



# Program studiów

|                            |                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Kierunek:</b>           | Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim |
| <b>Poziom kształcenia:</b> | studia drugiego stopnia                    |
| <b>Forma studiów:</b>      | stacjonarne                                |
| <b>Cykl kształcenia:</b>   | 2025/2026                                  |

## Spis treści

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku            | 3  |
| Wskaźniki programu                  | 5  |
| Efekty uczenia się                  | 6  |
| Plan studiów                        | 8  |
| Warunki realizacji programu studiów | 12 |
| Sylabusy                            | 14 |

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

|                                                      |                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa kierunku:                                      | Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim |
| Poziom:                                              | studia drugiego stopnia                    |
| Profil:                                              | ogólnoakademicki                           |
| Forma:                                               | stacjonarne                                |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:                 | magister                                   |
| Liczba godzin zajęć:                                 | 1200                                       |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów):             | 4                                          |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 120                                        |
| Język kształcenia:                                   | język polski                               |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:                   | poziom 7                                   |
| Dyrektor studiów w zakresie:                         | zarządzania                                |

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Nauki o zarządzaniu i jakości | 59% |
| Ekonomia i finanse            | 35% |
| Nauki socjologiczne           | 6%  |

## Dyscyplina wiodąca

Nauki o zarządzaniu i jakości

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek *zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim* wpisuje się w nową misję Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, której celem jest rozwijanie wiedzy, postaw i kompetencji przyszłości poprzez wspieranie zrównoważonej i innowacyjnej gospodarki. Program studiów koncentruje się na kształceniu liderów zdolnych do zarządzania kapitałem ludzkim w sposób odpowiedzialny, innowacyjny i zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju. Kształcenie skupia się szczególnie na rozwoju umiejętności analitycznych, kreatywnych i z zakresu krytycznego myślenia, a także kompetencji w obszarze przywództwa, komunikacji, pracy zespołowej oraz etycznego podejmowania decyzji.

Studenci zdobędą pogłębioną wiedzę na temat procesów zarządzania zasobami ludzkimi, między innymi: rozwoju kompetencji, planowania zatrudnienia, analityki kadrowej oraz zarządzania różnorodnością. Nabędą również umiejętności niezbędne do ustalania i monitorowania wskaźników składających się na strategię ESG (Environmental, Social, Governance) oraz implementacji praktyk HR wspierających realizację celów zrównoważonego rozwoju ONZ.

Absolwenci kierunku będą przygotowani do pełnienia roli agentów zmiany w organizacjach oraz promowania kultury organizacyjnej opartej na wartościach zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej. Ich kompetencje w zakresie zarządzania kapitałem ludzkim połączone ze świadomością globalnych wyzwań pozwolą na skuteczne przekładanie strategii odpowiedzialnego biznesu na konkretne działania w obszarze HR i ESG.

## **Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

*Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim* to kierunek studiów przygotowujący absolwentów do strategicznej roli w transformacji organizacji w kierunku zrównoważonego rozwoju. Program integruje bazowe treści z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi z kompetencjami analitycznymi i umiejętnościami związanymi z raportowaniem niefinansowym w obszarze ujawnień społecznych. Szczególną uwagę poświęcono przygotowaniu absolwentów do roli HR Business Partnerów, którzy nie tylko dostrzegają powiązania między celami biznesowymi a wpływem organizacji na otoczenie społeczne i środowiskowe, ale potrafią także skutecznie komunikować te zależności różnym grupom interesariuszy wykorzystując dane do wykazania wartości zrównoważonych praktyk HR.

Studenci zdobędą kompleksowe przygotowanie w trzech kluczowych wymiarach kompetencji:

- w obszarze kompetencji twardych poznają zaawansowane metody analityki HR, systemy zarządzania efektywnością oraz narzędzia cyfrowe wspierające i automatyzujące procesy HR,
- w zakresie kompetencji miękkich rozwiną umiejętność systemowego myślenia, budowania partnerstw międzyorganizacyjnych oraz prowadzenia efektywnego dialogu z interesariuszami,
- program rozwija również kompetencje zarządczo-organizacyjne niezbędne do skutecznego wdrażania zmian – m.in. zarządzanie projektami, raportowanie niefinansowe oraz budowanie kultury organizacyjnej sprzyjającej zrównoważonemu rozwojowi.

Program został zaprojektowany w ścisłej współpracy z ekspertami branżowymi i odpowiada na aktualne wyzwania rynku pracy oraz zmieniające się uwarunkowania prawno-gospodarcze.

Absolwenci kierunku będą przygotowani do:

- projektowania i wdrażania strategii HR wspierających zrównoważony rozwój organizacji,
- prowadzenia zaawansowanej analityki HR i podejmowania decyzji w oparciu o dane wykorzystując współczesne narzędzia i metodologie,
- zarządzania procesami analizy należytej staranności w obszarze pracowniczym, w tym identyfikacji ryzyk i szans związanych z kapitałem ludzkim w całym łańcuchu wartości,
- budowania włączającej kultury organizacyjnej i wdrażania programów DEI (Diversity, Equity & Inclusion) z uwzględnieniem współczesnych wyzwań demograficznych i społecznych,
- kierowania projektami transformacji organizacyjnej z wykorzystaniem metodyk zwinnych i partycypacyjnego podejścia do zarządzania zmianą.

Absolwenci znajdą zatrudnienie jako strategiczni partnerzy biznesowi w działach HR, specjaliści ds. ESG i zrównoważonego rozwoju, analitycy HR, eksperci ds. transformacji organizacyjnej oraz konsultanci w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim. Program przygotowuje również do samodzielnego prowadzenia projektów wdrożeniowych i badawczo-rozwojowych w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim.

## Wskaźniki programu

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>                                                                                   |
| 60 punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>                                                                                                                    |
| 5 punktów ECTS (przedmiot Etyka pracy i odpowiedzialne zarządzanie ludźmi w organizacji)                                                                                                                                                                         |
| <b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>                                                                                                 |
| 38 punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>                                                                                                                                                                      |
| 4 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b> |
| nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>                                                                                                                                            |
| 36 punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                  |

# Efekty uczenia się

## Wiedza

| Kod    | Opis kierunkowego efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                         | PRK            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| K2_W01 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi. | P7S_WG, P7S_WK |
| K2_W02 | absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz społeczne uwarunkowania decyzji biznesowych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania rynku pracy.                                                                        | P7S_WK         |
| K2_W03 | absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, metody ich wdrażania oraz ich wpływ na rozwój organizacji.                                                                                                    | P7S_WG, P7S_WK |
| K2_W04 | absolwent zna i rozumie zaawansowane metody motywowania pracowników, budowania ich zaangażowania oraz zarządzania równowagą między życiem zawodowym a prywatnym.                                                                             | P7S_WG, P7S_WK |
| K2_W05 | absolwent zna i rozumie procesy zarządzania talentami, techniki budowania inkluzywnych zespołów oraz zasady różnorodności w organizacjach.                                                                                                   | P7S_WG, P7S_WK |
| K2_W06 | absolwent zna i rozumie rolę kultury organizacyjnej w kształtowaniu postaw pracowników oraz relacje między różnymi interesariuszami w organizacji.                                                                                           | P7S_WK         |
| K2_W07 | absolwent zna i rozumie techniki analizy danych HR, w tym analizy predykcyjnej oraz ich wykorzystanie w strategicznym zarządzaniu zasobami ludzkimi.                                                                                         | P7S_WG         |
| K2_W08 | absolwent zna i rozumie nowoczesne metody oceny kompetencji, potencjału pracowników oraz techniki oceny efektywności szkoleń i rozwoju.                                                                                                      | P7S_WG         |
| K2_W09 | absolwent zna i rozumie zasady zarządzania zmianą w organizacjach, zarządzania projektami HR oraz ich wpływ na efektywność organizacyjną.                                                                                                    | P7S_WG, P7S_WK |
| K2_W10 | absolwent zna i rozumie techniki negocjacji, mediacji oraz rozwiązywania konfliktów w organizacji z uwzględnieniem zasad etyki i prawa.                                                                                                      | P7S_WK         |
| K2_W11 | absolwent zna i rozumie koncepcje społecznej odpowiedzialności biznesu oraz celów zrównoważonego rozwoju i ich praktyczne zastosowanie w zarządzaniu kapitałem ludzkim.                                                                      | P7S_WG, P7S_WK |
| K2_W12 | absolwent zna i rozumie metody integracji wiedzy z różnych dziedzin w celu przewidywania skutków decyzji menedżerskich oraz budowania zrównoważonych strategii HR.                                                                           | P7S_WG, P7S_WK |

## Umiejętności

| Kod    | Opis kierunkowego efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                  | PRK            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| K2_U01 | absolwent potrafi pozyskiwać, analizować i krytycznie oceniać informacje z literatury, baz danych oraz danych rynkowych w celu rekomendowania zmian i formułowania strategii w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim. | P7S_UW, P7S_UU |
| K2_U02 | absolwent potrafi opracowywać, wdrażać i monitorować strategie zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania wydajnością uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.                                   | P7S_UW, P7S_UO |
| K2_U03 | absolwent potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi analitycznych, technologii HR oraz teoretycznych koncepcji zarządzania w celu rozwiązywania praktycznych problemów w zarządzaniu kapitałem ludzkim.                               | P7S_UW, P7S_UO |
| K2_U04 | absolwent potrafi projektować i wdrażać programy szkoleniowe, onboardingowe, systemy wynagrodzeń i świadczeń pracowniczych uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju, sprawiedliwości i konkurencyjności.                           | P7S_UW, P7S_UO |
| K2_U05 | absolwent potrafi skutecznie komunikować się (również w języku obcym na poziomie B2+), posługiwać się specjalistycznym słownictwem oraz przygotowywać i prezentować raporty dotyczące standardów społecznych w raportach ESG.         | P7S_UK, P7S_UO |

| Kod    | Opis kierunkowego efektu uczenia się                                                                                                                                                      | PRK            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| K2_U06 | absolwent potrafi zarządzać relacjami pracowniczymi, rozwiązywać konflikty oraz projektować działania zgodne z przepisami prawa pracy i zasadami etyki biznesu.                           | P7S_UW, P7S_UO |
| K2_U07 | absolwent potrafi tworzyć i wdrażać strategie mające na celu przyciąganie, utrzymanie talentów oraz wzmacnianie pozytywnego wizerunku organizacji na rynku pracy.                         | P7S_UW, P7S_UO |
| K2_U08 | absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów oraz przewidywania skutków decyzji menedżerskich dla zrównoważonego rozwoju organizacji.            | P7S_UW, P7S_UO |
| K2_U09 | absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się, wspierać rozwój zawodowy innych oraz projektować ścieżki rozwoju w organizacji.                                  | P7S_UO, P7S_UU |
| K2_U10 | absolwent potrafi projektować procesy oceny pracowniczej, ustalać cele indywidualne i zespołowe, monitorować ich realizację oraz wdrażać działania wspierające zaangażowanie pracowników. | P7S_UW, P7S_UO |

## Kompetencje społeczne

| Kod    | Opis kierunkowego efektu uczenia się                                                                                                                                             | PRK                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| K2_K01 | absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.            | P7S_KK, P7S_KR         |
| K2_K02 | absolwent jest gotów do pełnienia roli lidera, który efektywnie motywuje pracowników, buduje ich zaangażowanie oraz promuje etyczne podejście do zarządzania kapitałem ludzkim.  | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |
| K2_K03 | absolwent jest gotów do krytycznej oceny praktyk HR, literatury fachowej i badań, a także do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce zarządzania zasobami ludzkimi.                | P7S_KK, P7S_KO         |
| K2_K04 | absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, zasięgania opinii ekspertów oraz krytycznej oceny posiadanych informacji i treści związanych z HR. | P7S_KK, P7S_KO         |
| K2_K05 | absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, gospodarczym i kulturowym, służące interesowi publicznemu i społeczności.                    | P7S_KO, P7S_KR         |
| K2_K06 | absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego, samodoskonalenia i dostosowywania się do dynamicznych zmian w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim.                       | P7S_KK, P7S_KR         |

# Plan studiów

## Semestr 1

| Przedmiot                                         | Aktywność studenta          | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Metodyka pracy w PBL                              | Ćwiczenia: 15               | 1           | Zaliczenie        | 1   | A    |
| Standardy społeczne w raportach ESG               | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 15 | 5           | Zaliczenie        | 1   | A    |
| Zrównoważony rozwój i SDG                         | Wykład: 30                  | 2           | Egzamin           | 1   | B    |
| Ekonomiczna analiza kapitału ludzkiego            | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30 | 5           | Zaliczenie        | 1   | A    |
| Trendy i wyzwania w zarządzaniu kapitałem ludzkim | Wykład: 30                  | 3           | Egzamin           | 1   | B    |
| Rola HR w budowaniu wartości organizacji          | Wykład: 30                  | 3           | Egzamin           | 1   | B    |
| Prawo pracy - case studies z zakresu HR           | Wykład: 30                  | 3           | Egzamin           | 1   | A    |
| Psychologia pracy i organizacji                   | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30 | 4           | Zaliczenie        | 1   | A    |
| Analiza statystyczna w HR                         | Ćwiczenia: 45               | 4           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| <b>Suma</b>                                       | <b>315</b>                  | <b>30</b>   |                   |     |      |

## Semestr 2

| Przedmiot                            | Aktywność studenta          | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Zarządzanie cyklem zatrudnienia      | Wykład: 30                  | 3           | Egzamin           | 1   | B    |
| Analityka HR                         | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30 | 4           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| HRIS w zarządzaniu kapitałem ludzkim | Ćwiczenia: 30               | 3           | Zaliczenie        | 1   | A    |



| Przedmiot                                                              | Aktywność studenta          | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Zarządzanie potencjałem i karierą pracowników                          | Wykład: 30                  | 3           | Egzamin           | 1   | B    |
| Coaching menedżerski w praktyce                                        | Ćwiczenia: 30               | 2           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Systemy wynagrodzeń w przedsiębiorstwach                               | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 30 | 4           | Egzamin           | 1   | B    |
| Wykład do wyboru I                                                     | Wykład: 30                  | 3           |                   | 5   | C    |
| Modele biznesu w dobie cyfrowej transformacji                          | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Budowanie i utrzymywanie relacji międzyorganizacyjnych                 | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Zrównoważony rozwój w perspektywie kulturowej                          | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Wykład do wyboru II                                                    | Wykład: 30                  | 3           |                   | 5   | C    |
| Innowacje technologiczne w biznesie                                    | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Prawo gospodarcze                                                      | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Well-being pracowników jako element strategii HR: narzędzia i praktyki | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Podstawy metodyczne pisanie pracy magisterskiej                        | Ćwiczenia: 15               | 1           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| Seminarium dyplomowe                                                   | Seminarium: 15              | 4           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| <b>Suma</b>                                                            | <b>315</b>                  | <b>30</b>   |                   |     |      |

## Semestr 3

| Przedmiot                                   | Aktywność studenta          | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Budowanie zaangażowania pracownika          | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30 | 4           | Egzamin           | 1   | B    |
| Zarządzanie zespołami w środowisku cyfrowym | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30 | 4           | Egzamin           | 1   | B    |
| Narzędzia AI w automatyzacji zadań HR       | Ćwiczenia: 30               | 2           | Zaliczenie        | 1   | C    |

| Przedmiot                                                       | Aktywność studenta          | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Źródła i dynamika konfliktów organizacyjnych                    | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 15 | 3           | Egzamin           | 1   | B    |
| Praktyki włączające i zarządzanie różnorodnością                | Ćwiczenia: 30               | 2           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| Zarządzanie sukcesją - procesy, narzędzia, strategie            | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30 | 4           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| Wykład do wyboru III                                            | Wykład: 30                  | 3           |                   | 5   | C    |
| Cyfrowa transformacja biznesu z wykorzystaniem data science     | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Komunikowanie wewnętrzne polityk ESG w firmie                   | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Raportowanie środowiskowe przedsiębiorstw                       | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Konwersatorium w języku obcym do wyboru                         | Wykład: 30                  | 4           |                   | 5   | C    |
| Economics of Climate Change – Global and Enterprise Perspective | Wykład: 30                  | 4           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| The Evolution from CSR to ESG                                   | Wykład: 30                  | 4           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Responsible Project Management                                  | Wykład: 30                  | 4           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Seminarium dyplomowe                                            | Seminarium: 15              | 4           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| <b>Suma</b>                                                     | <b>300</b>                  | <b>30</b>   |                   |     |      |

## Semestr 4

| Przedmiot                                                     | Aktywność studenta          | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Strategiczne zarządzanie kapitałem ludzkim                    | Wykład: 15<br>Ćwiczenia: 30 | 3           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Etyka pracy i odpowiedzialne zarządzanie ludźmi w organizacji | Wykład: 30                  | 5           | Egzamin           | 1   | A    |
| Kształtowanie własnej kariery zawodowej                       | Ćwiczenia: 30               | 2           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Symulacje decyzyjne dla HR                                    | Ćwiczenia: 30               | 2           | Zaliczenie        | 1   | C    |

| Przedmiot                                                     | Aktywność studenta          | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Budowanie postaw sprzyjających zmianie i angażowanie w zmiany | Wykład: 30<br>Ćwiczenia: 15 | 3           | Egzamin           | 1   | C    |
| Wykład do wyboru IV                                           | Wykład: 30                  | 3           |                   | 5   | C    |
| Inteligentne zarządzanie - teoria i praktyka                  | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Employer branding i budowanie relacji w zespole               | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Etyka ogólna i antropologia kulturowa                         | Wykład: 30                  | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Wykład do wyboru V                                            | Wykład: 30                  | 4           |                   | 5   | C    |
| Green lean                                                    | Wykład: 30                  | 4           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Wyzwania organizacyjne w działach HR                          | Wykład: 30                  | 4           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Zarządzanie projektem zielonej transformacji w organizacji    | Wykład: 30                  | 4           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Seminarium dyplomowe                                          | Seminarium: 30              | 8           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| <b>Suma</b>                                                   | <b>270</b>                  | <b>30</b>   |                   |     |      |

0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru  
 5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1200 godzin, w tym co najmniej 900 godzin zajęć (75% z 1200 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Zdecydowana większość zajęć realizowanych na kierunku *zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim* ma bezpośredni związek z prowadzoną na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu działalnością naukowo-badawczą. Oznacza to, że przekazywane studentom treści bazują nie tylko na literaturze przedmiotu, ale także na własnych osiągnięciach badawczych nauczycieli akademickich. W przypadku sporej części przedmiotów studenci zostaną włączeni w działalność badawczą, celem wyrobienia w nich umiejętności poszukiwania informacji, ich przetwarzania oraz wnioskowania. Szczególnymi przykładami takich przedmiotów są przedmioty związane z analityką HR, zarządzaniem różnorodnością, raportowaniem ESG oraz zrównoważonym rozwojem.

Swoje zainteresowania i pasje naukowe studenci będą mogli rozwijać w Studenckich Kołach Naukowych, które działają pod opieką nauczycieli akademickich zaangażowanych w realizację programu nauczania.

Umiejętności praktyczne związane z prowadzoną działalnością naukową w wiodącej dyscyplinie naukowej, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe, kształtowane są na przedmiotach, których łączna liczba godzin wynosi 140 (38 punktów ECTS).

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych.

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

W ramach przygotowania programu studiów przeprowadzono szereg konsultacji z ekspertami reprezentującymi różne perspektywy zawodowe w obszarze HR i zrównoważonego rozwoju. Dobór ekspertów był celowy i uwzględniał zróżnicowane doświadczenie zawodowe. W gronie konsultantów znaleźli się praktycy z długoletnim stażem w obszarze HR, specjaliści ds. ESG i zrównoważonego rozwoju, konsultanci biznesowi oraz eksperci w zakresie transformacji cyfrowej. Proces konsultacji został zrealizowany w formie indywidualnych wywiadów eksperckich. Każdy z ekspertów otrzymał do analizy projekt programu studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się i został poproszony o szczegółową ocenę ich adekwatności względem potrzeb rynku pracy. Na podstawie rekomendacji eksperckich wprowadzono istotne modyfikacje w programie, m.in. wzmocniono komponent analityczny oraz rozszerzono zakres tematyczny o zagadnienia związane z należyłą starannością w obszarze pracowniczym oraz raportowaniem ESG.

## Sylabusy

## Metodyka pracy w PBL

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.21A.205984.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok A |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student uzyska wiedzę na temat metodyki uczenia się przez rozwiązywanie problemów (PBL) |
| C2 | student wykształci postawę grupowego rozwiązywania problemów                            |
| C3 | student uzyska wiedzę o sposobach definiowania i analizy problemów w PBL                |
| C4 | student zna zastosowanie metody PBL w praktyce zawodowej                                |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod           | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy</b> |                   |                               |                    |

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                 | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| W1                             | student zna podstawowe założenia i zasady metody Problem-Based Learning           | K2_W01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                 |
| W2                             | student charakteryzuje proces definiowania problemów i ich strukturalizacji       | K2_W05                        | Praca w grupie                                                               |
| W3                             | student zna techniki i role w procesie grupowym w kontekście PBL                  | K2_W04, K2_W06                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                 |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                   |                               |                                                                              |
| U1                             | student identyfikuje i analizuje problemy w zespole                               | K2_U06, K2_U10                | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| U2                             | student umie współpracować w grupie zadaniowej                                    | K2_U06                        | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| U3                             | student ma umiejętność generowania rozwiązań problemów poprzez krytyczne myślenie | K2_U06, K2_U10                | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                   |                               |                                                                              |
| K1                             | student ma gotowość do doskonalenia komunikowania grupowego                       | K2_K02, K2_K06                | Esej / referat, Praca w grupie                                               |
| K2                             | student jest zorientowany na współpracę i konstruktywną krytykę                   | K2_K05, K2_K06                | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| K3                             | student jest zaangażowany w procesy uczenia się przez całe życie                  | K2_K01, K2_K02, K2_K06        | Esej / referat, Praca w grupie                                               |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                      | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do metody PBL.                            | C1                              | W1, K1                            |
| 2.  | Definiowanie problemów i cele grupy.                   | C2, C3                          | W3, U2, K2                        |
| 3.  | Zarządzanie procesem grupowym i role w zespole.        | C2                              | W3, U3, K2                        |
| 4.  | Techniki krytycznego myślenia w PBL.                   | C1                              | W2, W3, U3, K2                    |
| 5.  | Praktyczne zastosowanie PBL w rozwiązywaniu problemów. | C4                              | W2, W3, U2, U3, K2, K3            |
| 6.  | Prezentacja i samoocena wyników zespołów.              | C2, C3                          | W3, U1, U3, K1, K2, K3            |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                            | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia        | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie | Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, esej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% punktów. |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 15                                                               |             |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                    | 5                                                                |             |
| Przygotowanie referatu                                      | 5                                                                |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 5                                                                |             |
|                                                             |                                                                  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>30                                              | ECTS<br>1.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>20                                              | ECTS<br>0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>15                                              | ECTS<br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Standardy społeczne w raportach ESG

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.21A.205985.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok A |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie rolę standardów społecznych w raportach ESG                                     |
| C2 | student zna wymogi raportowania społecznego zgodnie z dyrektywami i regulacjami UE              |
| C3 | student rozwija umiejętności analizy i interpretacji danych firmowych w kontekście ESG          |
| C4 | student docenia rolę zarządzania łańcuchem wartości w kontekście praw człowieka i pracowniczych |

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw zarządzania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                   | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                     |                                |                                                                               |
| W1                             | student identyfikuje fakty i zjawiska związane z raportowaniem niefinansowym (ESG)                                  | K2_W01, K2_W03                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                  |
| W2                             | student charakteryzuje zakres obowiązkowych ujawnień zgodnie z ESRS                                                 | K2_W06, K2_W11                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                 |
| W3                             | student objaśnia zasady dialogu z interesariuszami i analizy podwójnej istotności                                   | K2_W02, K2_W06, K2_W10         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                  |
| W4                             | student opisuje koncepcję zarządzania łańcuchem wartości w zakresie praw człowieka i praw pracowniczych             | K2_W03, K2_W06, K2_W09         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie |
| W5                             | student zna zasady zrównoważonego rozwoju, metody ich wdrażania i raportowania                                      | K2_W02, K2_W03, K2_W11, K2_W12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                 |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                     |                                |                                                                               |
| U1                             | student zbiera i przetwarza dane społeczne i pracownicze w ramach ESG                                               | K2_U02, K2_U03, K2_U06         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                  |
| U2                             | student współprojektuje strategię z zakresu zintegrowanego zarządzania ESG                                          | K2_U03, K2_U06, K2_U07, K2_U08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                 |
| U3                             | student tworzy raporty zgodnych z wymogami ESG                                                                      | K2_U02, K2_U08                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                  |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                     |                                |                                                                               |
| K1                             | student wykazuje krytyczną orientację na ocenę praktyk biznesowych w kontekście złożoności społecznych aspektów ESG | K2_K01, K2_K03                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie |
| K2                             | student jest wrażliwy na podejmowanie decyzji zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju                            | K2_K01, K2_K05                 | Projekt grupowy, Praca w grupie                                               |
| K3                             | student docenia pracę zespołową w projektach związanych z ESG                                                       | K2_K02, K2_K06                 | Projekt grupowy, Praca w grupie                                               |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                         | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Podstawy sprawozdawczości z zakresu ESG.                  | C1                              | W2, U1                            |
| 2.  | Dyrektywa CSRD i regulacje ESRS.                          | C1, C2                          | W1, W2, W5, U3, K1                |
| 3.  | Dialog z interesariuszami i analiza podwójnej istotności. | C2, C4                          | W3, W4, U2, K2                    |

| Lp. | Treści programowe                                                           | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 4.  | Zarządzanie łańcuchem wartości w kontekście praw człowieka i pracowniczych. | C3, C4                          | W3, W4, U2, U3, K1, K2            |
| 5.  | Studia przypadku: Przykłady najlepszych praktyk w raportowaniu ESG.         | C2, C4                          | W1, W4, W5, U1, U3, K1, K3        |
| 6.  | Techniki analizy danych HR na potrzeby raportów ESG.                        | C1, C2                          | W4, U1, U3, K2                    |
| 7.  | Społeczne aspekty raportowania ESG w praktyce globalnej.                    | C2, C4                          | W4, U3, K2, K3                    |
| 8.  | Analiza wyzwań w implementacji standardów ESG.                              | C1, C2, C3                      | W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K3    |
| 9.  | Rola technologii w zarządzaniu danymi ESG.                                  | C3                              | W1, U1, K1                        |
| 10. | Ewolucja regulacji i standardów ESG.                                        | C1, C2                          | W1, W2, K1, K2                    |
| 11. | Komunikacja wyników ESG z interesariuszami.                                 | C4                              | W3, W4, U2, K2                    |
| 12. | Projektowanie strategii ESG w firmach.                                      | C3, C4                          | W3, W4, U2, U3, K1, K3            |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                             | Warunki zaliczenia przedmiotu           |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Wykład           | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy | zaliczenie projektu oraz prac grupowych |
| Ćwiczenia        | Praca w grupie                                                | oddanie (100%) zadań ćwiczeniowych      |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach              | 30                                                               |                    |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach            | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń              | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                | 30                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia   | 25                                                               |                    |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>150                                      | <b>ECTS</b><br>5.0 |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>70 | <b>ECTS</b><br>2.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45 | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Zrównoważony rozwój i SDG

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.21B.205986.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok B |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                      |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zapoznaje się z wyzwaniami środowiskowymi i społecznymi rozwoju gospodarczego     |
| C2 | student rozpoznaje nurty myśli ekonomicznej dotyczące problemów środowiskowych            |
| C3 | student poznaje koncepcje zrównoważonego rozwoju, CSR i ekonomii obywatelskiej            |
| C4 | student zapoznaje się z metodami oceny pozafinansowego wpływu działalności w wymiarze ESG |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod           | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy</b> |                   |                               |                    |

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                               | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| W1                             | student rozpoznaje główne wyzwania środowiskowe i społeczne w rozwoju gospodarczym                                                                                                                                              | K2_W02, K2_W12                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                    |
| W2                             | student identyfikuje nurty ekologiczne w historycznej i współczesnej myśli ekonomicznej                                                                                                                                         | K2_W01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                    |
| W3                             | student wymienia koncepcje zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności biznesu i ekonomii obwarzanka                                                                                                                   | K2_W03, K2_W11                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                    |
| W4                             | student charakteryzuje metody oceny pozafinansowej wpływu działalności przedsiębiorstwa w obszarze środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego                                                                              | K2_W03, K2_W11, K2_W12        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                    |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                 |
| U1                             | student analizuje i interpretuje różnice między podejściami zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności biznesu i ekonomii obwarzanka oraz formułuje wnioski dotyczące ich konsekwencji dla strategii przedsiębiorstwa | K2_U02, K2_U08                | Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny) |
| U2                             | student analizuje wpływ działalności przedsiębiorstwa w wymiarze pozafinansowym (środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego)                                                                                               | K2_U01, K2_U02, K2_U08        | Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny) |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                 |
| K1                             | student jest świadomy złożoności problemów środowiskowych i społecznych oraz ich współzależności z współczesnymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi                                                                             | K2_K01, K2_K05                | Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny) |
| K2                             | student jest gotowy wykorzystać zdobytą wiedzę do wdrażania strategii ukierunkowanych na poprawę efektów pozafinansowych działalności przedsiębiorstwa                                                                          | K2_K01, K2_K05                | Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny) |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                               | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Współczesne wyzwania środowiskowe w rozwoju gospodarczym.                                       | C1                              | W1, K1                            |
| 2.  | Współczesne wyzwania społeczne w rozwoju gospodarczym.                                          | C1                              | W1, K1                            |
| 3.  | Nurty ekologiczne w historii myśli ekonomicznej – ekonomia środowiskowa i ekonomia ekologiczna. | C2                              | W2, U1, K1, K2                    |
| 4.  | Nurty ekologiczne we współczesnej myśli ekonomicznej – decoupling i degrowth.                   | C2                              | W2, U1, K1                        |
| 5.  | Zrównoważony rozwój i cele zrównoważonego rozwoju (ang. <i>sustainable development goals</i> ). | C3                              | W3, U1, K1, K2                    |
| 6.  | Społeczna odpowiedzialność biznesu (ang. <i>corporate social responsibility</i> ).              | C3                              | W3, U1, K1, K2                    |
| 7.  | Ekonomia obwarzanka (ang. <i>doughnut economics</i> ).                                          | C3                              | W3, U1, K1, K2                    |

| Lp. | Treści programowe                               | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 8.  | Ocena pozafinansowa wpływu środowiskowego.      | C4                              | W4, U2, K2                        |
| 9.  | Ocena pozafinansowa wpływu społecznego.         | C4                              | W4, U2, K2                        |
| 10. | Ocena pozafinansowa wpływu ładu korporacyjnego. | C4                              | W4, U2, K2                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                             | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny) | Osiągnięcie min. 50% możliwych do zdobycia punktów w ramach debaty oksfordzkiej (sprawdzian ustny) |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                           | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie do egzaminu                          | 15                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                | 10                                                               |                    |
| Uczestnictwo w egzaminie                           | 2                                                                |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                | <b>Liczba godzin</b><br>57                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b> | <b>Liczba godzin</b><br>42                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Ekonomiczna analiza kapitału ludzkiego

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.21A.205987.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok A |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie istotę i problematykę ekonomicznej analizy kapitału ludzkiego oraz jej znaczenia w zrównoważonym zarządzaniu zasobami ludzkimi |
| C2 | student wykazuje umiejętności analizy i oceny kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie                                                           |
| C3 | student wykazuje umiejętności analitycznego myślenia oraz posługiwania się danymi zastanymi (rynkowymi)                                        |

#### Wymagania wstępne

Brak wymagań.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                     | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                |
| W1                             | student opisuje i identyfikuje rolę i znaczenie analizy ekonomicznej kapitału ludzkiego                                                                                                               | K2_W02                        | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                                                                                           |
| W2                             | student formułuje wnioski z prowadzonych analiz na podstawie różnych źródeł danych oraz poddaje je prawidłowej interpretacji                                                                          | K2_W02, K2_W07                | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                |
| U1                             | student analizuje i ocenia kapitał ludzki w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem różnych obszarów oraz dane rynkowe dotyczące kapitału ludzkiego                                                        | K2_U01, K2_U03, K2_U08        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie                             |
| U2                             | student planuje wykorzystanie zasobów osobowych w przedsiębiorstwie oraz potrafi prawidłowo interpretować wskaźniki uzyskane w drodze prowadzonych analiz i rekomendować zmiany na ich podstawie      | K2_U01, K2_U03, K2_U08        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie                             |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                |
| K1                             | student jest gotów do podejmowania decyzji i działań na podstawie przeprowadzonej analizy ekonomicznej kapitału ludzkiego (w tym danych rynkowych) zgodnych z zasadami etyki i zrównoważonego rozwoju | K2_K01                        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie                             |
| K2                             | student jest gotów do krytycznej oceny danych i badań rynkowych oraz stosowania zdobytej wiedzy w praktyce zarządzania kapitałem ludzkim                                                              | K2_K03                        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie                             |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                             | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Znaczenie, zadania, rodzaje i metody ekonomicznej analizy kapitału ludzkiego. | C1                              | W1                                |
| 2.  | Źródła informacji o kapitale ludzkim i rynku pracy.                           | C1                              | W1, K2                            |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                     | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3.  | Mierniki wielkości i struktury kapitału ludzkiego. Analiza statyczna i dynamiczna zatrudnienia.                                                       | C2                              | W2, U1, U2, K1, K2                |
| 4.  | Analiza czasu pracy i stopnia jego wykorzystania.                                                                                                     | C2                              | W2, U1, U2, K1, K2                |
| 5.  | Analiza wydajności pracy i czynniki jej wzrostu.                                                                                                      | C2                              | W2, U1, U2, K1, K2                |
| 6.  | Analiza kosztów pracy oraz kosztów i korzyści inwestycji w kapitał ludzki.                                                                            | C2                              | W2, U1, U2, K1, K2                |
| 7.  | Analiza wynagrodzenia (m.in. w oparciu o dane statystyczne dostępne z publicznych baz danych).                                                        | C2, C3                          | W2, U1, K1, K2                    |
| 8.  | Analiza warunków na rynku pracy na podstawie danych zastanych (m.in. kwalifikacji pracowników, dynamiki popytu i podaży na zawody, stopy bezrobocia). | C3                              | W2, U1, K1, K2                    |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                                                                  | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                                                               | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.                                                                                              |
| Ćwiczenia        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu grupowego i sprawdzianu pisemnego. Szczegółowe warunki zaliczenia są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 15                                                               |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach               | 30                                                               |
| Przygotowanie do ćwiczeń                 | 20                                                               |
| Przygotowanie projektu                   | 25                                                               |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 7                                                                |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium  | 20                                                               |

|                                                             |                      |             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 23                   |             |
|                                                             |                      |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>140 | ECTS<br>5.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>68  | ECTS<br>2.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>55  | ECTS<br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Trendy i wyzwania w zarządzaniu kapitałem ludzkim

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                      | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.21B.205988.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok B |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna znaczenie kapitału ludzkiego i zarządzania nim dla organizacji i społeczeństwa                                 |
| C2 | student zna aktualne światowe trendy w zarządzaniu kapitałem ludzkim                                                       |
| C3 | student wykazuje umiejętności definiowania wyzwań w zarządzaniu kapitałem ludzkim i ich konsekwencji dla danej organizacji |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania organizacją, zasobami ludzkimi i funkcjonowania rynku pracy - w przypadku braku takich tematów na wcześniejszych etapach edukacji (I stopień) zalecane uzupełnienie wiedzy na podstawie literatury uzupełniającej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                        |
| W1                             | student definiuje kapitał ludzki                                                                                                                                                                 | K2_W02, K2_W11                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                  |
| W2                             | student wymienia zjawiska zaliczane do aktualnych trendów w zarządzaniu kapitałem ludzkim                                                                                                        | K2_W01, K2_W02, K2_W11        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                  |
| W3                             | student identyfikuje wyzwania związane z kapitałem ludzkim dla zarządzania organizacją                                                                                                           | K2_W02, K2_W03, K2_W11        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                        |
| U1                             | student analizuje sytuację w regionie (część świata, kraj, najbliższe otoczenie geograficzne) z punktu widzenia budowania i wykorzystania kapitału ludzkiego (demografia, edukacja, rynek pracy) | K2_U01, K2_U03                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy |
| U2                             | student poddaje krytyce obserwowane podejścia do wyzwań w zarządzaniu kapitałem ludzkim                                                                                                          | K2_U01, K2_U03                | Projekt grupowy                                        |
| U3                             | student proponuje rozwiązanie problemów wynikających z aktualnych trendów i wyzwań w zarządzaniu kapitałem ludzkim dla danej organizacji                                                         | K2_U03, K2_U08                | Projekt grupowy                                        |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                        |
| K1                             | student docenia znaczenie kapitału ludzkiego i zarządzania nim dla rozwoju organizacji                                                                                                           | K2_K01, K2_K02, K2_K03        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy |
| K2                             | student jest otwarty krytyczną dyskusję o wyzwaniach i własnych pomysłach na ich podejmowanie w odniesieniu do kapitału ludzkiego                                                                | K2_K04, K2_K05, K2_K06        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Kapitał, zasób, czy po prostu ludzie? Różnice i ich konsekwencje w podejściu do zarządzania współ/pracownikami.                                                                                                                                                                                                                            | C1                              | W1, U2, K1                        |
| 2.  | Przegląd trendów globalnych i lokalnych w zarządzaniu kapitałem ludzkim.                                                                                                                                                                                                                                                                   | C2                              | W2, U1, K2                        |
| 3.  | Trend i wyzwania nr 1: Poprawa ogólnego doświadczenia pracowników - znaczenie szczęścia, kultury miejsca pracy, promowanie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, zapewnianie możliwości rozwoju kariery, inwestowania w dobre samopoczucie i satysfakcję pracowników, dbałość o dobrostan, różnorodność i integrację pracowników. | C2, C3                          | W2, W3, U2, U3, K2                |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 4.  | Trend i wyzwania nr 2: Rozwój talentów - pozyskanie i zatrzymanie talentów poprzez oferowanie konkurencyjnego wynagradzania, ale także wspierającego środowiska pracy, które sprzyja wzrostowi i rozwojowi, inicjatywy na rzecz ciągłego uczenia się, opracowywanie skutecznych programów szkoleniowych, które zaspokajają różnorodne style uczenia się. | C2, C3                          | W2, W3, U2, U3, K2                |
| 5.  | Trend i wyzwania nr 3: Rozwój analityki HR (People Analytics) - podejmowanie decyzji opartych na danych w zakresie planowania siły roboczej, zarządzania wydajnością i pozyskiwania talentów w celu optymalizowania procesów, przewidywania przyszłych trendów i dostosowywania strategii.                                                               | C2, C3                          | W2, W3, U2, U3, K2                |
| 6.  | Trend i wyzwania nr 4: Adaptacja do postępu technologicznego - automatyzacja procesów HR, wykorzystanie AI i integracja zaawansowanych technologii HR, takich jak narzędzia rekrutacyjne oparte na sztucznej inteligencji, wirtualna rzeczywistość (VR) do szkoleń i platformy zaangażowania pracowników.                                                | C2, C3                          | W2, W3, U2, U3, K2                |
| 7.  | Trend i wyzwania nr 5: Hybrydowe i elastyczne zatrudnienie i miejsce pracy - budowanie elastycznych ekosystemów pracy oraz elastycznych zasobów pracy.                                                                                                                                                                                                   | C2, C3                          | W2, W3, U2, U3, K2                |
| 8.  | Trend i wyzwania nr 6: Zwinne praktyki HR - równoważenie polityki personalnej z celami organizacyjnymi oraz zwinne metodyki w praktykach HR jako warunek szybkiego reagowania na zmieniające się potrzeby biznesowe i wymagania rynku pracy; elastyczność w zarządzaniu wydajnością pracy i strukturami zespołów.                                        | C2, C3                          | W2, W3, U2, U3, K2                |
| 9.  | Trend i wyzwania nr 7: Rozwój przywództwa - inwestowanie w programy rozwoju przywództwa oraz wzmacnianie etyki i odpowiedzialności społecznej.                                                                                                                                                                                                           | C2, C3                          | W2, W3, U2, U3, K2                |
| 10. | Dysfunkcje w zarządzaniu kapitałem ludzkim w polskich organizacjach - identyfikacja i analiza warunków zmian.                                                                                                                                                                                                                                            | C1, C3                          | W3, U3, K1, K2                    |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                      | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy | Przygotowanie projektu grupowego (zespoły z liderem) i zdanie egzaminu (forma pisemna stacjonarna, indywidualna). Oceny z obu form składają się na ocenę końcową. Ze względu na zastosowanie metody PBL i metody projektowej korzystny i doceniany jest udział w wykładach. Szczegóły zaliczenia przedmiotu ustalane są z grupą na pierwszych zajęciach. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                    | 30                                                               |             |
| Przygotowanie do egzaminu                   | 15                                                               |             |
| Przygotowanie projektu                      | 10                                                               |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia         | 10                                                               |             |
| Uczestnictwo w egzaminie                    | 2                                                                |             |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy       | 10                                                               |             |
|                                             |                                                                  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                | Liczba godzin<br>77                                              | ECTS<br>3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin<br>42                                              | ECTS<br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Rola HR w budowaniu wartości organizacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                      | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.21B.205989.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok B |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna rolę HR w budowie wartości organizacji                                          |
| C2 | student wykazuje umiejętności analizy HR z uwzględnieniem ich wpływu na wartość organizacji |
| C3 | student zna i potrafi zaadaptować do wybranych sytuacji metody oceny wartości HR            |

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw problematyki HR.

Znajomość podstaw zagadnień finansowych, analizy finansowej (opcjonalnie zarządzania wartością i wyceny przedsiębiorstw).

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                       | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                         |                               |                                                                                     |
| W1                             | student wyjaśnia w jaki sposób stan HR może wpływać na obecną i przyszłą wartość organizacji                            | K2_W02, K2_W07                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                                               |
| W2                             | student identyfikuje i charakteryzuje techniki oceny wartości kapitału ludzkiego                                        | K2_W01, K2_W07                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                                               |
| W3                             | student opisuje rolę aspektów HR w różnych metodach oceny wartości organizacji                                          | K2_W01                        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                                               |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                         |                               |                                                                                     |
| U1                             | student posługuje się różnymi metodami w celu oceny wpływu HR na wartości organizacji                                   | K2_U03, K2_U08                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2                             | student stosuje wybrane metody wyceny do oszacowania wartości HR                                                        | K2_U03, K2_U08                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3                             | student planuje i decyduje jak różne działania w obszarze HR wpłyną na wartość HR i całej organizacji                   | K2_U03, K2_U08                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |                                                                                                                         |                               |                                                                                     |
| K1                             | student jest wrażliwy na aspekty społeczne uwzględniając ich wpływ na długoterminowe kształtowanie wartości organizacji | K2_K01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                        |
| K2                             | student rozumie ryzyka społeczne płynące z maksymalizacji wartości organizacji                                          | K2_K01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                        |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Strategiczna rola HR w budowie wartości organizacji i wpływ HR na inne nośniki wartości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C1                              | W1, K2                            |
| 2.  | Wybrane sposoby oceny wartości organizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C1, C3                          | W1, W3, U1, U2                    |
| 3.  | Ocena wpływu wybranych cech HR na obecną i przyszłą wartość organizacji, w tym w szczególności:<br>- efektywność pracy i jej koszty,<br>- kompetencje i inne cechy pracowników,<br>- system zarządzania (w tym m.in.: motywacja, rozwój, ocena, kontrola, planowanie, zapewnianie elastyczności),<br>- zdolności do pozyskiwania kandydatów, w tym employer branding,<br>- sytuacja zewnętrzna (w tym m.in.: rynek, demografia, konkurencja na rynku pracy),<br>- potencjał i ryzyko zmiany cech HR,<br>- wpływ postępu technologicznego na procesy pracy.<br>Z uwzględnieniem specyfiki branż i charakterystyki innych nośników wartości. | C2                              | U1, U3                            |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                    | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 4.  | Wybrane metody oceny wartości HR, w tym w szczególności: metody dochodowe, metody odtworzeniowe, metody porównawcze. | C2, C3                          | W2, U2                            |
| 5.  | Ocena możliwości wpływu (w tym ryzyka) HR na przyszłą wartość organizacji.                                           | C2, C3                          | W1, U1, K1, K2                    |
| 6.  | Wpływ decyzji menadżerskich i właścicielskich na wartość HR i pośrednio wartość organizacji (analiza przypadków).    | C2                              | U1, U2, K1, K2                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                   | Warunki zaliczenia przedmiotu                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Obecność zgodnie z regulaminem studiów, zaliczenie egzaminu na min 60% |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                           | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie do egzaminu                                          | 30                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 15                                                               |                    |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych              | 15                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>90                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>45                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>15                                       | <b>ECTS</b><br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Prawo pracy - case studies z zakresu HR

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.21A.205990.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok A |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                      |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna praktyczne aspekty stosowania przepisów prawa pracy w różnych sytuacjach zawodowych związanych z realizacją zadań w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi.   |
| C2 | student wykazuje umiejętności analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów prawnych dotyczących stosowania przepisów prawa pracy w praktyce na podstawie case studies |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość przepisów kodeksu pracy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                |
| W1                             | student wymienia zasady oraz przepisy prawa pracy, w szczególności te dotyczące relacji między pracodawcą a pracownikiem w kontekście HR                                                                                                                                                    | K2_W02                        | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2                             | student identyfikuje potencjalne problemy prawne w relacjach pracodawca-pracownik i wskazuje możliwe rozwiązania                                                                                                                                                                            | K2_W02, K2_W10                | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3                             | student wyjaśnia zasady stosowania przepisów prawa pracy w kontekście tworzenia polityki HR i podejmowania decyzji w obszarze zarządzania personelem                                                                                                                                        | K2_W02                        | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                |
| U1                             | student analizuje praktyczne przypadki z zakresu prawa pracy, z uwzględnieniem kontekstu działań HR, i formułuje rozwiązania prawne wspierające realizację strategii organizacji                                                                                                            | K2_U01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie   |
| U2                             | student opracowuje zgodne z prawem procedury HR, jak np. regulaminy pracy dostosowane do potrzeb organizacji                                                                                                                                                                                | K2_U06                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie   |
| U3                             | student rozwiązuje problemy prawne pojawiające się w procesach HR, uwzględniając wpływ decyzji na relacje wewnętrzne w organizacji oraz potrafi przeprowadzić rozmowy negocjacyjne/mediacyjne w kontekście sporu pracowniczego lub zawodowego, korzystając z odpowiednich narzędzi prawnych | K2_U06                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie   |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                |
| K1                             | student wykazuje odpowiedzialność za zgodność działań HR z przepisami prawa pracy oraz ich wpływ na efektywność i stabilność relacji wewnętrznych w organizacji                                                                                                                             | K2_K01, K2_K04                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie   |
| K2                             | student jest otwarty na analizę sytuacji spornych w obszarze HR, uwzględniając różnorodne punkty widzenia oraz zasady prawa pracy                                                                                                                                                           | K2_K01, K2_K04                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie   |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do prawa pracy w kontekście HR. Omówienie zasad prawa pracy oraz kluczowych definicji, takich jak: stosunek pracy, pracownik, pracodawca. Wyjaśnienie ogólnych przepisów dotyczących zatrudnienia ze wskazaniem na różnice pomiędzy stosunkiem pracy a innymi formami zatrudnienia. Zrozumienie znaczenia zgodności procedur HR z przepisami oraz identyfikacja ryzyk prawnych w codziennej praktyce. | C1, C2                          | W1, W2                            |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                              | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2.  | Prawa i obowiązki pracowników i pracodawców. Rekrutacja i zatrudnienie w świetle prawa pracy. Analiza wymagań prawnych dotyczących umów o pracę, przeciwdziałania dyskryminacji oraz zapewnienia równości szans w organizacji. | C2                              | W1, W2, U1, K1                    |
| 3.  | Czas pracy, urlopy pracownicze, regulaminy pracy i ich znaczenie praktyczne. Omówienie ich roli w zarządzaniu zasobami ludzkimi i minimalizacji ryzyk prawnych.                                                                | C1, C2                          | W3, U1, U2, U3, K1                |
| 4.  | BHP i ochrona zdrowia pracowników. Ochrona prywatności i danych osobowych pracowników.                                                                                                                                         | C1, C2                          | W1, U1, K2                        |
| 5.  | Rozwiązywanie stosunków pracy, zwolnienia grupowe, spory sądowe i pozasądowe w prawie pracy – z uwzględnieniem praktycznych przykładów.                                                                                        | C1, C2                          | W3, U3, K2                        |
| 6.  | Związki zawodowe i przedstawiciele pracowników – rola związków zawodowych i przedstawicieli pracowników w ochronie praw pracowników i kształtowaniu środowiska pracy.                                                          | C1, C2                          | W1, W2, U2, U3, K1                |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                                            | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Uczestnictwo w wykładach              | 30                                                               |
| Przygotowanie do egzaminu             | 5                                                                |
| Uczestnictwo w egzaminie              | 1                                                                |
| Przeprowadzenie badań literaturowych  | 20                                                               |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 18                                                               |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia   | 15                                                               |

|                                                    |                            |                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                | <b>Liczba godzin</b><br>89 | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b> | <b>Liczba godzin</b><br>46 | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Psychologia pracy i organizacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.21A.205991.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok A</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>               | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4</p> |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student pogłębia wiedzę na temat mechanizmów psychologicznych wpływających na funkcjonowanie i interakcje ludzi w organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań współczesnego środowiska pracy. |
| C2 | student rozwija umiejętności planowania i przeprowadzania badań służących rozwiązaniu problemów w zakresie postaw i zachowań pracowników                                                            |
| C3 | student rozwija postawę wrażliwości etycznej w procesie oddziaływania na zachowanie pracownika                                                                                                      |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                                                                               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                  |
| W1                             | student opisuje główne zagadnienia, którymi zajmuje się psychologia pracy i organizacji                                          | K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                             |
| W2                             | student wyjaśnia zachowania pracowników w perspektywie procesów zespołowych i organizacyjnych                                    | K2_W04, K2_W06, K2_W10, K2_W12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                  |
| U1                             | student projektuje badanie postaw i zachowań pracowników                                                                         | K2_U03, K2_U06                 | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                                                |
| U2                             | student proponuje rozwiązania problemów z zakresu psychologii pracy i organizacji w oparciu o dostępne dane i wiedzę teoretyczną | K2_U01, K2_U03, K2_U08         | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                                                |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                  |
| K1                             | student przejawia troskę o rozwiązywanie problemów związanych z postawami i zachowaniami pracowników zgodnie z zasadami etyki    | K2_K01, K2_K03                 | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                                                |
| K2                             | student jest zorientowany na rozwój wiedzy o relacjach międzyludzkich w organizacji                                              | K2_K04, K2_K06                 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                                                                       |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                    | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Współczesne wyzwania psychologii pracy i organizacji.                                                                | C1                              | W1, K2                            |
| 2.  | Znaczenie pracy w życiu człowieka. Zmieniające się uwarunkowania i postrzeganie wykonywania pracy.                   | C1                              | W1, W2, K2                        |
| 3.  | Planowanie i realizacja badań w psychologii organizacji. Etyka w pozyskiwaniu i prezentowaniu danych o pracownikach. | C2                              | W2, U1, U2, K1                    |
| 4.  | Błędy poznawcze w zarządzaniu pracownikami i ich konsekwencje indywidualne oraz zespołowe.                           | C1, C3                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 5.  | Wartości w miejscu pracy i ich wpływ na postawy pracowników. Zarządzanie pracownikami zorientowane na wartości.      | C1, C3                          | W1, W2, U2, K1, K2                |



| Lp. | Treści programowe                                                                                | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 6.  | Wymiana społeczna i organizacyjne zachowania obywatelskie.                                       | C1, C3                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 7.  | Sprawiedliwość dystrybucyjna, proceduralna i interpersonalna w organizacji.                      | C1, C3                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 8.  | Intencja odejścia z pracy i rotacja pracowników - przyczyny i sposoby przeciwdziałania.          | C1, C3                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 9.  | Wpływ społeczny w miejscu pracy. Techniki manipulacji społecznych.                               | C1, C3                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 10. | Grupy w organizacji – hierarchie, antagonizmy, segmentacja. Wpływ grup na procesy organizacyjne. | C1, C3                          | W1, W2, U2, K1, K2                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Inscenizacja, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Wykład problemowy

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                    | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunkiem zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie 60% punktów z maksymalnej liczby dla tej części.   |
| Ćwiczenia        | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy    | Warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej jest uzyskanie 60% punktów z maksymalnej liczby dla tej części. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 15                                                               |                    |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach               | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                   | 15                                                               |                    |
| Przeprowadzenie badań empirycznych       | 15                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia      | 10                                                               |                    |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium  | 15                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>115                                      | <b>ECTS</b><br>4.0 |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>55 | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60 | <b>ECTS</b><br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Analiza statystyczna w HR

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.21B.205992.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok B |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 45 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna metody statystyczne wykorzystywane w praktyce HR                            |
| C2 | student potrafi przeprowadzać analizy i interpretować wyniki w zakresie danych HR       |
| C3 | student wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analiz statystycznych i wizualizacji danych |
| C4 | student rozumie rolę analizy statystycznej w zrównoważonym zarządzaniu                  |

#### Wymagania wstępne

Znajomość programu Excel na poziomie średniozaawansowanym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                      | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                        |                                |                                                                                                        |
| W1                             | student uzasadnia potrzebę stosowania metod analizy statystycznej w praktyce kadrowej                                  | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W12 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                                               |
| W2                             | student dobiera odpowiednie metody analizy statystycznej do charakteru danych                                          | K2_W01, K2_W02, K2_W07         | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                                               |
| W3                             | student identyfikuje dobre praktyki w zakresie raportowania i wizualizacji danych                                      | K2_W07, K2_W12                 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                                               |
| W4                             | student wskazuje źródła danych o rynku pracy i charakteryzuje procesy zachodzące na rynku pracy                        | K2_W01, K2_W02, K2_W12         | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                                               |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                        |                                |                                                                                                        |
| U1                             | student analizuje dane kadrowe wykorzystując poznane metody analizy statystycznej                                      | K2_U01, K2_U03, K2_U08         | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| U2                             | student interpretuje wyniki z przeprowadzanych analiz                                                                  | K2_U01, K2_U03, K2_U08         | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| U3                             | student posługuje się Excelem na poziomie zaawansowanym                                                                | K2_U03                         | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                        |                                |                                                                                                        |
| K1                             | student przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z danymi kadrowymi                                                   | K2_K01, K2_K03                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                                           |
| K2                             | student jest gotów do ciągłego doskonalenia umiejętności analitycznych w dynamicznie zmieniającym się środowisku pracy | K2_K03, K2_K04, K2_K06         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                                           |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                    | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Analiza struktury zbiorowości.                       | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, U1, U2, K2                |
| 2.  | Analiza współzależności.                             | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, U1, U2, K2                |
| 3.  | Regresja.                                            | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, U1, U2, K2                |
| 4.  | Analiza dynamiki.                                    | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, U1, U2, K2                |
| 5.  | Znaczenie analizy predykcyjnej w pracy kadrowej.     | C1, C4                          | W1, K2                            |
| 6.  | Statystyka wynagrodzeń.                              | C2, C3, C4                      | W2, W3, U1, U2, U3, K1            |
| 7.  | Zastosowanie tabel przestawnych w praktyce kadrowej. | C3                              | W3, U3                            |

| Lp. | Treści programowe                                             | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 8.  | Wizualizacja danych kadrowych.                                | C3                              | W3, U3, K1                        |
| 9.  | Sprawozdawczość kadrowa i przygotowywanie raportów kadrowych. | C3, C4                          | W1, W3, U3, K1                    |
| 10. | Analiza danych z rynku pracy.                                 | C2, C3                          | W2, W4, U2, U3, K2                |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                      | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Ćwiczenia        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie | Zaliczenie od 60% punktów     |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 45                                                               |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10                                                               |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 30                                                               |             |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                    | 15                                                               |             |
|                                                             |                                                                  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>100                                             | ECTS<br>4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>55                                              | ECTS<br>2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>45                                              | ECTS<br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Zarządzanie cyklem zatrudnienia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                      | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.22B.205993.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok B |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student uzyska wiedzę na temat narzędzi automatyzacji procesów rekrutacyjnych, w tym chatbotów, algorytmów rekomendacyjnych oraz systemów AI wspierających selekcję kandydatów   |
| C2 | student rozwinie umiejętności budowania globalnych strategii talent acquisition z uwzględnieniem różnic kulturowych oraz specyfiki rynków niszowych                              |
| C3 | student wykształci umiejętności tworzenia strategii employer brandingowych z wykorzystaniem mediów społecznościowych oraz kampanii dostosowanych do różnych grup demograficznych |
| C4 | student uzyska wiedzę z zakresu projektowania spersonalizowanego candidate experience z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w procesach onboardingu i offboardingu           |
| C5 | student rozwinie umiejętności analizowania danych HR w celu optymalizacji procesów rekrutacyjnych i podejmowania strategicznych decyzji personalnych                             |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                    | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                      |                               |                                       |
| W1                             | student opisuje zastosowanie sztucznej inteligencji w rekrutacji, w tym automatyzację procesów oraz algorytmy rekomendacji           | K2_W07                        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2                             | student rozróżnia międzynarodowe strategie talent acquisition z uwzględnieniem różnic kulturowych                                    | K2_W05                        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3                             | student identyfikuje różne technologie możliwe do zastosowania w onboardingu pracowników                                             | K2_W03                        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                      |                               |                                       |
| U1                             | student projektuje kampanie employer brandingowe w digitalu, dostosowane do konkretnych grup demograficznych                         | K2_U07                        | Projekt grupowy                       |
| U2                             | student projektuje procesy onboardingowe z wykorzystaniem technologii VR, AR oraz platform e-learningowych                           | K2_U04                        | Projekt grupowy                       |
| U3                             | student interpretuje dane analityczne HR, takie jak predictive analytics, w celu poprawy retencji i skuteczności rekrutacji          | K2_U03                        | Projekt grupowy                       |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                      |                               |                                       |
| K1                             | student dostrzega wartość współpracy zespołowej i analizuje case studies dotyczące transformacji procesów HR                         | K2_K02                        | Projekt grupowy                       |
| K2                             | student ocenia skuteczność zaproponowanych rozwiązań rekrutacyjnych na podstawie analizy ich wpływu na organizację i jej pracowników | K2_K04                        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| K3                             | student docenia rolę kompetencji interpersonalnych i społecznych w doborze pracowników, w tym odpowiedzialności za etykę rekrutacji  | K2_K01                        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                            | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wykorzystanie sztucznej inteligencji w rekrutacji i selekcji - podstawy - Automatyzacja procesów rekrutacyjnych: chatboty w preselekcji kandydatów. - Algorytmy rekomendacji kandydatów (AI-driven matching). - Etapy weryfikacji etyczności AI w HR.                        | C1                              | W1                                |
| 2.  | Personalizacja doświadczeń kandydata i pracownika - Tworzenie spersonalizowanych ofert pracy i programów onboardingowych. - Wykorzystanie AI do analizy potrzeb i preferencji kandydatów. - Budowanie zespołów różnorodnych pod względem płci, wieku, kultury i doświadczeń. | C2                              | W2, K3                            |
| 3.  | Technologie onboardingowe - zastosowanie VR, AR, platform e-learningowych.                                                                                                                                                                                                   | C3, C4                          | W3, U1, U2                        |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                   | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 4.  | Employer Branding - kampanie digitalowe i ich ocena skuteczności.                                                   | C1                              | U1, K1                            |
| 5.  | Offboarding i boomerang employees - znaczenie zakończenia współpracy, strategie ponownego zatrudniania.             | C4                              | W3, U2                            |
| 6.  | Analiza danych HR - predictive analytics, wskaźniki retencji.                                                       | C5                              | U3, K2                            |
| 7.  | Etyka w cyfrowej rekrutacji - ochrona danych, zgodność z RODO.                                                      | C1, C5                          | W1, K3                            |
| 8.  | Przykłady adaptacji procesów HR w czasach kryzysów - analiza przypadków firm adaptujących się do globalnych wyzwań. | C2, C5                          | W2, K1, K2                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                      | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy | Projekt grupowy - 50% oceny końcowej: ocena obejmuje pracę zespołową i prezentację wyników projektu grupowego. Egzamin pisemny - 50% oceny końcowej: ocena indywidualna z pisemnego sprawdzianu wiedzy. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest: - Uzyskanie minimum 50% punktów z każdej formy oceny (projekt i egzamin). - Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                           | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                                             | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie do egzaminu                                          | 15                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 18                                                               |                    |
| Uczestnictwo w egzaminie                                           | 2                                                                |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>80                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>50                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>15                                       | <b>ECTS</b><br>0.5 |



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Analityka HR

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.22B.13382.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok B</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>              | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4</p> |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie zasady działania nowoczesnego systemu informacyjnego w zakresie ZZL i jego wpływu na efektywność procesów HR |
| C2 | student zna zaawansowane metody i narzędzia analityczne wykorzystywane w praktyce HR                                         |
| C3 | student posługuje się zaawansowanymi metodami i narzędziami analitycznymi w praktyce HR                                      |

#### Wymagania wstępne

znajomość podstaw analizy finansowej, ogólna znajomość problematyki ZZL, znajomość Excela na poziomie średniozaawansowanym, ukończenie kursu z przedmiotu analiza statystyczna w HR na pierwszym semestrze

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                               | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                 |                                |                                                                                          |
| W1                             | student opisuje narzędzia analityki różnych obszarów problematyki kadrowej                                                      | K2_W01, K2_W02, K2_W09, K2_W12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                     |
| W2                             | student wymienia zaawansowane narzędzia analityczne związane z zarządzaniem kadrą przedsiębiorstwa                              | K2_W07, K2_W08                 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                     |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                 |                                |                                                                                          |
| U1                             | student posługuje się narzędziami analitycznymi stosowanymi w zarządzaniu kadrą                                                 | K2_U01, K2_U03, K2_U08         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian zespołowy z otwartymi pytaniami |
| U2                             | student interpretuje wyniki z przeprowadzanych analiz i uwzględnia je w podejmowaniu decyzji kadrowych                          | K2_U01, K2_U08, K2_U10         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian zespołowy z otwartymi pytaniami |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                 |                                |                                                                                          |
| K1                             | student uwzględnia aspekty społeczne podczas interpretacji i wykorzystania wyników analityki kadrowej                           | K2_K03                         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                             |
| K2                             | student jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności analitycznych w dynamicznie zmieniającym się środowisku pracy | K2_K04                         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                             |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                          | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Znaczenie, funkcje i sposoby praktycznego wykorzystania i rozwoju systemu zarządzania danymi (data driven HR).             | C1                              | W1, W2                            |
| 2.  | Dane HR w perspektywie strategicznej, finansowej i procesowej (operacyjnej).                                               | C1                              | W1, W2                            |
| 3.  | Wykorzystanie danych HR do tworzenia wartości i podejmowania decyzji.                                                      | C1, C2, C3                      | W1, W2, U2                        |
| 4.  | Źródła danych, gromadzenie danych, wyzwania przetwarzania danych.                                                          | C1                              | W1                                |
| 5.  | Tworzenie narzędzi analitycznych, w tym opracowanie i tworzenie własnych wskaźników oraz Key Performance Indicators (KPI). | C2, C3                          | W1, U1, U2, K1, K2                |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 6.  | Analizy obszarowe (projektowanie zatrudnienia; struktura zatrudnienia, w tym wybrane cechy społeczne i zawodowe; kompetencje, ocena i rozwój pracowników; motywacja a koszt pracy; efektywność i czas pracy a ocena elastyczności pracy; ESG - Environmental, Social, Governance). | C2, C3                          | W1, U1, U2, K1                    |
| 7.  | Przyszłość analityki, wykorzystanie i zagrożenia sztucznej inteligencji.                                                                                                                                                                                                           | C1                              | W1, K2                            |
| 8.  | Konwersja danych na wiedzę i decyzje.                                                                                                                                                                                                                                              | C1                              | W1, K1, K2                        |
| 9.  | Dylematy implementacyjne. Ryzyko nadmiernej kontroli, mierzenie dobrostanu pracowników, opór pracowników.                                                                                                                                                                          | C1                              | W1, K2                            |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                                  | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Zaliczenie od 60% punktów     |
| Ćwiczenia        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian zespołowy z otwartymi pytaniami                           | Zaliczenie od 60% punktów     |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                           | 15                                                               |                     |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                         | 30                                                               |                     |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10                                                               |                     |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                           | 15                                                               |                     |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                            | 30                                                               |                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin<br/>100</b>                                     | <b>ECTS<br/>4.0</b> |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin<br/>55</b>                                      | <b>ECTS<br/>2.0</b> |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin<br/>30</b>                                      | <b>ECTS<br/>1.0</b> |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## HRIS w zarządzaniu kapitałem ludzkim

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.22A.205994.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok A |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozwija wiedzę o planowaniu zatrudnienia, kształtowaniu ścieżek karier i ocenianiu pracowników                                           |
| C2 | student nabywa umiejętności obsługi modułu SAP HR w szczególności dotyczących procesów pozyskiwania, rozwoju i ewaluacji kompetencji pracowników |
| C3 | student rozwija postawę otwartości na nowoczesne rozwiązania informatyczne wspierające funkcję personalną                                        |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                              | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                       |
| W1                             | student wymienia przykłady rozwiązań informatycznych wspierających zarządzanie kompetencjami pracowników                                                                       | K2_W01, K2_W07, K2_W08         | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                |
| W2                             | student ocenia korzyści i problemy związane ze stosowaniem wybranych rozwiązań informatycznych wspierających zarządzanie kapitałem ludzkim                                     | K2_W02, K2_W07                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                                          |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                       |
| U1                             | student analizuje i interpretuje procesy planowania zatrudnienia, tworzenia ścieżek kariery oraz oceniania pracowników w module SAP HR                                         | K2_U03, K2_U04, K2_U09, K2_U10 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian polegający na wykonywaniu zadań w module SAP HR. |
| U2                             | student interpretuje informacje z raportów wygenerowanych w module SAP HR w celu przygotowania strategii personalnej                                                           | K2_U01, K2_U03, K2_U08         | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian polegający na wykonywaniu zadań w module SAP HR. |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                       |
| K1                             | student wykazuje gotowość do stosowania systemów informatycznych wspierających zarządzanie kapitałem ludzkim                                                                   | K2_K01, K2_K03                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                                          |
| K2                             | student jest wrażliwy na potrzeby i obawy osób korzystających z systemów informatycznych wspierających zarządzanie kapitałem ludzkim, w tym dotyczące ochrony danych osobowych | K2_K01, K2_K05                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                                          |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                        | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | HRIS w zarządzaniu kapitałem ludzkim - szanse i wyzwania.                                                                                                | C3                              | W1, W2, K1, K2                    |
| 2.  | SAP HR jako przykład HRIS. Zapoznanie z modułem i przegląd podstawowych funkcjonalności.                                                                 | C2, C3                          | W1, W2, U1, K1, K2                |
| 3.  | Zarządzanie strukturą organizacyjną w SAP HR. Planowanie zatrudnienia.                                                                                   | C1, C2, C3                      | W1, U1, K1, K2                    |
| 4.  | Zarządzanie kompetencjami w organizacji - tworzenie i edycja katalogu kompetencji organizacyjnych, przypisywanie kompetencji do pracowników i stanowisk. | C1, C2, C3                      | W1, U1, K1, K2                    |
| 5.  | Planowanie kariery pracownika - tworzenie ścieżek karier powiązanych z dostępnymi szkoleniami.                                                           | C1, C2, C3                      | W1, U1, U2, K1, K2                |
| 6.  | Ocenianie pracowników z wykorzystaniem HRIS - możliwości i ograniczenia.                                                                                 | C1, C2, C3                      | W1, W2, U1, K1, K2                |

| Lp. | Treści programowe                                                          | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 7.  | Wykorzystanie raportów kadrowych SAP HR w tworzeniu strategii personalnej. | C1, C2, C3                      | W1, U1, U2, K1, K2                |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                                                                   | Warunki zaliczenia przedmiotu                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian polegający na wykonywaniu zadań w module SAP HR. | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% punktów. |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                         | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                           | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                            | 20                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>75                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>40                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30                                       | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Zarządzanie potencjałem i karierą pracowników

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                      | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.22B.205995.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok B |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania potencjałem i karierą pracowników          |
| C2 | student potrafi wykorzystać metody i narzędzia wspierające rozwój pracowników i zarządzanie karierą |
| C3 | student potrafi opracować plany wdrożenia strategii zarządzania talentami w organizacji             |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|



| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                | Kierunkowe efekty uczenia się          | Metody weryfikacji                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                 |
| W1                             | student identyfikuje podstawowe koncepcje zarządzania potencjałem i karierą pracowników oraz wyjaśnia ich zastosowanie w praktyce organizacyjnej | K2_W01, K2_W04, K2_W05                 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                  |
| W2                             | student opisuje znaczenie strategicznego zarządzania karierą w kontekście organizacji oraz jej pracowników                                       | K2_W01, K2_W04, K2_W05                 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                  |
| W3                             | student charakteryzuje potrzeby rozwojowe pracowników na podstawie danych z oceny efektywności i kompetencji                                     | K2_W04, K2_W05, K2_W08, K2_W09, K2_W12 | Projekt grupowy                                                                 |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                 |
| U1                             | student stosuje narzędzia diagnozy kompetencji i potencjału pracowników                                                                          | K2_U04, K2_U07, K2_U09                 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy |
| U2                             | student projektuje ścieżki rozwoju zawodowego pracowników                                                                                        | K2_U04, K2_U07, K2_U09, K2_U10         | Projekt grupowy                                                                 |
| U3                             | student ocenia programy rozwoju talentów w organizacji i proponuje ich usprawnienia                                                              | K2_U04, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                  |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                 |
| K1                             | student wykazuje świadomość odpowiedzialności społecznej w kontekście zarządzania potencjałem pracowników i wspiera inkluzywne środowisko pracy  | K2_K02                                 | Projekt grupowy                                                                 |
| K2                             | student jest otwarty na różnorodne perspektywy i podejmuje działania wspierające rozwój zawodowy pracowników                                     | K2_K02, K2_K06                         | Projekt grupowy                                                                 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                        | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do zarządzania potencjałem i karierą pracowników.                                           | C1                              | W1, W2, K1                        |
| 2.  | Analiza potrzeb rozwojowych pracowników.                                                                 | C2, C3                          | W3, U1, K2                        |
| 3.  | Metody i narzędzia oceny kompetencji: ocena 360 stopni, assessment center, wywiady kompetencyjne, testy. | C2, C3                          | W3, U1, K2                        |
| 4.  | Indywidualne plany rozwoju zawodowego (IDP) w procesie zarządzania potencjałem pracowników.              | C2, C3                          | W3, U2, K2                        |
| 5.  | Coaching w procesie rozwoju kariery.                                                                     | C2                              | W3, U2, K1, K2                    |
| 6.  | Ewaluacja programów rozwojowych.                                                                         | C3                              | W2, U3, K1                        |

| Lp. | Treści programowe                                                 | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 7.  | Budowanie kultury organizacyjnej wspierającej rozwój pracowników. | C3                              | W2, U2, K1, K2                    |
| 8.  | Znaczenie work-life balance i wellbeing w rozwoju pracowników.    | C2                              | W1, K1, K2                        |
| 9.  | Kompetencje przyszłości.                                          | C1                              | W1, W2, U1, K2                    |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                               | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy | Na końcową ocenę składa się wynik z egzaminu pisemnego 50% i projektu grupowego 50%. Zaliczenie od 60%. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                           | 30                                                               |                    |
| Uczestnictwo w egzaminie                                           | 2                                                                |                    |
| Przygotowanie do egzaminu                                          | 18                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                                             | 20                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 18                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>88                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>50                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>20                                       | <b>ECTS</b><br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Coaching menedżerski w praktyce

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.22B.205996.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok B |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30                                                                               | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna najważniejsze zasady coachingu oraz metody, techniki i narzędzia coachingowe                                                                                          |
| C2 | student potrafi wykorzystać najnowszą wiedzę z zakresu uwarunkowań i zastosowania metodyki coachingowej, do rozwoju pracowników, ze szczególnym uwzględnieniem kadry managerskiej |
| C3 | student potrafi budować i utrzymywać pozytywne relacje w procesie coachingowym                                                                                                    |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy |                   |                               |                    |

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                      | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| W1                             | student definiuje pojęcia z zakresu coachingu, wymienia najważniejsze metody stosowane w procesie coachingowym oraz charakteryzuje kluczowe wyzwania i bariery procesu coachingowego rozpatrywane z perspektywy zrównoważonego rozwoju | K2_W01, K2_W12                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                       |
| W2                             | student objaśnia i uzasadnia sposoby dostosowania różnych modeli coachingowych do specyficznych potrzeb organizacyjnych                                                                                                                | K2_W01, K2_W12                | Projekt indywidualny                                                                |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                     |
| U1                             | student potrafi stosować techniki aktywnego słuchania i zadawania pytań w kontekście coachingowym, udziela konstruktywnej informacji zwrotnej i radzi sobie w obliczu trudnych rozmów                                                  | K2_U04, K2_U09                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy |
| U2                             | student wdraża strategie rozwoju kompetencji managerskich poprzez coaching, oraz analizuje efektywność działań coachingowych za pomocą odpowiednich narzędzi i technik pomiaru                                                         | K2_U02, K2_U03                | Projekt indywidualny, Projekt grupowy                                               |
| U3                             | student projektuje interwencje coachingowe w odpowiedzi na zidentyfikowane wyzwania i problemy managerskie                                                                                                                             | K2_U04, K2_U07                | Projekt indywidualny, Projekt grupowy                                               |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                     |
| K1                             | student jest wrażliwy na dylematy etyczne w pracy coacha managerskiego i przestrzega zasad kodeksu etycznego                                                                                                                           | K2_K01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy |
| K2                             | student jest zorientowany na techniki budowania relacji coach-klient oparte na zaufaniu, współpracy i wzajemnego szacunku                                                                                                              | K2_K01, K2_K02                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do coachingu managerskiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>definicja i znaczenie coachingu w zarządzaniu,</li> <li>różnice między coachingiem a innymi formami wsparcia (mentoring, doradztwo, tutoring),</li> <li>role i kompetencje coacha managerskiego.</li> </ul>    | C1                              | W1, U3, K1                        |
| 2.  | Modele i metodyki coachingu: <ul style="list-style-type: none"> <li>przegląd najważniejszych modeli coachingu (GROW, TGROW, CLEAR),</li> <li>techniki i narzędzia stosowane w coachingu managerskim,</li> <li>praktyczne zastosowanie modeli w różnych kontekstach organizacyjnych.</li> </ul> | C2                              | W2, U2, K1                        |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                  | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3.  | Proces coachingowy:<br>• etapy procesu coachingowego (kontraktowanie, diagnoza, planowanie, realizacja, ewaluacja),<br>• budowanie relacji coach-klient,<br>• ustalanie celów i mierników sukcesu. | C3                              | W2, U1, K1                        |
| 4.  | Komunikacja w coachingu:<br>• techniki aktywnego słuchania i zadawania pytań,<br>• feedback i jego rola w procesie coachingowym,<br>• radzenie sobie z trudnymi rozmowami i konfliktami.           | C3                              | W2, U1, K2                        |
| 5.  | Etyka i standardy w coachingu managerskim:<br>• kodeks etyczny coacha,<br>• dylematy etyczne w pracy coacha managerskiego,<br>• standardy i certyfikacje w coachingu.                              | C3                              | W2, U3, K1                        |
| 6.  | Ewaluacja i mierzenie efektywności coachingu:<br>• metody oceny efektywności coachingu,<br>• narzędzia i techniki pomiaru wyników,<br>• przykłady wdrożeń i analiza wyników.                       | C1, C2                          | W1, U2, K2                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                   | Warunki zaliczenia przedmiotu                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy | udział w projektach indywidualnych i grupowych, obecność na zajęciach |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                         | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                                             | 10                                                               |                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                           | 5                                                                |                    |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                              | 10                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 5                                                                |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>60                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>35                                       | <b>ECTS</b><br>1.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>40                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Systemy wynagrodzeń w przedsiębiorstwach

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.22B.205997.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok B</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>                  | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4</p> |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna cele, formy i strategię budowania systemów wynagrodzeń, dzięki analizie kluczowych założeń, metod projektowania oraz czynników wpływających na efektywność tych systemów |
| C2 | student wykazuje umiejętności projektowania i wdrażania kompleksowych systemów wynagradzania pracowników                                                                             |
| C3 | student zna metody wartościowania stanowisk pracy oraz tworzenia systemów wynagrodzeń                                                                                                |

#### Wymagania wstępne

Brak wymagań.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                |
| W1                             | student definiuje rolę systemowego podejścia do kształtowania wynagrodzeń w przedsiębiorstwie i wyjaśnia jego znaczenie dla efektywności organizacyjnej                                                                                                                               | K2_W02, K2_W04                | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2                             | student opisuje rodzaje systemów wynagrodzeń oraz charakteryzuje ich zastosowanie w różnych kontekstach organizacyjnych                                                                                                                                                               | K2_W02, K2_W04                | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3                             | student identyfikuje narzędzia i techniki wykorzystywane w procesie budowania systemów wynagrodzeń oraz wylicza ich kluczowe funkcje                                                                                                                                                  | K2_W02, K2_W04                | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                |
| U1                             | student projektuje i planuje proces budowy systemu wynagrodzeń, uwzględniając potrzeby organizacji i specyfikę jej struktury                                                                                                                                                          | K2_U04                        | Projekt grupowy, Praca w grupie                                |
| U2                             | student analizuje i interpretuje wewnętrzne oraz zewnętrzne uwarunkowania wpływające na kształtowanie systemów wynagrodzeń, formułując wnioski dotyczące ich optymalizacji                                                                                                            | K2_U04                        | Projekt grupowy, Praca w grupie                                |
| U3                             | student organizuje proces wartościowania stanowisk pracy, ocenia czynniki wpływające na ich wartość oraz opracowuje kryteria oceny wartości pracy. Na podstawie wyników wartościowania projektuje, testuje i weryfikuje systemy wynagrodzeń, dostosowując je do strategii organizacji | K2_U04                        | Projekt grupowy, Praca w grupie                                |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                |
| K1                             | student wykazuje otwartość na różnorodne uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne, wpływające na kształtowanie systemów wynagrodzeń, oraz dąży do ich analizy w sposób krytyczny i obiektywny                                                                                            | K2_K01                        | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie     |
| K2                             | student akceptuje potrzebę ciągłego doskonalenia narzędzi i metod wartościowania pracy oraz dostosowywania systemów wynagrodzeń do zmieniających się realiów organizacyjnych i rynkowych                                                                                              | K2_K03, K2_K04                | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie     |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                  | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do zagadnień wynagradzania pracowników. Zasady i funkcje wynagrodzeń. | C1                              | W1, W2                            |
| 2.  | Strategie wynagradzania oraz struktura wewnętrzna i zewnętrzna wynagrodzeń.        | C1                              | W2, U2, K1                        |



| Lp. | Treści programowe                                                                                    | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3.  | Budowa systemu wynagrodzeń. Zasady tworzenia oraz narzędzia kształtowania wynagrodzeń.               | C2, C3                          | U2                                |
| 4.  | Motywacyjne aspekty wynagradzania. Rola motywacji pozapłatowej i pakietowych systemów wynagradzania. | C1                              | W2, W3, U1, U2, K2                |
| 5.  | Projektowanie systemów wynagrodzeń.                                                                  | C3                              | W3, U3, K2                        |
| 6.  | Procedury oceny pracy i wartościowanie stanowisk przy użyciu metod sumarycznych i analitycznych.     | C3                              | W3, U3, K2                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                              | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Egzamin pisemny z pytaniami zarówno zamkniętymi (testowymi), jak i otwartymi. Próg zaliczenia 60%. Dokładne kryteria zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia        | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie     | Kryteria oraz warunki zaliczenia przedmiotu na podstawie przygotowanego projektu i jego obrony w formie prezentacji są przekazywane studentom przez prowadzącego podczas pierwszych zajęć.                                 |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30                                                               |                    |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach               | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie do egzaminu                | 5                                                                |                    |
| Przygotowanie projektu                   | 25                                                               |                    |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                                                                |                    |
| Uczestnictwo w egzaminie                 | 1                                                                |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia      | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>106                                      | <b>ECTS</b><br>4.0 |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>71 | <b>ECTS</b><br>2.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>55 | <b>ECTS</b><br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Modele biznesu w dobie cyfrowej transformacji

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               | <b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.22C.205998.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP                                 | <b>Język wykładowy</b><br>Polski                |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia                  | <b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru             |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C                 |
| <b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki                         |                                                 |

|                           |                                                                            |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
|                           | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 |                                 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie kluczowe mechanizmy związane z cyfrową transformacją oraz ich wpływem na modele biznesu                                                  |
| C2 | student wykazuje umiejętność analizowania i projektowania modeli biznesu z uwzględnieniem technologii cyfrowych i zasad zrównoważonego rozwoju           |
| C3 | student uwzględnia aspekty społecznej odpowiedzialności biznesu i zrównoważonego rozwoju w procesie budowy modeli biznesu w dobie cyfrowej transformacji |

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych koncepcji zarządzania oraz posiadanie ogólnej orientacji w obszarze technologii cyfrowych i ich zastosowań w przedsiębiorstwach.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                 | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                                    |
| W1                             | student rozumie kluczowe mechanizmy związane z cyfryzacją oraz jej wpływem na decyzje biznesowe                                                   | K2_W01                        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                            |
| W2                             | student rozważa zasady zrównoważonego rozwoju oraz ich integrację z cyfrowymi modelami biznesowymi                                                | K2_W03                        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                            |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                                    |
| U1                             | student analizuje i interpretuje dane dotyczące modeli biznesowych i rekomenduje zmiany                                                           | K2_U01                        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |
| U2                             | student wykazuje umiejętności planowania modeli biznesu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i uwzględnieniem kwestii zrównoważonego rozwoju | K2_U03                        | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                                                                                         |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                                    |
| K1                             | student wykazuje gotowość do działania zgodnego z zasadami etyki i zrównoważonego rozwoju                                                         | K2_K01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                                           |
| K2                             | student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju swoich kompetencji w obszarze cyfrowych modeli biznesowych                                          | K2_K06                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                                           |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                      | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do cyfrowej transformacji: kluczowe mechanizmy transformacji cyfrowej oraz ich wpływ na modele biznesowe. | C1                              | W1                                |
| 2.  | Typologia modeli biznesowych: analiza różnych typów modeli biznesowych w kontekście technologii cyfrowych.             | C2                              | W2, U1                            |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                              | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3.  | Kluczowe zmiany w modelach biznesowych wywołane transformacją cyfrową: wdrożenie automatyzacji w tradycyjnych sektorach; rozwój kanałów dystrybucji: od offline do online; wpływ cyfryzacji na tworzenie wartości dla klienta. | C1                              | W1, W2, U1                        |
| 4.  | Ryzyka i wyzwania związane z cyfrową transformacją: cyberbezpieczeństwo – zagrożenia i rozwiązania; ograniczenia technologiczne i koszty wdrożenia; opór organizacyjny wobec zmian technologicznych.                           | C1, C2                          | W1, W2, U2                        |
| 5.  | Innowacyjne narzędzia i technologie wspierające modele biznesowe: BI i analityka danych; narzędzia projektowe; integracja technologii AI.                                                                                      | C1, C2                          | W1, U2                            |
| 6.  | Przyszłość modeli biznesowych: połączenie technologii i zrównoważonego rozwoju.                                                                                                                                                | C3                              | W2, U2, K1, K2                    |
| 7.  | Analiza przypadków: innowacyjne modele w Polsce i za granicą.                                                                                                                                                                  | C2, C3                          | U1, K2                            |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                                                  | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                           | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium            | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                             | 25                                                               |                    |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej           | 5                                                                |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                | <b>Liczba godzin</b><br>85                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b> | <b>Liczba godzin</b><br>40                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>25 | <b>ECTS</b><br>1.0 |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Budowanie i utrzymywanie relacji międzyorganizacyjnych

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               | <b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.22C.205999.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP                                 | <b>Język wykładowy</b><br>Polski                |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia                  | <b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru             |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C                 |
| <b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki                         |                                                 |

|                           |                                                                            |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
|                           | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 |                                 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna budowę i rozwój relacji międzyorganizacyjnych                                                              |
| C2 | student zna istotę partnerstw społecznych na rzecz realizacji różnych celów                                            |
| C3 | student wykazuje umiejętności dotyczące tworzenia partnerstw międzyorganizacyjnych (na rzecz realizacji różnych celów) |

#### Wymagania wstępne

Zainteresowanie materiałem kursu (w tym problematyką III sektora/ NGO) oraz chęć rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie budowania i utrzymania relacji międzyorganizacyjnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                      | Kierunkowe efekty uczenia się          | Metody weryfikacji                                                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                        |                                        |                                                                                |
| W1                             | student identyfikuje koncepcje i pojęcia w zakresie budowania i utrzymania relacji międzyorganizacyjnych                               | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W06, K2_W11 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                 |
| W2                             | student charakteryzuje zasoby służące budowaniu i utrzymaniu relacji międzyorganizacyjnych (z uwzględnieniem celów społecznych)        | K2_W01, K2_W02, K2_W06                 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| W3                             | student objaśnia zależności w zakresie budowania i utrzymania relacji międzyorganizacyjnych                                            | K2_W03, K2_W09, K2_W11, K2_W12         | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                 |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                        |                                        |                                                                                |
| U1                             | student projektuje rozwiązania służące budowaniu i utrzymywaniu relacji międzyorganizacyjnych (z uwzględnieniem celów społecznych)     | K2_U02, K2_U07, K2_U08                 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| U2                             | student przewiduje skutki budowania i utrzymywania relacji międzyorganizacyjnych (z uwzględnieniem celów społecznych)                  | K2_U02, K2_U08, K2_U09                 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                 |
| U3                             | student współpracuje w grupie w zakresie testowania różnych założeń dotyczących budowania i utrzymywania relacji międzyorganizacyjnych | K2_U02, K2_U05, K2_U08                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                   |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                        |                                        |                                                                                |
| K1                             | student jest zorientowany na uwzględnianie celów społecznych w budowaniu i utrzymywaniu relacji międzyorganizacyjnych                  | K2_K01, K2_K02, K2_K05                 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| K2                             | student jest wrażliwy na kontekst kulturowy budowania i utrzymywania relacji międzyorganizacyjnych                                     | K2_K01, K2_K04, K2_K05                 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                      | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Typy i typologie organizacji w świecie społecznym.                                                                     | C2                              | W1, U1, K1                        |
| 2.  | Kapitał społeczny w teorii i praktyce.                                                                                 | C1                              | W1, W2, U2, U3, K1, K2            |
| 3.  | Istota partnerstw społecznych (publiczno-prywatnych, publiczno-niepublicznych, ...) na rzecz realizacji różnych celów. | C2, C3                          | W2, W3, U1, U3, K1, K2            |
| 4.  | Potencjał III sektora w budowaniu relacji.                                                                             | C3                              | W1, W2, U1, U3, K1, K2            |
| 5.  | Potencjał przedsiębiorczości społecznej w realizacji wyzwań społecznych.                                               | C1, C2                          | U1, U2, U3, K1, K2                |
| 6.  | Koncepcja racjonalnych usprawnień w teorii i praktyce.                                                                 | C2                              | W2, U1, U2, U3, K1, K2            |



| Lp. | Treści programowe                                                                                                                         | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 7.  | Praktyczne implikacje zobowiązań do raportowania niefinansowego dla biznesu, samorządu, trzeciego sektora i przedsiębiorstw społecznych). | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |
| 8.  | Dobre (i złe) praktyki w zakresie budowania i utrzymywania relacji międzyorganizacyjnych.                                                 | C1, C3                          | W2, W3, U2, U3, K1, K2            |
| 9.  | Budowanie i utrzymywanie relacji międzyorganizacyjnych a uwarunkowania kulturowe.                                                         | C1                              | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                              | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie | Ocena z kursu będzie stanowiła średnią arytmetyczną oceny ze sprawdzianu ustnego i oceny zadań realizowanych w grupach. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                           | 30                                                               |                    |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                              | 15                                                               |                    |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych              | 20                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>75                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>40                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>20                                       | <b>ECTS</b><br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zrównoważony rozwój w perspektywie kulturowej

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                       |  |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim |  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               |  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.22C.206000.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP                                 |  | <b>Język wykładowy</b><br>Polski                |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia                  |  | <b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru             |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   |  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C                 |
| <b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki                         |  |                                                 |

|                           |                                                                            |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
|                           | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 |                                 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student wyjaśnia interdyscyplinarność i kulturowe aspekty zrównoważonego rozwoju              |
| C2 | student analizuje i krytycznie ocenia wpływ kultury na zrównoważony rozwój                    |
| C3 | student projektuje i wdraża rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój w różnych kontekstach |

#### Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia zrównoważonego rozwoju, znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                     | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                                                                                                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                   |
| W1                             | student definiuje podstawowe pojęcia i koncepcje związane z zrównoważonym rozwojem, w tym historię idei, kluczowe cele zrównoważonego rozwoju (SDGs) oraz ich znaczenie w kontekście globalnym i lokalnym             | K2_W01, K2_W03, K2_W11         | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle                 |
| W2                             | student opisuje kulturowe, społeczne i środowiskowe aspekty zrównoważonego rozwoju, takie jak kultura współodpowiedzialności, narracje klimatyczne oraz koncepcje gospodarki cyrkularnej                              | K2_W01, K2_W03, K2_W09, K2_W12 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle                 |
| W3                             | student porównuje różne podejścia do zrównoważonego rozwoju, uwzględniając ich interdyscyplinarne podstawy, w tym wpływ technologii, filozofii i kultury organizacyjnej na transformacje społeczne i środowiskowe     | K2_W01, K2_W03, K2_W09, K2_W12 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle                 |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                   |
| U1                             | student analizuje kulturowe, społeczne i ekologiczne wyzwania związane z wdrażaniem zasad zrównoważonego rozwoju w różnych kontekstach, takich jak miasta, organizacje czy społeczności lokalne                       | K2_U08                         | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie |
| U2                             | student formułuje wnioski dotyczące wpływu działań organizacyjnych, edukacyjnych i technologicznych na realizację celów zrównoważonego rozwoju, uwzględniając ich etyczne, społeczne i środowiskowe aspekty           | K2_U05, K2_U08                 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie |
| U3                             | student projektuje rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój, takie jak strategie minimalizacji odpadów, zrównoważone kampanie społeczne czy narzędzia cyfrowe, uwzględniając lokalne i globalne potrzeby społeczne | K2_U02, K2_U05, K2_U07, K2_U08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                   |
| K1                             | student wykazuje odpowiedzialność za podejmowanie decyzji wspierających zrównoważony rozwój, uwzględniając dobro środowiska, społeczeństwa i przyszłych pokoleń                                                       | K2_K01, K2_K05                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                                                                      |
| K2                             | student docenia współpracę międzykulturową i interdyscyplinarną w celu realizacji celów zrównoważonego rozwoju, akceptując różnorodność perspektyw i poglądów                                                         | K2_K01, K2_K05                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                                                                      |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do kultury zrównoważonego rozwoju (historia i ewolucja idei zrównoważonego rozwoju: od raportu Brundtland po Agendę 2030 ONZ, kluczowe cele zrównoważonego rozwoju (SDGs) i ich znaczenie w globalnym i lokalnym kontekście, interdyscyplinarność i rola nauk humanistycznych w zrównoważonym rozwoju).                    | C1                              | W1                                |
| 2.  | Społeczne aspekty zrównoważonego rozwoju (kultura współodpowiedzialności i zaangażowania obywatelskiego, równość społeczna, prawa człowieka i inkluzyjność, rola edukacji w budowaniu zrównoważonych społeczeństw, zmiana oczekiwań społecznych wobec pracodawców w kontekście równości, różnorodności i włączania).                    | C1                              | W2, U1, K1                        |
| 3.  | Ekologia i kultura środowiskowa (etyka ekologiczna i odpowiedzialność za środowisko, zmiany klimatyczne jako wyzwanie kulturowe i moralne, kulturowa wartość bioróżnorodności i ochrona dziedzictwa naturalnego, koncepcja świadczeń ekosystemów, nowe wymiary narracji, w tym narracji biznesowej, w obszarze rozwoju zrównoważonego). | C1, C2, C3                      | W2, W3, U1, K2                    |
| 4.  | Zrównoważony rozwój a ekonomia kultury (gospodarka cyrkularna i jej znaczenie w życiu codziennym, koncepcja "zero waste" w kontekście kultury konsumpcji, wpływ przemysłu kreatywnego na zrównoważony rozwój).                                                                                                                          | C2, C3                          | W3, U3, K1, K2                    |
| 5.  | Zrównoważone miasta i społeczności (humanistyczne podejście do planowania miast przyszłości, idee miast regeneratywnych i ich wpływ na jakość życia mieszkańców, rola przestrzeni publicznych w budowaniu społeczności zrównoważonych).                                                                                                 | C1, C3                          | W2, W3, U3, K1                    |
| 6.  | Kultura a zmiana klimatyczna (narracje i reprezentacje zmian klimatycznych w literaturze, sztuce i mediach, rola kultury w kształtowaniu postaw proekologicznych, antropocen jako kategoria kulturowa i naukowa).                                                                                                                       | C1, C2                          | W2, W3, U1, K2                    |
| 7.  | Kultura cyfrowa a zrównoważony rozwój (cyfrowy minimalizm i higiena cyfrowa, sztuczna inteligencja jako narzędzie wspierania zrównoważonego rozwoju, wpływ technologii na transformację społeczną i środowiskową).                                                                                                                      | C1, C2                          | W2, U1, U2, K2                    |
| 8.  | Filozoficzne i etyczne podstawy zrównoważonego rozwoju (filozofia współzależności i odpowiedzialności międzygatunkowej, koncepcje sprawiedliwości środowiskowej, dylematy moralne związane z rozwojem technologicznym i eksploatacją zasobów).                                                                                          | C1                              | W1, U1                            |
| 9.  | Kultura organizacyjna wspierająca zrównoważony rozwój i dylematy w zakresie wdrażania zasad rozwoju zrównoważonego w działalności gospodarczej (greenwashing, greenhushing, bluewashing, krytyka ESG).                                                                                                                                  | C3                              | W3, U2, U3, K1                    |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie | Podczas zajęć student ma możliwość zdobycia 100 punktów. 40 punktów możliwych jest do zdobycia w 4 quizach na platformie moodle (4x10 punktów), 10 punktów za udział w dyskusji na zajęciach, 30 punktów za końcowy sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, 20 punktów za przygotowanie zadania w ramach pracy w grupie. Minimalny pułap punktowy gwarantujący zaliczenie to 50 punktów zgromadzonych z dowolnych aktywności, przy czym wymagane jest zaliczenie co najmniej na 60% sprawdzianu pisemnego. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                           | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium            | 20                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                | 15                                                               |                    |
| Przeprowadzenie badań literaturowych               | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                | <b>Liczba godzin</b><br>75                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Innowacje technologiczne w biznesie

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.22C.206001.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok C</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>• Uczestnictwo w wykładach: 30</p>                                                                                                  | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3</p> |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student identyfikuje obszary implementacji innowacji technologicznych                                                                                             |
| C2 | student opisuje mechanizmy w zakresie zarządzania innowacjami technologicznymi                                                                                    |
| C3 | student wykazuje umiejętności łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką poprzez podejmowanie decyzji w obszarze zastosowania nowoczesnych technologii w organizacji |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania organizacją.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                    |                               |                                                                       |
| W1                             | studenta zna i rozumie istotę cyfrowej transformacji organizacji                                                   | K2_W11, K2_W12                | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| W2                             | studenta zna i rozumie mechanizmy zarządzania zmianą w organizacji                                                 | K2_W12                        | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| W3                             | student zna i rozumie aspekty zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa                                              | K2_W11                        | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                    |                               |                                                                       |
| U1                             | student wykorzystuje umiejętności zarządzania zmianą w organizacji                                                 | K2_U02                        | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| U2                             | student przygotowuje strategie implementacji nowoczesnych rozwiązań technologicznych w organizacji                 | K2_U02, K2_U08                | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| U3                             | student analizuje mocne i słabe strony organizacji w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii               | K2_U02, K2_U08                | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                    |                               |                                                                       |
| K1                             | student rozwiązuje problemy związane z organizacją jako obszarem w zakresie implementacji nowoczesnych technologii | K2_K04, K2_K05                | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| K2                             | student dokonuje wyboru strategii wprowadzania nowoczesnych technologii w organizacji                              | K2_K06                        | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                    | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do innowacyjnych technologii.                           | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 2.  | Cyfrowa transformacja w organizacji.                                 | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1                    |
| 3.  | Innowacje technologiczne w nieruchomościach.                         | C1, C2, C3                      | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 4.  | Zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa i jego wpływ na kapitał ludzki. | C2, C3                          | W2, W3, U3, K2                    |
| 5.  | Zarządzanie zmianą w organizacji.                                    | C3                              | W2, U3, K2                        |

| Lp. | Treści programowe                                                    | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 6.  | Przyszłość kapitału ludzkiego w innowacyjnym sektorze nieruchomości. | C2, C3                          | W2, W3, U3, K1, K2                |
| 7.  | Strategie implementacji nowoczesnych technologii - case study.       | C3                              | W2, W3, U2, U3, K1, K2            |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                        | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny testowy,<br>Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie sprawdzianu pisemnego oraz przygotowanie projektu w grupach. Szczegółowe warunki są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                           | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium            | 15                                                               |                    |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy              | 25                                                               |                    |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej           | 10                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                | <b>Liczba godzin</b><br>90                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b> | <b>Liczba godzin</b><br>40                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo gospodarcze

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.22C.202.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok C</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                  |                                         |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>• Uczestnictwo w wykładach: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3</p> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna podstawowe źródła prawa gospodarczego                                                                           |
| C2 | student zna najważniejsze instytucje prawa gospodarczego                                                                    |
| C3 | student ma wiedzę o formach prawnych prowadzenia działalności gospodarczej                                                  |
| C4 | student ma świadomość wpływu regulacji prawnych na gospodarkę oraz identyfikuje obszary oddziaływania państwa na gospodarkę |
| C5 | student ma wiedzę o zasadach rozstrzygania sporów gospodarczych                                                             |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                          | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                            |                                |                                      |
| W1                             | student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego                                                                                                                         | K2_W01, K2_W12                 | Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| W2                             | student objaśnia konsekwencje wyboru określonej formy prawnej prowadzenia działalności gospodarczej w zależności od jej przedmiotu, skali, stopnia ryzyka                                  | K2_W01, K2_W02, K2_W06, K2_W12 | Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| W3                             | student wskazuje zasady związane z podejmowaniem, prowadzeniem i zakończeniem działalności gospodarczej oraz procesami transformacji przedsiębiorców                                       | K2_W02, K2_W12                 | Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| W4                             | student wyjaśnia treść regulacji opartych na Dyrektywie UE w sprawie należytej staranności przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju oraz regulacji dotyczących ochrony środowiska | K2_W01, K2_W02, K2_W03         | Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                            |                                |                                      |
| U1                             | student opisuje proces rejestracji zmian i zakończenia działalności gospodarczej osoby fizycznej                                                                                           | K2_U08                         | Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| U2                             | student dobiera odpowiednią formę prawną działalności do jej przedmiotu, skali oraz stopnia ryzyka gospodarczego                                                                           | K2_U01                         | Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| U3                             | student śledzi zmiany w obowiązującym prawie i podejmuje działania w celu ich implementacji                                                                                                | K2_U01, K2_U03, K2_U06         | Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| U4                             | student formułuje problemy prawne i potrafi komunikować się z profesjonalnymi pełnomocnikami w celu ich rozwiązania                                                                        | K2_U05                         | Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |                                                                                                                                                                                            |                                |                                      |
| K1                             | student identyfikuje problemy związane z odpowiedzialnością prawną związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej i rozwiązuje je uwzględniając ich prawny i etyczny kontekst           | K2_K01, K2_K04                 | Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| K2                             | student jest zdolny do podejmowania decyzji gospodarczych z poszanowaniem zasad prawnych, obyczajowych i etycznych                                                                         | K2_K01, K2_K04, K2_K05         | Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| K3                             | student wykazuje postawę odpowiedzialnego rozstrzygania sporów w obrocie gospodarczym, w szczególności z wykorzystaniem mediacji i sądownictwa polubownego.                                | K2_K04                         | Projekt indywidualny, Praca w grupie |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Zasady związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej. Wykład konwersatoryjny, analiza tekstu ustawy Prawo przedsiębiorców, omówienie przypadków działalności wyłączonej spod zakresu ustawy. | C1                              | W1, W3, U1, K1                    |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                          | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 2.  | Rodzaje i funkcje rejestrów przedsiębiorców. Wykład konwersatoryjny, zadania dotyczące pozyskiwania informacji zawartych w KRS i CEIDG.                                                                                                                                    | C1, C2                          | W1, W3, U1, U4, K1                 |
| 3.  | Pojęcie firmy, prokury, dóbr osobistych przedsiębiorcy. Wykład konwersatoryjny; studium przypadków, zadania mające na celu utrwalenie pojęć.                                                                                                                               | C1, C4                          | W1, W3, U1, U3, U4, K1             |
| 4.  | Współpraca w ramach umów: spółki cywilnej, spółki cichej, konsorcjum, umowy powierniczej. Wykład konwersatoryjny; wykorzystanie tekstów opisujących poszczególne formy współpracy do rozwiązywania zadań.                                                                  | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2     |
| 5.  | Cechy spółek osobowych. Spółka jawna. Wykład konwersatoryjny z przykładami funkcjonowania poszczególnych regulacji dotyczących spółek jawnych w praktyce.                                                                                                                  | C1, C2, C3, C4                  | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2         |
| 6.  | Spółka partnerska, komandytowa i komandytowo-akcyjna. Wykład konwersatoryjny, dyskusja nad różnicami w poszczególnych spółkach.                                                                                                                                            | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2     |
| 7.  | Cechy spółek kapitałowych. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - struktura organizacyjna i kapitałowa. Wykład konwersatoryjny z elementami case study.                                                                                                                 | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 8.  | Prosta spółka akcyjna (monistyczny i dualistyczny system zarządzania). Spółka akcyjna - cechy szczególne. Wykład konwersatoryjny; pogadanka utrwalająca wiedzę o spółkach handlowych.                                                                                      | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 9.  | Spółka europejska, spółdzielnia europejska, EZIG, podmioty działające non profit. Wykład konwersatoryjny; przykłady zastosowania różnych form działalności w praktyce.                                                                                                     | C1, C2                          | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 10. | Zakończenie działalności gospodarczej. Likwidacja. Upadłość przedsiębiorcy - przesłanki, przebieg postępowania, skutki dla przedsiębiorcy, pracowników i wierzycieli. Wykład konwersatoryjny. z analizą różnych sytuacji związanych z zakończeniem działalności. Dyskusja. | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 11. | Reglamentacja działalności gospodarczej. Kontrola przedsiębiorcy (organy, czas, zakres).. Wykład konwersatoryjny. Rozwiązywanie zadań opartych na analizie tekstów ustaw.                                                                                                  | C1, C2                          | W3, U3, U4, K1, K2                 |
| 12. | Najważniejsze regulacje dotyczące przedsiębiorców np. z zakresu ochrony środowiska. Wykład konwersatoryjny; dyskusja nad wolnością działalności gospodarczej.                                                                                                              | C4                              | W4, U3, U4, K1, K2                 |
| 13. | Regulacje oparte na Dyrektywie UE w sprawie należytej staranności przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju. Wykład konwersatoryjny - wskazanie kierunków zmian regulacji prawnych.                                                                                | C5                              | W4, U3, U4, K1, K2                 |
| 14. | Sposoby rozstrzygania sporów gospodarczych. Mediacja, sądy polubowne, sądy państwowe. Wykład konwersatoryjny . Przygotowanie projektów pism.                                                                                                                               | C1, C5                          | W1, U4, K3                         |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                    | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Projekt indywidualny, Praca w grupie | Przygotowanie posteru przedstawiającego wybrany problem z zakresu Prawa gospodarczego. jego prezentacja i odpowiedź na pytania otwarte. Próg zaliczenia to 55 % punktów. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30                                                               |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 5                                                                |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 40                                                               |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10                                                               |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>85                                              | ECTS<br>3.0 |
|                                                             |                                                                  |             |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40                                              | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>40                                              | ECTS<br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Well-being pracowników jako element strategii HR: narzędzia i praktyki

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.22C.206002.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                     |                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student uzyskuje wiedzę o kluczowych koncepcjach well-being w organizacji                           |
| C2 | student nabywa umiejętności identyfikacji i analizy czynników wpływających na dobrostan pracowników |
| C3 | student rozwija umiejętności wdrażania praktycznych strategii well-being                            |
| C4 | student kształtuje postawę aktywnego uczestnika w budowaniu zdrowej kultury organizacyjnej          |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod           | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy</b> |                   |                               |                    |

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                        | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| W1                             | student charakteryzuje różne modele i perspektywy dobrostanu w kontekście organizacyjnym                                                                 | K2_W03, K2_W04                | Sprawdzian pisemny testowy                  |
| W2                             | student opisuje negatywne zjawiska związane z pracą wpływające na dobrostan pracowników                                                                  | K2_W03, K2_W04                | Sprawdzian pisemny testowy                  |
| W3                             | student charakteryzuje metody budowania dobrostanu w organizacji                                                                                         | K2_W03, K2_W04                | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                          |                               |                                             |
| U1                             | student analizuje, wskazując zalety i ograniczenia kluczowych modeli dobrostanu pod kątem budowania strategii wspierających dobrostan w środowisku pracy | K2_U02                        | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy |
| U2                             | student projektuje rozwiązania wspierające dobrostan pracowniczy, biorąc pod uwagę różnorodne uwarunkowania funkcjonowania organizacji                   | K2_U02                        | Projekt grupowy                             |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                          |                               |                                             |
| K1                             | student jest gotów do krytycznej oceny różnych rozwiązań dobrostanowych we współczesnych organizacjach                                                   | K2_K03                        | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                            | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Założenia gospodarki 5.0 – od homo oeconomicus do homo personalis.                                           | C1, C2                          | W1, W2, W3                        |
| 2.  | Modele teoretyczne dobrostanu w kontekście organizacyjnym.                                                   | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 3.  | Well-being, WLB, WLI – różne perspektywy dobrostanu człowieka w organizacji.                                 | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 4.  | Stres w życiu i pracy – strategie radzenia sobie.                                                            | C2                              | W2                                |
| 5.  | Niepewność zatrudnienia - uwarunkowania i wpływ na ludzi w organizacji.                                      | C2                              | W2                                |
| 6.  | Wypalenie zawodowe – definicje, koncepcje, sposoby przeciwdziałania.                                         | C2                              | W2                                |
| 7.  | Odporność psychiczna – modele, sposoby budowania oraz wzmacniania.                                           | C3, C4                          | W3, K1                            |
| 8.  | „Zielone biuro” – fizyczna przestrzeń pracy i jej wpływ na członków organizacji.                             | C3, C4                          | W3, U2, K1                        |
| 9.  | Higiena cyfrowa – sposoby zachowania równowagi w zdigitalizowanym świecie.                                   | C3, C4                          | W3, U2, K1                        |
| 10. | Różni ludzie w jednej organizacji – rodzaje różnorodności i ich wpływ na funkcjonowanie ludzi w organizacji. | C3, C4                          | U2, K1                            |
| 11. | Job crafting – kształtowanie roli zawodowej przez pracowników.                                               | C3, C4                          | W3, U2, K1                        |

| Lp. | Treści programowe                                               | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 12. | Rola lidera – wpływ stylu zarządzania na dobrostan pracowników. | C1, C4                          | W3, U2, K1                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                           | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy | Test zaliczony na 60% oraz aktywne uczestnictwo w przygotowaniu strategii well-beingowej dla wybranej organizacji z uwzględnieniem jej specyfiki. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                    | 30                                                               |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium     | 5                                                                |             |
| Przygotowanie projektu                      | 10                                                               |             |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy       | 10                                                               |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych        | 10                                                               |             |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej    | 5                                                                |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia         | 20                                                               |             |
|                                             |                                                                  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                | Liczba godzin<br>90                                              | ECTS<br>3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin<br>50                                              | ECTS<br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Podstawy metodyczne pisanie pracy magisterskiej

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.22C.206003.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok C</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</p>                                                                                                  | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>1</p> |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student poznaje zasady tworzenia pracy magisterskiej                            |
| C2 | student rozwija umiejętność formułowania problemu badawczego i celów pracy      |
| C3 | student nabywa umiejętności wyszukiwania, analizy i syntezy literatury naukowej |
| C4 | student poznaje zasady metodologii badawczej i stosowania narzędzi badawczych   |
| C5 | student przygotowuje strukturę pracy magisterskiej                              |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod           | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy</b> |                   |                               |                    |



| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                             | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| W1                             | student identyfikuje zasady tworzenia pracy magisterskiej                                     | K2_W01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                       |
| W2                             | student wykazuje zrozumienie zasad etyki badawczej i cytowania źródeł                         | K2_W01, K2_W02                | Projekt indywidualny                                                               |
| W3                             | student charakteryzuje wiedzę na temat metodologii badawczej stosowanej w naukach społecznych | K2_W01, K2_W02, K2_W12        | Praca w grupie                                                                     |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                               |                               |                                                                                    |
| U1                             | student formułuje problem badawczy i hipotezy                                                 | K2_U01, K2_U08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny                 |
| U2                             | student wyszukiuje i analizuje literaturę naukową                                             | K2_U01, K2_U03, K2_U05        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny                 |
| U3                             | student przygotowuje poprawnie formalne fragmenty tekstu naukowego                            | K2_U01, K2_U05                | Projekt indywidualny, Praca w grupie                                               |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                               |                               |                                                                                    |
| K1                             | student rozwija się w efektywnej pracy własnej                                                | K2_K03, K2_K06                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny                 |
| K2                             | student wykazuje odpowiedzialność za jakość przygotowywanej pracy                             | K2_K03, K2_K06                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Praca w grupie |
| K3                             | student docenia konstruktywną krytykę wobec efektów pracy własnych i innych osób              | K2_K04, K2_K06                | Praca w grupie                                                                     |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                      | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do pisania pracy magisterskiej.                                           | C1                              | W1, K2                            |
| 2.  | Formułowanie problemu badawczego, celu i pytań badawczych.                             | C2                              | W1, W3, U1, K1                    |
| 3.  | Zasady wyszukiwania i analizy literatury naukowej.                                     | C3                              | W2, U2, K1                        |
| 4.  | Metodologia badawcza – dane, narzędzia, techniki badawcze i analityczne, wnioskowanie. | C4, C5                          | W3, U1, K2, K3                    |
| 5.  | Przygotowywanie fragmentów tekstu naukowego – poprawność formalna i etyka badań.       | C4, C5                          | W2, U3, K2, K3                    |

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                  | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Praca w grupie | Uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie zadań indywidualnych i grupowych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% punktów. |

**Rozliczenie punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                         | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                           | 10                                                               |                    |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                               | 3                                                                |                    |
| Przygotowanie projektu                                             | 2                                                                |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>30                                       | <b>ECTS</b><br>1.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>15                                       | <b>ECTS</b><br>0.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>17                                       | <b>ECTS</b><br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026         |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               | <b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.22C.409.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP                                 | <b>Język wykładowy</b><br>Polski             |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia                  | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy        |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C              |
| <b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki                         |                                              |

|                           |                                                                             |                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |
|                           | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w seminarium: 15 |                                 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student wykazuje umiejętności formułowania problemów badawczych w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim |
| C2 | student zna metody wnioskowania w naukach społecznych                                                                   |
| C3 | student zna zasady pisania tekstu naukowego, a w szczególności pracy magisterskiej                                      |
| C4 | student wykazuje umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu                                                  |

#### Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia przedmiotów realizowanych w pierwszym semestrze zgodnie z planem studiów.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                 | Efekty w zakresie                                                                    | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>       |                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| W1                  | student zna dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań i zainteresowań | K2_W01, K2_W03, K2_W05        | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |
| W2                  | student zna zasady pisania tekstu naukowego                                          | K2_W02, K2_W05                | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |
| W3                  | student zna metody wnioskowania stosowane w naukach społecznych                      | K2_W04                        | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |
| <b>Umiejętności</b> |                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| U1                  | student konstruuje problem badawczy na potrzeby swojej pracy magisterskiej           | K2_U01                        | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                     | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U2                             | student opracowuje cel pracy magisterskiej, jej metodykę i strukturę                  | K2_U02, K2_U04                | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |
| U3                             | student posługuje się bazami danych jako źródłem informacji                           | K2_U01, K2_U03                | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |
| U4                             | student krytycznie analizuje dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań | K2_U01, K2_U05                | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| K1                             | student jest zorientowany na rozwiązanie problemu                                     | K2_K01, K2_K04                | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |

| Kod | Efekty w zakresie                              | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K2  | student jest otwarty na dyskusję               | K2_K03, K2_K06                | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |
| K3  | student respektuje prawa autorskie innych osób | K2_K04, K2_K05                | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |
| K4  | student postępuje etycznie jako badacz         | K2_K01, K2_K02                | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                         | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Zasady pisania i oczekiwania wobec prac magisterskich.                                    | C3                              | W2, K1                            |
| 2.  | Metody wnioskowania.                                                                      | C2                              | W3, K1                            |
| 3.  | Źródła informacji naukowej i zasady korzystania z danych cyfrowych i analogowych.         | C3                              | W3, K1, K3, K4                    |
| 4.  | Definiowanie problemu badawczego w obszarze zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi. | C1, C4                          | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K4        |
| 5.  | Strukturyzacja problemu badawczego, formułowanie celów, hipotez i pytań badawczych.       | C1                              | W1, U2, U4, K1, K4                |
| 6.  | Dyskusja nad wybranymi problemami badawczymi, tworzenie planu pracy magisterskiej.        | C1, C4                          | W3, U2, U4, K3, K4                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                                                                                                                                                         | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarium       | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy. | Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w seminarium                   | 15                                                               |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych        | 25                                                               |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia         | 35                                                               |             |
| Przygotowanie pracy dyplomowej              | 30                                                               |             |
|                                             |                                                                  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                | Liczba godzin<br>105                                             | ECTS<br>4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin<br>50                                              | ECTS<br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Budowanie zaangażowania pracownika

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.24B.206004.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok B</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>                  | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4</p> |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie kluczowe teorie i koncepcje związane z zaangażowaniem pracownika                                                                           |
| C2 | student potrafi identyfikować i analizować czynniki wpływające na zaangażowanie pracowników w różnych kontekstach organizacyjnych                          |
| C3 | student potrafi opracowywać i dobierać metody i narzędzia wspierające zaangażowanie pracowników oceniając ich efektywność w różnych sytuacjach biznesowych |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod           | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy</b> |                   |                               |                    |



| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| W1                             | student identyfikuje, charakteryzuje i opisuje kluczowe teorie i koncepcje związane z zaangażowaniem pracowników | K2_W01, K2_W04                | Egzamin pisemny testowy                                              |
| W2                             | student potrafi wymienić i opisać czynniki wpływające na zaangażowanie pracowników                               | K2_W04, K2_W06                | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy                          |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                  |                               |                                                                      |
| U1                             | student potrafi analizować i oceniać poziom zaangażowania pracowników w organizacji                              | K2_U01, K2_U02                | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy                             |
| U2                             | student potrafi projektować i wdrażać strategie zwiększające zaangażowanie pracowników                           | K2_U02, K2_U04                | Sprawdzian pisemny testowy                                           |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |                                                                                                                  |                               |                                                                      |
| K1                             | student wykazuje odpowiedzialność za tworzenie pozytywnej kultury organizacyjnej                                 | K2_K01, K2_K06                | Projekt grupowy                                                      |
| K2                             | student jest gotów do podejmowania działań na rzecz budowania zaangażowania w zespole                            | K2_K01, K2_K02                | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do zaangażowania pracowników:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• definicje i znaczenie zaangażowania pracowników,</li> <li>• teorie zaangażowania pracowników,</li> <li>• korzyści z wysokiego poziomu zaangażowania dla organizacji i pracowników,</li> <li>• wskaźniki i metody pomiaru zaangażowania.</li> </ul> | C1                              | W1, U2, K1                        |
| 2.  | Czynniki wpływające na zaangażowanie pracowników:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• rola liderów i menedżerów w budowaniu zaangażowania,</li> <li>• kultura organizacyjna a zaangażowanie pracowników,</li> <li>• znaczenie komunikacji wewnętrznej,</li> <li>• wpływ warunków pracy i środowiska na zaangażowanie.</li> </ul>  | C2                              | W2, U1, K2                        |
| 3.  | Strategie budowania zaangażowania:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• programy motywacyjne i ich wpływ na zaangażowanie,</li> <li>• rozwój zawodowy i możliwości awansu,</li> <li>• znaczenie uznania i nagradzania pracowników,</li> <li>• tworzenie zaangażowanej kultury organizacyjnej.</li> </ul>                           | C3                              | W2, U2, K2                        |
| 4.  | Narzędzia i techniki wspierające zaangażowanie:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• technologie wspierające zaangażowanie pracowników,</li> <li>• badania i ankiety zaangażowania,</li> <li>• programy feedbacku i oceny pracowniczej,</li> <li>• inicjatywy integracyjne i budowanie zespołu.</li> </ul>                         | C3                              | W1, U2, K2                        |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 5.  | Wyzwania i bariery w budowaniu zaangażowania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikacja i analiza barier zaangażowania,</li> <li>• radzenie sobie z wypaleniem zawodowym,</li> <li>• konflikty w miejscu pracy i ich wpływ na zaangażowanie,</li> <li>• przykłady nieudanych inicjatyw i wnioski na przyszłość.</li> </ul> | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 6.  | Praktyczne zastosowanie wiedzy o zaangażowaniu pracowników: <ul style="list-style-type: none"> <li>• studium przypadków z różnych branż,</li> <li>• projektowanie i wdrażanie programów zaangażowania,</li> <li>• ocena efektywności działań na rzecz zaangażowania,</li> <li>• prezentacje i dyskusje grupowe.</li> </ul>              | C2                              | W2, U1, K2                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                           | Warunki zaliczenia przedmiotu                                            |
|------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy    | Zaliczenie egzaminu na min. 51%, udział w projekcie grupowym             |
| Ćwiczenia        | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy | obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, udział w projekcie grupowym |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta               | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                | 15                                                               |                    |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach              | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                  | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń                | 15                                                               |                    |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy   | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10                                                               |                    |
| Uczestnictwo w egzaminie                | 2                                                                |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia     | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>112                                      | <b>ECTS</b><br>4.0 |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>57 | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45 | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Zarządzanie zespołami w środowisku cyfrowym

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.24B.206005.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok B</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>• Uczestnictwo w wykładach: 15<br/>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>                                                                  | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4</p> |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student wie jak funkcjonuje zespół i umie zarządzić pracą zespołu w środowisku cyfrowym                            |
| C2 | student zna dynamikę pracy zespołu oraz czynniki wpływające na budowanie atmosfery pracy zespołowej                |
| C3 | student zna metodyki i narzędzia wspierającymi pracę w zespole oraz zarządzanie projektami i umie z nich korzystać |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru HRM (zarządzanie zasobami ludzkimi), procesu komunikowania się i zarządzania projektami.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                        | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                          |                                |                                                                                                                               |
| W1                             | student charakteryzuje różne role zespołowe                                              | K2_W04, K2_W05                 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| W2                             | student wyjaśnia proces komunikowania się w zespole                                      | K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W10 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| W3                             | student opisuje cechy zespołu oraz etapy tworzenia się zespołu w środowisku cyfrowym     | K2_W05, K2_W09                 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| W4                             | student opisuje podstawowe narzędzia psychometryczne wspierające pracę w zespole         | K2_W04, K2_W05, K2_W08         | Egzamin pisemny testowy                                                                                                       |
| W5                             | student opisuje różne metodyki zarządzania projektem                                     | K2_W09                         | Egzamin pisemny testowy                                                                                                       |
| W6                             | student identyfikuje wady i zalety kaskadowych i zwinnych metodyk zarządzania projektami | K2_W04, K2_W07, K2_W09         | Egzamin pisemny testowy                                                                                                       |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                          |                                |                                                                                                                               |
| U1                             | student identyfikuje swoją rolę w zespole                                                | K2_U03                         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                                                                 |
| U2                             | student dobiera narzędzia psychometryczne oraz IT wspierające pracę zespołu              | K2_U03, K2_U06, K2_U08, K2_U10 | Projekt grupowy                                                                                                               |
| U3                             | student dobiera odpowiednią do potrzeb zespołu metodykę pracy projektowej                | K2_U03, K2_U06, K2_U08         | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                          |
| U4                             | student ocenia pracę zespołu oraz wynikające zeń konieczności usprawnień                 | K2_U03, K2_U06, K2_U10         | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy                                               |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                          |                                |                                                                                                                               |
| K1                             | student dostrzega potencjał różnych członków zespołu                                     | K2_K02                         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                                                                 |

| Kod | Efekty w zakresie                                                           | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| K2  | student dostrzega swoją rolę w zespole i jest nastawiony na rozwój i zmianę | K2_K06                        | Projekt grupowy    |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                               | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Cechy zespołu i różne rodzaje zespołów pracowniczych.                                           | C2                              | W3                                 |
| 2.  | Etapy tworzenia i funkcjonowania zespołu. Dynamika pracy zespołowej w środowisku cyfrowym.      | C2                              | W2, W3                             |
| 3.  | Komunikowanie się w zespole zdalnym i rozwiązywanie konfliktów.                                 | C1, C2, C3                      | W2, W4, U1, U4, K1                 |
| 4.  | Znaczenie ról zespołowych w pracy zespołów zdalnych.                                            | C1, C2, C3                      | W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2     |
| 5.  | Relacje w zespole i atmosfera pracy zespołowej - narzędzia wspierające pracę w zespole zdalnym. | C1, C2, C3                      | W2, W4, U1, U2, U4, K1             |
| 6.  | Warsztat FRIS wspierający pracę zespołową.                                                      | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 7.  | Zarządzanie projektem - metodyki kaskadowe i zwinne.                                            | C3                              | W5, W6                             |
| 8.  | Narzędzia IT wspierające pracę zespołów zdalnych.                                               | C3                              | W5, W6, U2, U3, U4, K2             |
| 9.  | Narzędzia pomiaru nakładów i efektów pracy zespołów zdalnych.                                   | C3                              | W5, W6, U2, U3, U4, K2             |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Analiza indywidualnego potencjału - testy psychologiczne.

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                            | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Uzyskanie minimum 51% z egzaminu pisemnego. Udział w dyskusji i aktywne uczestnictwo w zajęciach mogą podnieść ocenę. |
| Ćwiczenia        | Projekt grupowy                                                                                              | Projekt grupowy zaliczony na minimum 51%.                                                                             |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                             |                    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                           | 15                          |                    |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                         | 30                          |                    |
| Uczestnictwo w egzaminie                                           | 2                           |                    |
| Przygotowanie do egzaminu                                          | 18                          |                    |
| Przygotowanie projektu                                             | 30                          |                    |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                              | 10                          |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10                          |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>115 | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>57  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Narzędzia AI w automatyzacji zadań HR

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               | <b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.24C.206006.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP                                 | <b>Język wykładowy</b><br>Polski                |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia                  | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy           |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C                 |
| <b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki                         |                                                 |

|                           |                                                                              |                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                                        | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
|                           | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 |                                 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozwinie umiejętności praktycznego wykorzystania dostępnych narzędzi AI do automatyzacji zadań HR                                                                                    |
| C2 | student uzyska wiedzę na temat podstawowych pojęć, metod i narzędzi sztucznej inteligencji wykorzystywanych w procesach HR oraz możliwości i ograniczeń ich zastosowania                     |
| C3 | student uzyska wiedzę z zakresu najnowszych trendów w rozwoju technologii AI oraz dobrych praktyk ich implementacji w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi                                 |
| C4 | student wykształci umiejętności krytycznej oceny rozwiązań AI pod kątem ich efektywności i wpływu na pracowników                                                                             |
| C5 | student wykształci postawę odpowiedzialnego i świadomego wykorzystania technologii AI w HR, z uwzględnieniem aspektów etycznych, inkluzywności oraz potrzeby ciągłego rozwoju w tym obszarze |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                 | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                   |                               |                                              |
| W1                             | student definiuje podstawowe pojęcia związane z AI oraz charakteryzuje ich zastosowanie w automatyzacji procesów HR                               | K2_W07, K2_W08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2                             | student opisuje metody i narzędzia AI stosowane w procesach HR, w tym w rekrutacji, onboardingu, rozwoju pracowników i zarządzaniu talentami      | K2_W07, K2_W08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3                             | student wyjaśnia etyczne aspekty i identyfikuje potencjalne ryzyka związane z wykorzystaniem AI w zarządzaniu zasobami ludzkimi                   | K2_W11                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4                             | student charakteryzuje najnowsze trendy w rozwoju technologii AI i przedstawia ich zastosowania w obszarze HR                                     | K2_W12                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                   |                               |                                              |
| U1                             | student selekcjonuje odpowiednie narzędzia AI do automatyzacji procesów HR, uwzględniając specyfikę organizacji i potrzeby pracowników            | K2_U03                        | Projekt indywidualny                         |
| U2                             | student interpretuje dane generowane przez systemy AI w kontekście podejmowania decyzji HR                                                        | K2_U03                        | Projekt indywidualny                         |
| U3                             | student ocenia efektywność wdrożonych rozwiązań AI                                                                                                | K2_U08                        | Projekt indywidualny                         |
| U4                             | student kategoryzuje narzędzia AI według ich zastosowania w obszarach takich jak rekrutacja, onboarding, rozwój pracowników czy analiza danych HR | K2_U03                        | Projekt indywidualny                         |
| U5                             | student projektuje scenariusze wykorzystania narzędzi AI w wybranych procesach HR                                                                 | K2_U03                        | Projekt indywidualny                         |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                   |                               |                                              |
| K1                             | student wykazuje się odpowiedzialnym i etycznym podejściem do wykorzystania AI w procesach HR                                                     | K2_K01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2                             | student wykazuje się świadomością potrzeby ciągłego aktualizowania wiedzy w obszarze nowych technologii HR                                        | K2_K06                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3                             | student dokonuje krytycznej oceny rozwiązań AI pod kątem ich wpływu na pracowników i organizację                                                  | K2_K03                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                        | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące AI w kontekście HR, identyfikacja obszarów zastosowań AI w procesach HR oraz analiza potencjalnych korzyści i wyzwań związanych z implementacją tych rozwiązań. | C2                              | W1, W3, W4, K2                    |
| 2.  | Uprzedzenia w algorytmach AI.                                                                                                                                                                            | C5                              | W1, K1, K3                        |
| 3.  | Transparentność procesów decyzyjnych przy wykorzystaniu AI.                                                                                                                                              | C4                              | U2, U3, K3                        |

| Lp. | Treści programowe                                                   | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 4.  | Technologie AI w rekrutacji i selekcji.                             | C1                              | W2, U4, U5                        |
| 5.  | Automatyzacja procesów onboardingu i administracji HR.              | C1, C3                          | U1, U5                            |
| 6.  | AI w rozwoju i zarządzaniu talentami.                               | C1                              | W2, U4, U5                        |
| 7.  | Zagadnienia związane z prywatnością i ochroną danych pracowniczych. | C5                              | W3, K1, K3                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                  | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60/100 punktów. Max. 50 punktów - udział w zajęciach. Max. 50 punktów - przygotowanie indywidualnego projektu w oparciu o wybrane narzędzie automatyzacji AI. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                         | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                           | 5                                                                |                    |
| Przygotowanie projektu                                             | 15                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>60                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>40                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Źródła i dynamika konfliktów organizacyjnych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                                               | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.24B.206007.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok B |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student pogłębia wiedzę o naturze, źródłach i dynamice konfliktów organizacyjnych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim |
| C2 | student rozwija umiejętności diagnozowania i analizy sytuacji konfliktowych przy użyciu różnych modeli teoretycznych         |
| C3 | student wzmacnia praktyczne umiejętności mediacji i facylitacji w rozwiązywaniu konfliktów organizacyjnych                   |
| C4 | student kształtuje postawę etycznego i odpowiedzialnego podejścia do zarządzania konfliktami                                 |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                               | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                 |                               |                                                              |
| W1                             | student charakteryzuje różne typy konfliktów organizacyjnych oraz identyfikuje ich źródła i mechanizmy rozwoju  | K2_W01, K2_W06                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                        |
| W2                             | student opisuje zasady i metody prowadzenia mediacji oraz innych form rozwiązywania konfliktów w organizacji    | K2_W10, K2_W12                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                        |
| W3                             | student wyjaśnia psychologiczne i społeczne aspekty zachowań ludzi w sytuacjach konfliktowych                   | K2_W04, K2_W06                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                        |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                 |                               |                                                              |
| U1                             | student diagnozuje źródła i dynamikę konfliktów organizacyjnych przy użyciu odpowiednich narzędzi analitycznych | K2_U01, K2_U08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| U2                             | student projektuje i prowadzi proces mediacji w konfliktach pracowniczych                                       | K2_U06, K2_U08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| U3                             | student dobiera i stosuje odpowiednie techniki komunikacyjne w zarządzaniu sytuacją konfliktową                 | K2_U05, K2_U06                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                 |                               |                                                              |
| K1                             | student jest wrażliwy na etyczne aspekty rozwiązywania konfliktów organizacyjnych                               | K2_K01, K2_K04                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| K2                             | student wykazuje gotowość do obiektywnego i bezstronnego podejścia w procesie mediacji                          | K2_K03, K2_K04                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| K3                             | student docenia znaczenie dialogu i współpracy w rozwiązywaniu konfliktów organizacyjnych                       | K2_K02, K2_K05                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do problematyki konfliktów organizacyjnych:<br>• Definicje i właściwości sytuacji konfliktowej.<br>• Typologia konfliktów organizacyjnych.<br>• Funkcje konstruktywne i destruktywne konfliktów.                                                                      | C1                              | W1, U1, K3                        |
| 2.  | Źródła i przyczyny konfliktów w organizacji:<br>• Model Koła konfliktu (konflikty: danych, relacji, wartości, interesów i struktury).<br>• Uwarunkowania organizacyjne sprzyjające powstawaniu konfliktów.<br>• Rola różnic indywidualnych i kulturowych w generowaniu konfliktów. | C1, C2                          | W1, U1, K3                        |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3.  | Dynamika i eskalacja konfliktów organizacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazy rozwoju konfliktu.</li> <li>Mechanizmy eskalacji sytuacji konfliktowej.</li> <li>Zarządzanie eskalacją i deeskalacją konfliktu.</li> </ul>                                                                  | C1, C2                          | W1, W3, U1, K2                    |
| 4.  | Style i strategie reagowania w sytuacjach konfliktowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>Model Thomasa-Kilmanna stylów zachowania w konflikcie.</li> <li>Asertywność vs uległość vs agresja w sytuacji konfliktowej.</li> <li>Skuteczność różnych strategii w zależności od kontekstu.</li> </ul> | C2                              | W3, U1, U3, K2                    |
| 5.  | Komunikacja w sytuacji konfliktowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bariery komunikacyjne w konflikcie.</li> <li>Techniki aktywnego słuchania.</li> <li>Konstruktywny feedback i komunikacja wspierająca rozwiązanie.</li> </ul>                                                                 | C3                              | W2, U2, U3, K3                    |
| 6.  | Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktów: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i proces mediacji.</li> <li>Rola i zadania mediatora.</li> <li>Techniki i narzędzia mediacyjne.</li> </ul>                                                                                                  | C3                              | W2, U2, U3, K2                    |
| 7.  | Wdrażanie systemu zarządzania konfliktami w organizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektowanie procedur zarządzania konfliktami.</li> <li>Budowanie kultury konstruktywnego dialogu.</li> <li>Monitorowanie i ewaluacja efektywności systemu.</li> </ul>                                  | C3, C4                          | W2, U2, K1, K3                    |
| 8.  | Aspekty prawne i etyczne zarządzania konfliktami: <ul style="list-style-type: none"> <li>Regulacje prawne dotyczące konfliktów pracowniczych.</li> <li>Standardy etyczne w mediacji.</li> <li>Odpowiedzialność organizacji w zarządzaniu konfliktami.</li> </ul>                                         | C4                              | W2, U2, K1, K2                    |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                            | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                        | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 30 punktów z egzaminu pisemnego składającego się z dwóch części: 1. część teoretyczna - pytania otwarte sprawdzające znajomość teorii konfliktów i modeli ich rozwiązywania (możliwość zdobycia 25 punktów). 2. analiza przypadku - rozszerzona odpowiedź dotycząca studium przypadku konfliktu organizacyjnego, gdzie student musi wykazać się umiejętnością zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce (możliwość zdobycia 25 punktów). |
| Ćwiczenia        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie | Warunkiem zaliczenia jest zdobycie min. 30 punktów: 1. aktywne uczestnictwo w symulacjach i ćwiczeniach praktycznych podczas zajęć (40 punktów). 2. samoocena i ocena koleżeńska pracy w zespole podczas ćwiczeń, oparta na ustalonych wcześniej kryteriach (10 punktów).                                                                                                                                                                                                              |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 15                                                               |             |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 15                                                               |             |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                    | 20                                                               |             |
| Przygotowanie do egzaminu                                   | 15                                                               |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 18                                                               |             |
| Uczestnictwo w egzaminie                                    | 2                                                                |             |
|                                                             |                                                                  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>85                                              | ECTS<br>3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>50                                              | ECTS<br>2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>15                                              | ECTS<br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Praktyki włączające i zarządzanie różnorodnością

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.24C.206008.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student uzyska wiedzę z zakresu koncepcji różnorodności, równości i inkluzji w kontekście zarządzania organizacją |
| C2 | student uzyska wiedzę na temat wskaźników związanych z różnorodnością i włączeniem w raportowaniu ESG             |
| C3 | student rozwinie umiejętności projektowania i wdrażania inkluzywnych praktyk HR                                   |
| C4 | student wykształci umiejętności monitorowania i raportowania wskaźników różnorodności w organizacji               |
| C5 | student wykształci postawę otwartości i wrażliwości na kwestie równości i inkluzji w środowisku pracy             |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                               | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                 |                               |                                                               |
| W1                             | student rozróżnia pojęcia różnorodności, równości i włączania                                   | K2_W05                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                  |
| W2                             | student analizuje wpływ różnorodności na kulturę organizacyjną i wyniki zespołów                | K2_W05                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| W3                             | student charakteryzuje wymagania standardów ESG (S1 i S2) w zakresie zarządzania różnorodnością | K2_W06                        | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                    |
| W4                             | student wskazuje obowiązujące regulacje prawne dotyczące równego traktowania                    | K2_W05                        | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                    |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                 |                               |                                                               |
| U1                             | student projektuje procesy rekrutacyjne zgodne z zasadami różnorodności                         | K2_U07                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| U2                             | student projektuje inkluzywne systemy ocen pracowniczych                                        | K2_U10                        | Projekt grupowy                                               |
| U3                             | student opracowuje strategie rozwoju uwzględniające różnorodność pracowników                    | K2_U07                        | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                    |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                 |                               |                                                               |
| K1                             | student uznaje wartość różnorodności w środowisku zawodowym                                     | K2_K01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                  |
| K2                             | student wykazuje zainteresowanie wdrażaniem zasad równości szans w procesach HR                 | K2_K05                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| K3                             | student formułuje rekomendacje dotyczące wdrażania polityk różnorodności                        | K2_K01                        | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                    |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                             | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Definicje i koncepcje DEI (diversity, equity, inclusion), wymiary różnorodności w organizacji oraz uzasadnienie biznesowe dla wdrażania praktyk włączających. | C1                              | W1, W2, K1                        |
| 2.  | Standardy ESG (S1 i S2) w zakresie różnorodności oraz wskaźniki różnorodności w raportowaniu niefinansowym.                                                   | C2, C4                          | W3, W4                            |
| 3.  | Projektowanie i wdrażanie procesów rekrutacyjnych wolnych od uprzedzeń.                                                                                       | C3                              | U1, K2, K3                        |



| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                 | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 4.  | Tworzenie inkluzywnych systemów ocen pracowniczych, projektowanie programów rozwojowych uwzględniających różnorodność oraz planowanie sukcesji z perspektywy DEI. | C3                              | U2, U3, K2                        |
| 5.  | Charakterystyka różnych pokoleń w miejscu pracy, metodyka wspierania współpracy międzypokoleniowej oraz organizacja transferu wiedzy.                             | C1                              | W2, U3, K1                        |
| 6.  | Dostosowanie środowiska pracy do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i szczególnych potrzeb.                                                      | C5                              | W4, K1, K3                        |
| 7.  | Identyfikacja i niwelowanie barier związanych z pochodzeniem społecznym, projektowanie programów rozwojowych wspierających mobilność społeczną.                   | C5                              | W2, K1, K2                        |
| 8.  | Rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału osób neuroróżnorodnych, dostosowanie procesów pracy i komunikacji oraz tworzenie programów wsparcia i rozwoju.           | C3, C5                          | K1, K3                            |
| 9.  | Zarządzanie zespołami o zróżnicowanym wykształceniu i doświadczeniu zawodowym, wykorzystanie komplementarnych kompetencji oraz organizacja efektywnej współpracy. | C3                              | W2, U3, K1                        |
| 10. | Metodyka prowadzenia audytu różnorodności oraz zasady raportowania wyników.                                                                                       | C2, C4                          | W3, K3                            |
| 11. | Planowanie i realizacja programów wspierających różnorodność.                                                                                                     | C3, C5                          | K2, K3                            |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                        | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy | Podstawą zaliczenia jest uzyskanie minimum 60 punktów ze 100 możliwych do zdobycia: Aktywność na zajęciach (maks. 40 punktów) - udział w warsztatach, symulacjach i dyskusjach. Projekt zespołowy (maks. 60 punktów) - przygotowanie i prezentacja strategii różnorodności dla wybranej organizacji. |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta  | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30                                                               |
| Przygotowanie projektu     | 10                                                               |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                           | 5                          |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10                         |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>55 | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>40 | <b>ECTS</b><br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>40 | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Zarządzanie sukcesją - procesy, narzędzia, strategie

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.24C.206009.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna uwarunkowania sukcesji menadżerów i przedsiębiorców |
| C2 | student wykazuje umiejętność planowania, przygotowania sukcesji |
| C3 | student ma umiejętność doboru narzędzi i wdrożenia sukcesji     |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu problematyki ZZL, podstaw prawa gospodarczego, ładu korporacyjnego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                  |                               |                                                                                                         |
| W1                             | student zna uwarunkowania sukcesji                                                               | K2_W02                        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                                                |
| W2                             | student zna wymogi prawne i formalne sukcesji                                                    | K2_W02                        | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                                                |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                  |                               |                                                                                                         |
| U1                             | student ocenia potencjał sukcesji (zarówno personalny jak i biznesowy)                           | K2_U02, K2_U06                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                                           |
| U2                             | student planuje i dobiera narzędzia zmierzające do sukcesji                                      | K2_U02, K2_U06                | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                  |                               |                                                                                                         |
| K1                             | student rozumie wpływ interesariuszy na możliwość sukcesji                                       | K2_K01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                                           |
| K2                             | student rozumie wpływ zmian społecznych na proces sukcesji i aktywnie identyfikuje nowe wyzwania | K2_K06                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                                           |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                     | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Definicje, znaczenie i cele zarządzania sukcesją w organizacjach.                                                                                                                     | C1                              | W1                                |
| 2.  | Podstawy formalne (w tym prawne) funkcjonowania oraz role właścicieli, nadzoru i menadżerów w organizacji.                                                                            | C1                              | W1, W2                            |
| 3.  | Formalne (prawne, statutowe, wynikające z umów) i biznesowe (sytuacja finansowa, inne cechy przedsiębiorstwa i rynku) uwarunkowania sukcesji.                                         | C1                              | W1, W2, U1                        |
| 4.  | Organizacyjne (m.in. kultura organizacyjna, sposób zarządzania zasobami ludzkimi, sposób zarządzania wiedzą, zarządzanie talentami) uwarunkowania sukcesji.                           | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 5.  | Personalne (m.in. kompetencje, cechy osobowe, wewnętrzna motywacja), społeczne i HR-owe uwarunkowania sukcesji.                                                                       | C1                              | W1, U1, K1, K2                    |
| 6.  | Planowanie sukcesji i etapy przygotowania organizacji oraz kadry do sukcesji (m.in. identyfikacja talentów, wybór i przygotowanie sukcesorów, przekazanie władzy, ryzyka w sukcesji). | C2, C3                          | U1, K1                            |

| Lp. | Treści programowe                                                                                           | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 7.  | Wybrane narzędzia przygotowania sukcesorów (w tym czynniki psychologiczne i społeczne w procesie sukcesji). | C2, C3                          | U1, U2                            |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                             | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                      | uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów przewidzianych w ramach zaliczenia pisemnego |
| Ćwiczenia        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy | spełnienie wymogów dotyczących obecności oraz zaliczenie zadań przewidzianych programem ćwiczeń     |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 15                                                               |             |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 30                                                               |             |
| Przygotowanie do egzaminu                                   | 20                                                               |             |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                    | 25                                                               |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 15                                                               |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15                                                               |             |
|                                                             |                                                                  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>120                                             | ECTS<br>4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>60                                              | ECTS<br>2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>45                                              | ECTS<br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Cyfrowa transformacja biznesu z wykorzystaniem data science

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.24C.206010.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok C</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>• Uczestnictwo w wykładach: 30</p>                                                                                                  | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3</p> |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna założenia i koncepcje rewolucji przemysłowych oraz posiada pogłębioną wiedzę na technologii wykorzystywanych w Przemysle 4.0                             |
| C2 | student rozumie i ocenia znaczenie cyfryzacji organizacji w kontekście stosowania innowacyjnych modeli biznesu, cyfrowych łańcuchów dostaw, ekosystemów biznesowych  |
| C3 | student wykorzystuje koncepcję data science i jej zastosowania w kontekście zarządzania i organizacji w celu optymalizacji decyzji biznesowych                       |
| C4 | student rozumie uwarunkowania wdrażania nowoczesnych technologii w organizacji poprzez wykorzystanie metod zarządzania zmianą oraz modelu dojrzałości analizy danych |

### Wymagania wstępne

Wiedza na temat roli i zastosowania technologii w przedsiębiorstwie.

Ukończone przedmioty: matematyka (1 i 2 semestr 1 roku I stopnia) i statystyka matematyczna/wnioskowanie statystyczne.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                   | Kierunkowe efekty uczenia się          | Metody weryfikacji                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                            |
| W1                             | student charakteryzuje rewolucje przemysłowe oraz opisuje nowoczesne technologie stosowane w Przemysle 4.0                                                                                          | K2_W01, K2_W02                         | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat |
| W2                             | student objaśnia stosowanie innowacyjnych modeli biznesu, cyfrowych łańcuchów dostaw oraz ekosystemów biznesowych                                                                                   | K2_W01, K2_W12                         | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat |
| W3                             | student opisuje i uzasadnia stosowanie metod zarządzania zmianą, modelu dojrzałości analizy danych oraz data science w organizacji                                                                  | K2_W02, K2_W07, K2_W09, K2_W12         | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                            |
| U1                             | student dobiera odpowiednie technologie wykorzystywane w Przemysle 4.0 i metody zarządzania technologią do potrzeb rozwojowych organizacji cyfrowej                                                 | K2_U02, K2_U03, K2_U08                 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat |
| U2                             | student ustala kryteria wdrażania nowoczesnych technologii w organizacji, planuje zastosowanie data science, metod zarządzania zmianą, modelu dojrzałości analizy danych oraz weryfikuje ich efekty | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U08 | Esej / referat                             |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                            |
| K1                             | student jest zorientowany na współpracę z interesariuszami oraz kieruje pracą zespołową we wdrażaniu rozwiązań cyfrowej organizacji                                                                 | K2_K01, K2_K02, K2_K04                 | Esej / referat                             |
| K2                             | student jest świadomy odpowiedzialności w kontekście stosowania narzędzi data science w zarządzaniu organizacją                                                                                     | K2_K02, K2_K04, K2_K06                 | Esej / referat                             |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Istota i znaczenie rewolucji przemysłowych i technologii wykorzