynikające z nich sposobów współpracy z partnerami zagranicznymi | K2_W04, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student zna bariery i sposoby w poszukiwaniu partnera zagranicznego na rynkach zróżnicowanych kulturowo | K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W09, K2_W13, K2_W14, K2_W15, K2_W17 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W5 | Student zna warunki kulturowe dla prowadzenia biznesu w wybranych regionach/krajach | K2_W03, K2_W08, K2_W10, K2_W14, K2_W15, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student prowadzi dyskusję na temat określonych zachowań osób pochodzących z różnych kręgów kulturowych | K2_U06, K2_U07, K2_U13, K2_U15, K2_U17, K2_U18 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student opracowuje wskazówki na spotkania z partnerami biznesowymi pochodzącymi z różnych kultur | K2_U02, K2_U04, K2_U06, K2_U09, K2_U10, K2_U14, K2_U15, K2_U17, K2_U18 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| U3 | Student prognozuje implikacje wynikające z wpływu różnic kulturowych na różne obszary międzynarodowej działalności gospodarczej przedsiębiorstw | K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U09, K2_U17, K2_U18 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy (i świadomy) na odmienności kulturowe i wynikające z nich zachowania podmiotów na rynkach zagranicznych | K2_K01, K2_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student jest świadomy skutków związanych z nieuwzględnianiem/uwzględnianiem różnic kulturowych podczas współpracy z partnerami zagranicznymi | K2_K02, K2_K04, K2_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student jest zdolny do współpracy z osobami pochodzącymi z innej kultury niż jego rodzima | K2_K03, K2_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Różnorodność interpretacji pojęcia "kultura narodowa" i identyfikacja jej elementów, różnorodność językowa (znaczenie języka werbalnego i niewerbalnego) na rynkach zagranicznych | C1, C3 | W1, W4, U1, K1 |
| 2. | Klasyfikacje kulturowe identyfikujących odmienności w różnych obszarach biznesu międzynarodowego (F. Trompenaarsa, Ch. Hampden-Turnera, G. Hofstede, R.R. Gestelanda, E.T. Halla) | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Poszukiwanie partnera zagranicznego na rynkach odmiennych kulturowo - z jakich źródeł należy korzystać? | C1, C2, C4 | W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Bariery prawne, administracyjne, infrastrukturalne i kulturowe w działalności przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, K1, K2 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 5. | Identyfikacja uwarunkowań kulturowych w wybranych krajach i kulturach: - kraje arabskie (Arabia Saudyjska, kraje Afryki Północnej), - kraje dalekowschodnie (np. Chiny, Japonia, Korea Płd.), - kraje Azji Południowo-Wschodniej (np. Indie), - kraje śródziemnomorskie (np. Włochy, Hiszpania), - kraje Europy Północnej (np. Finlandia) - Niemcy, Rosja i inne. | C3, C4 | W3, W5, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie referatu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 158 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



MNCs strategy and operations - case studies

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28D(B).11537.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(B) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapewnienie studentom najnowszej wiedzy na temat różnorodnych, skutecznych strategii MNC na arenie międzynarodowej |
|----|--|

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień dotyczących strategii przedsiębiorstw mn oraz handlu zagranicznego (przedmiot "Międzynarodowe Transakcje Gospodarcze", I stopień).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| W1 | Student definiuje kluczowe czynniki sukcesu strategii i działalności KTN na różnych rynkach oraz wyjaśnia podstawy niektórych strategii i ich wyniki | K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W13, K2_W14, K2_W15, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi identyfikować, klasyfikować, nazywać i analizować źródła, procesy i wyniki różnych strategii KTN na rynku globalnym | K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U11, K2_U12, K2_U14, K2_U15, K2_U16 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy związane z formułowaniem strategii, jej prowadzeniem i przeszkodami na arenie międzynarodowej na różnych rynkach goszczących | K2_U17, K2_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Definicja KTN - i co z tego wynika? | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Strategie i operacje - definicje i ich praktyczne znaczenie | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Rynki międzynarodowe - warstwy analityczne a działalność KTN | C1 | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | udział w dyskusji (co najmniej 5 razy podczas zajęć) przygotowania i wygłoszenie prezentacji (co najmniej 60 % punktów) zaliczenie testu na min. 60% |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| | |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 88 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Customer relationship management in international business

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.28D(B).11372.25</p> <p>Język wykładowy Angielski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok D(B)</p> | |
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3</p> |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie możliwości stosowania strategii i systemów CRM |
| C2 | Poznanie uwarunkowań wdrożenia CRM w organizacjach międzynarodowych |
| C3 | Poznanie barier wewnętrznych i zewnętrznych wdrożenia CRM w organizacji |
| C4 | Znajomość procesów kreowania wartości CRM |

Wymagania wstępne

Student has basic knowledge about marketing and companies.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student charakteryzuje współzależności pomiędzy strategią zarządzania relacjami z klientami, systemem klasy CRM i procesem zarządzania zmianą. | K2_W01 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student przedstawia rolę procesów kreowania wartości | K2_W01 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student zna korzyści wdrożenia CRM w organizacji międzynarodowej | K2_W01, K2_W02 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student zna typowe problemy i sposoby ich rozwiązywania we wdrożeniu CRM w organizacjach międzynarodowych | K2_W01, K2_W02 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi umiejscowić CRM w strategii globalnej, jednostek strategicznych i funkcjonalnej przedsiębiorstwa | K2_U02, K2_U16 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi właściwie dobierać cele biznesowe stawiane przed wdrożeniem CRM w skali przedsiębiorstwa międzynarodowego | K2_U02, K2_U05, K2_U16 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student posiada umiejętność ramowego projektowania wdrożenia CRM w organizacji międzynarodowej | K2_U02, K2_U05, K2_U15 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student docenia znaczenie komunikacji wewnętrznej w realizacji skomplikowanych międzynarodowych procesów obsługowych | K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student rozwija świadomość współzależności trzech interesariuszy przedsiębiorstwa: klientów, pracowników i właścicieli. | K2_K03, K2_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Trzy wymiary CRM: strategia, system IT, zarządzanie zmianami | C1 | W1, U1, K2 |
| 2. | Dojrzałość relacyjna przedsiębiorstwa | C1 | W1, U1, K2 |
| 3. | Procesy kreowania wartości, Lead Management, Cross-/ Up-Selling. Loyalty Management, Anti-churn Management | C1, C4 | W1, W2, K1 |
| 4. | Planowanie wdrożenia CRM | C1, C4 | W1, W2, K2 |
| 5. | Globalna strategia CRM w przedsiębiorstwie międzynarodowym | C1, C2, C4 | W1, W2, W3, W4, U2, K1 |
| 6. | Korzyści z wdrożenia CRM | C1 | W3, K2 |
| 7. | Zewnętrzne bariery wdrażania CRM | C1, C3 | W4 |
| 8. | Wewnętrzne bariery wdrożenia CRM | C1, C3 | W4, K1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 9. | Systemy klasy CRM | C2, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, K1 |
| 10. | Zarządzanie projektem wdrożeniowym CRM | C2 | W2, W3, W4, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------------|--|
| Wykład | Projekt grupowy / praca w grupie | Bieżące wykonywanie zadań projektowych towarzyszących wkładowi (rekomendowane) lub sprawdzian pisemny. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 12 | |
| Przygotowanie projektu | 32 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 32 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Future models of international business

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28D(B).11373.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(B) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z procesem projektowania, budowy i wdrożenia modelu biznesu w wymiarze międzynarodowym |
| C2 | Rozwijanie umiejętności identyfikacji korzystnych trendów rynkowych i szans w otoczeniu |

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień przedsiębiorczości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| W1 | Student zna sposoby identyfikacji obecnie stosowanych modeli biznesowych w biznesie międzynarodowym i metody projektowania, budowania i wdrożenia modeli biznesu | K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W09, K2_W10, K2_W12, K2_W13, K2_W14, K2_W15, K2_W16 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo analizować kompleksowość modelu biznesowego i potrafi zidentyfikować oraz zastosować tę koncepcję w praktyce | K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student rozwija świadomość odpowiedzialności za działalność gospodarczą i miejsce w tym procesie modelu biznesowego | K2_U17, K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zarządzanie strategiczne i miejsce modelu biznesu w strategii przedsiębiorstwa | C2 | W1 |
| 2. | Istniejące modele biznesu - identyfikacja i charakteryzacja | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 3. | Istniejące modele biznesu - identyfikacja i charakteryzacja | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 4. | Anatomia modelu biznesu | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 5. | Projektowanie i budowanie modelu biznesu | C1 | U1 |
| 6. | Projektowanie i budowanie modelu biznesu | C1 | W1, U1 |
| 7. | Kluczowe czynniki konkurencyjności przedsiębiorstwa - strategiczne | C1 | W1, U1, K1 |
| 8. | Kluczowe czynniki konkurencyjności przedsiębiorstwa - zasoby materialne | C2 | W1, U1, K1 |
| 9. | Kluczowe czynniki konkurencyjności przedsiębiorstwa - zasoby niematerialne | C2 | W1, U1, K1 |
| 10. | Kluczowe czynniki konkurencyjności przedsiębiorstwa determinowane przez otoczenie | C2 | W1, U1, K1 |
| 11. | Szkoła pozycyjna a modele biznesu | C2 | W1, U1, K1 |
| 12. | Szkoła zasobowa a modele biznesu | C2 | W1, U1, K1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 13. | Strategia Błękitnych Oceanów a modele biznesu | C2 | W1, U1, K1 |
| 14. | Globalne trendy rynkowe a nowe modele biznesu | C2 | W1, U1, K1 |
| 15. | Globalne trendy rynkowe a nowe modele biznesu | C1, C2 | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 50 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Project management in logistics

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.28D(B).13139.25</p> <p>Język wykładowy Angielski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok D(B)</p> |
|--|--|

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p> | Liczba punktów ECTS 3 |
|---------------------------|--|---------------------------------|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu metodyk zarządzania projektami odpowiednich dla branży logistycznej. |
| C2 | Zaznajomienie z metodami planowania, organizacji i kontroli projektów, w tym tworzenia harmonogramów, budżetów i systemów kontroli, przy uwzględnieniu kwestii związanych z rolą kierowników projektów. |
| C3 | Zapoznanie z podstawowymi mechanizmami z zakresu zarządzania projektami – osiągnięcie celów projektowych przy jednoczesnym neutralizowaniu wpływu istniejących ograniczeń i ryzyka. |
| C4 | Przekazanie studentom wiedzy i rozwijanie umiejętności dotyczących zasad definiowania kluczowych problemów, weryfikowania i oceny projektów. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student identyfikuje wielowymiarowy charakter celów projektowych w obszarze logistyki. | K2_W01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student charakteryzuje podstawowe obszary procesu zarządzania projektowego przedsięwzięciem. | K2_W01, K2_W05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student dobiera odpowiednie metody w poszczególnych obszarach procesu zarządzania projektowego przedsięwzięciem. | K2_W03, K2_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo zaplanować realizację projektu. | K2_U01, K2_U02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi zaplanować zasoby finansowe, ludzkie i organizacyjne niezbędne do realizacji projektu. | K2_U02, K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi dokonać ewaluacji projektu z obszaru logistyki. | K2_U03, K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student broni uzyskanych wyników w zakresie przygotowanego procesu projektowego. | K2_K01, K2_K02 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student jest zdolny przedstawić swoją opinię związaną z materiałem zarządzania projektami. | K2_K02, K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student jest zdolny do dzielenia i przyjmowania obowiązków w zespole oraz odpowiedzialności za ich realizację. | K2_K03, K2_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota i pojęcie projektu. Podejście projektowe a zarządzanie tradycyjne. Korzyści projektów i ich znaczenie w logistyce. Czynniki determinujące powodzenie realizacji projektu. | C1, C4 | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Rodzaje projektów. Różne formy zarządzania projektami, warunki realizacji projektu. Metodyki zarządzania projektami. | C1, C2, C4 | W1, U1, K1, K2 |
| 3. | Inicjowanie projektu. Otoczenie projektowe. Analiza interesariuszy projektu oraz uwarunkowań organizacyjnych. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K3 |
| 4. | Planowanie wstępne projektu. Przebieg procesu planowania. Określenie celów projektu. Plan generalny projektu. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K3 |
| 5. | Planowanie szczegółowe projektu. Wykaz i zakres prac projektowych – struktura podziału prac, harmonogramowanie. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K3 |
| 6. | Organizacja projektu. Systemy i narzędzia zarządzania projektami. Struktura i integracja organizacji projektowej. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K3 |
| 7. | Zamknięcie projektu i jego ewaluacja. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K3 |
| 8. | Procesy zarządzania projektami – Prince2 | C1, C2, C4 | W3, U1, K1, K2 |
| 9. | Procesy zarządzania projektami – Agile | C1, C2, C4 | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 10. | Przykłady projektów realizowanych w logistyce. | C1, C4 | W1, W2, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|-------------------------------|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Zaliczenie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przygotowanie projektu | 30 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



La comptabilité financière et le contrôle de gestion

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28D(B).204405.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Francuski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(B) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z celem sporządzania i elementami sprawozdań finansowych, czytanie i analiza sprawozdań finansowych oraz poszerzenie wiedzy i umiejętności z rachunkowości finansowej. |
| C2 | Zapoznanie z pojęciem, celem i narzędziami controllingu. |
| C3 | Zapoznanie się ze słownictwem specjalistycznym z zakresu rachunkowości w języku francuskim. |

Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie minimum B1/B2. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu rachunkowości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego, uzasadnia i wybiera zasady w obszarze wyceny jego składników oraz wyjaśnia skutki bilansowe i ekonomiczne stosowania tej wyceny | K2_W13, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Zna metody i instrumenty informacyjnego wspomaganie decyzji biznesowych oraz zarządzania kosztami i rentownością | K2_W13, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dobiera dane potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego oraz analizuje jego zawartość informacyjną | K2_U02, K2_U13 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych oraz analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa | K2_U02, K2_U13 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu rachunkowości w języku francuskim | K2_U16 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy z zakresu rachunkowości finansowej i controllingu oraz podejmuje dyskusję na ich temat | K2_K04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej i controllingu | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Les sources législatives et réglementaires de la comptabilité (harmonisation/régulation/normalisation international) Źródła legislacyjne i regulacyjne rachunkowości (harmonizacja/regulacja/standaryzacja międzynarodowa) | C1, C3 | W1, U1, U3, K1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | L'entreprise et son patrimoine, les produits et les charges de son activité économique Przedsiębiorstwo i jego majątek, przychody i koszty działalności gospodarczej | C1, C3 | W1, U1, U3, K1, K2 |
| 3. | Lire et comprendre des états financiers (Bilan, Compte de résultat, État des flux de trésorerie, Notes aux états financiers) Czytanie i rozumienie sprawozdań finansowych (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, informacja dodatkowa) | C1, C3 | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | La tenue des livres (Journal, Grand Livre Général, Grands Livres Auxiliaires) Prowadzenie ksiąg rachunkowych (dziennik, księga główna, księgi pomocnicze) | C1, C3 | W1, U1, U2, U3, K2 |
| 5. | Le reporting non financier Raportowanie niefinansowe | C1, C3 | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | L'analyse et le calcul des coûts, la comptabilité à base d'activité - la méthode ABC, le seuil de rentabilité Analiza i kalkulacja kosztów, rachunek kosztów działań, próg rentowności | C2, C3 | W2, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | La planification et le contrôle budgétaire, l'analyse des écarts budgétaires Planowanie i kontrola budżetowa, analiza odchyleń od budżetu | C2, C3 | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 8. | Le tableau de bord Strategiczna karta wyników | C2, C3 | W2, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | Le management et l'évaluation des performances Zarządzanie i pomiar dokonań | C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 25 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Qualitätsmanagement Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28D(B).11338.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Niemiecki |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(B) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zarządzanie jakością w procesie zaspokajania potrzeb |
| C2 | Zarządzanie procesowe |
| C3 | przedstawienie praktycznych aspektów związanych z wdrażaniem orientacji pro jakościowej |
| C4 | Wprowadzenie do zasad certyfikacji |

Wymagania wstępne

bases of the management

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Rozwój podejścia do jakości | | |
| W2 | Zarządzanie przez jakość | | |
| W3 | Znormalizowane systemy jakości | | |
| W4 | Koszty jakości | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wdrożenie koncepcji zarządzania przez jakość | | |
| U2 | Podejście procesowe | | |
| U3 | Branżowe podejście do jakości | | |
| U4 | Programy jakościowe | | |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Posiada kompetencje w zakresie budowania świadomości projakościowej | | |
| K2 | Potrafi budować relacje z pracownikami w zakresie systemu jakości | | |
| K3 | Potrafi organizować pracę zespołową | | |
| K4 | Potrafi być kreatywny | | |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie zapewnienia jakości | C1 | W1, W4 |
| 2. | Istota koncepcji TQM | C2 | W2, W4 |
| 3. | Prekursorzy koncepcji TQM | C1 | W2, W4 |
| 4. | Systemowe podejście do jakości w oparciu o normy ISO serii 9000 | C3 | W3 |
| 5. | Rola personelu w procesie wdrażania zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwie | C3 | K1 |
| 6. | Rola obsługi klienta w budowaniu systemu jakości w przedsiębiorstwie | C1 | U3 |
| 7. | Metody i techniki statystyczne projakościowego sterowania procesami w przedsiębiorstwie | C3 | U2, K1, K2, K3, K4 |
| 8. | Ekonomika jakości | C3 | U1 |
| 9. | Modele TQM skodyfikowane w nagrodach jakości i metoda samooceny diagnostycznej | C3 | U4 |
| 10. | Koncepcja zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwach handlowych | C3, C4 | U1, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|---|
| Wykład | | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 18 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład
prowadzony w języku rosyjskim)
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28D(B).12601.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Rosyjski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(B) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | To acquaint students with the principles of communication in business |
| C2 | Showing the basic mechanisms that cause problems in communication |
| C3 | Developing communication verbal and non-verbal skills |
| C4 | Developing an attitude of openness to new possibilities of communication and new communication tools |
| C5 | Introducing students to the basic patterns of letters in Russian |

Wymagania wstępne

Knowledge of the Russian language.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student discuss problems arising in communication | | |
| W2 | Student discuss differences in verbal and non-verbal communication | | |
| W3 | Student justifies the use of specific tools of communication in busieness | | |
| W4 | Student characterizes building of basic forms of letters in Russian | | |
| W5 | Student explains spelling rules in Russian | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student argues his/her point of view | | |
| U2 | STUDENT IS BUILDING RELATIONSHIPS WITH THE ENVIRONMENT | | |
| U3 | Student interprets the speech of others | | |
| U4 | STUDENT PRESENTS HIS/HER PORTFOLIO OF LETTERS IN RUSSIAN | | |
| U5 | STUDENT USES FORM OF RUSSIAN LETTERS | | |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student defences own opinion | | |
| K2 | Student identifies problems in the communication process | | |
| K3 | STUDENT SUPPORTS THE OPINIONS OF HIS/HER COLLEAGUES | | |
| K4 | STUDENT RESPECTS OTHERS OPINIONS | | |
| K5 | Student demonstrates initiative for expanding his/her competences | | |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Communication - the basic concepts | C1, C2, C3 | U1, K1, K2 |
| 2. | Verbal communication. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 3. | Non-verbal communication. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 4. | Communication barriers. | C1, C2, C3, C4 | W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 5. | We are writing a letter - workshops. | C4, C5 | W3, W4, W5, U4, U5, K5 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 6. | We write the invitation - workshops. | C4, C5 | W3, W4, W5, U4, U5, K5 |
| 7. | We are writing an advertisement - workshops. | C4, C5 | W3, W4, W5, U4, U5, K5 |
| 8. | We write congratulations - workshops. | C4, C5 | W3, W4, W5, U4, U5, K5 |
| 9. | We write the statement - workshops. | C4, C5 | W3, W4, W5, U4, U5, K5 |
| 10. | We write application - workshops. | C4, C5 | W3, W4, W5, U4, U5, K5 |
| 11. | We write CV - workshops. | C4, C5 | W3, W4, W5, U4, U5, K5 |
| 12. | Self-presentation. Fundamentals of Public Speaking. | C2, C3, C4 | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 13. | Summary of activities. Student presentations. | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 14. | Summary of activities. Student presentations. | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 15. | Summary of activities. Student presentations. | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|---|
| Wykład | | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 18 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Globalne technologie i trendy rynkowe przyszłości

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28A.11288.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Identyfikacja i charakteryzacja najnowocześniejszych globalnych trendów rynkowych i technologii. |
| C2 | Umiejętność postrzegania i wykorzystania trendów technologiczno-rynkowych oraz ich komercjalizacji w odniesieniu do logiki biznesowej. |

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień przedsiębiorczości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | słuchacz wskazuje i charakteryzuje najważniejsze trendy rynkowe i technologiczne oraz posiada wiedzę na temat ich skutecznej komercjalizacji | K2_W01, K2_W02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | słuchacz potrafi wskazać obszary aplikacyjne dla nowych trendów i technologii i potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem w kontekście komercjalizacji | K2_U01, K2_U02, K2_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny do podejmowania decyzji biznesowych z uwzględnieniem wpływu przedsiębiorstwa na otoczenie. | K2_K01, K2_K04 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Megatrendy w gospodarce globalnej - identyfikacja i charakteryzacja | C1 | W1 |
| 2. | Megatrend nr 1 - Wzrost populacji | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 3. | Megatrend nr 2 - Globalizacja | C1, C2 | W1, U1 |
| 4. | Megatrend nr 3 - Zasoby | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 5. | Megatrend nr 4 - Technologia | C1, C2 | W1, U1 |
| 6. | Megatrend nr 4 - Technologia | C1, C2 | W1, U1 |
| 7. | Przywództwo w następnych dziesięcioleciach | C2 | U1, K1 |
| 8. | Komercjalizacja technologii i umiejętne wykorzystanie trendów - zarządzanie strategiczne | C2 | U1, K1 |
| 9. | System narzędzi zarządzania w kontekście komercjalizacji nowej technologii | C2 | U1, K1 |
| 10. | Analiza środowiska przedsiębiorstwa | C2 | U1, K1 |
| 11. | Analiza strategiczna w kontekście komercjalizacji technologii | C2 | U1, K1 |
| 12. | Zarządzanie strategiczne - cele strategiczne i internacjonalizacja | C2 | U1, K1 |
| 13. | Definiowanie rynku i kształtowanie modeli biznesu | C2 | U1, K1 |
| 14. | Strategia w przedsiębiorstwie i kształtowanie jego konkurencyjności | C2 | U1, K1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 15. | Kształtowanie organizacji | C2 | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 50 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Etyka w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28A.11358.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z podstawami etyki jako dyscypliny filozoficznej oraz jej zastosowań w sytuacjach charakterystycznych dla działalności gospodarczej |
| C2 | Przedstawienie istotnych problemów etycznych współczesnej gospodarki wolnorynkowej |
| C3 | Wskazanie zakresu oraz podmiotów społecznej odpowiedzialności biznesu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| W1 | Student nazywa, opisuje i klasyfikuje podstawowe zagadnienia etyki. | K2_W02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student posiada wiedzę z zakresu etyki, stanowiącą potencjalną bazę dla jego moralnych zachowań w przyszłości, w tym również w odniesieniu do jego działalności zawodowej. | K2_W02, K2_W03, K2_W12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student zna obszary społecznej odpowiedzialności biznesu. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W12, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi wyjaśnić źródła, naturę, istotę problemów etycznych. | K2_U03, K2_U04, K2_U07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student potrafi ocenić postawy moralne występujące w biznesie. | K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U13 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student potrafi dostrzec specyfikę związków między etyką a ekonomią. | K2_U02, K2_U03, K2_U04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student respektuje w działalności zawodowej podstawowe zasady etyczne. | K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student rozwiązuje problemy etyczne. | K2_K02, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Etyka w biznesie - podstawowe pojęcia. | C1 | W1, W2, U1 |
| 2. | Geneza etyki w biznesie. | C1 | W1, W2 |
| 3. | Etyka w relacjach z klientem. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Relacje pracownik - pracodawca. | C2, C3 | W2, W3, U2, K1, K2 |
| 5. | Whistleblowing. | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, K2 |
| 6. | Kodeksy etyczne. | C3 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 7. | Etyka reklamy. | C2, C3 | W3, U2, U3, K1 |
| 8. | Społeczna odpowiedzialność biznesu. | C3 | W3, U2, U3, K1 |
| 9. | Etyka a kultura organizacyjna firmy. | C1, C2 | W2, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Aktywny udział w dyskusjach, analiza określonej liczby studium przypadku, wykonanie projektów grupowych |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 25 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 83 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 43 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Ekonomia przestrzenna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|---|
| <p>Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPMSGN.28A.11067.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p> | |
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3</p> |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie systemowego podejścia do opisu i zrozumienia złożonych struktur ekonomiczno – przestrzennych, ich uwarunkowań, powiązań i zależności |
| C2 | Ukazanie podstawowych ekonomicznych mechanizmów funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych w różnych skalach od lokalnej do globalnej |
| C3 | Przedstawienie podstawowych zjawisk procesów w rozwoju miast i regionów, gospodarek narodowych, UE oraz gospodarki światowej |
| C4 | Wyjaśnienie związków zachodzących pomiędzy sferami: ekonomiczną, społeczną i przyrodniczą, szczególnie w kontekście koncepcji trwałego i zrównoważonego rozwoju |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student rozumie systemowe podejścia do analizy złożonych zjawisk i procesów | K2_W01, K2_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student określa zmiany, ich przyczyny i dynamikę w złożonych systemach społeczno-gospodarczych | K2_W05, K2_W09, K2_W10, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student objaśnia koncepcję rozwoju trwałego i zrównoważonego | K2_W10, K2_W11 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi ocenić poziom rozwoju miast, regionów, krajów | K2_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student potrafi ocenić możliwości rozwoju miast, regionów, krajów | K2_U01, K2_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Student analizuje możliwości realizacji koncepcji rozwoju trwałego i zrównoważonego w określonych uwarunkowaniach przestrzennych | K2_U13 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student respektuje społeczne uwarunkowania rozwoju miasta/regionu/kraju. | K2_K01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K2 | Student jest zdolny do dokonywania wyboru optymalnych decyzji z uwzględnieniem potrzeb społecznych. | K2_K01, K2_K02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Problematyka ekonomii przestrzennej - przestrzeń i jej rola w rozwoju społeczno-gospodarczym. | C1 | W1 |
| 2. | Uwarunkowania rozwoju osadnictwa i gospodarki. Miasta w nowym paradygmacie rozwoju. Układy hierarchiczne versus układy sieciowe miast. | C1, C2, C3 | W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Atrakcyjność i konkurencyjność miast i regionów | C2, C3 | U2, K1 |
| 4. | Przestrzeń gospodarcza Unii Europejskiej - konwergencja czy dywergencja? Rozwój regionalny i jego mechanizmy. | C2, C3 | W1, U1, U3, K1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 5. | Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie - główne przyczyny narastania zróżnicowań poziomu rozwoju, rewolucje przemysłowe, kolonializm, polityczne i ekonomiczne skutki II wojny światowej | C4 | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Struktura przestrzenna państwa a gospodarka - teoria biegunów wzrostu, formy przestrzeni spolaryzowanej i rozwój klastrów elementy globalizacji, glokalizacja | C1, C4 | W2, U1, K1 |
| 7. | Przestrzenne i społeczno-ekonomiczne skutki gospodarki opartej na wiedzy | C2, C3 | W1, U2, K2 |
| 8. | Problemy bezpieczeństwa surowcowego w gospodarce światowej. Teoria rozwoju trwałego i zrównoważonego. | C3, C4 | W3, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 50 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zajęcia otwarte

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Cykl dydaktyczny 2025/2026 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPMSGN.28A.1366.25 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej. |
| C2 | Przedstawienie studentom wykorzystywania nowoczesnych narzędzi informatycznych w praktyce gospodarczej. |
| C3 | Zaznajomienie studentów z wybranymi problemami zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobami ich rozwiązywania. |
| C4 | Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń. |

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. | K2_W13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| W2 | Student zna metody i narzędzia informatyczne niezbędne do modelowania, analizy i optymalizacji zjawisk gospodarczych oraz analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych. | K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| W3 | Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego, ochrony własności i prawa autorskiego ,a także prawa i etyki w zakresie stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych. | K2_W09, K2_W17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| W4 | Student ma podstawową wiedzę o organizacji społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy oraz zmianach w niej zachodzących. | K2_W02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student stosuje i wykorzystuje w sposób prawidłowy narzędzia ilościowe i informatyczne do opisu i analizy zjawisk społeczno-gospodarczych oraz potrafi interpretować uzyskane wyniki. | K2_U04, K2_U08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| U2 | Student ocenia przydatność podstawowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań w działalności społeczno-gospodarczej. | K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; wykazuje umiejętność precyzyjnego formułowania pytań oraz rozumie i okazuje potrzebę dalszego kształcenia się. | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| K2 | Student wykazuje umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| K3 | Student jest wrażliwy na konsekwencje etyczne własnych działań. | K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane jest szerokie spektrum zagadnień związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych w systemie ekonomicznym. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle | Obowiązkowa obecność na 15 wykładach w ciągu trwania studiów |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut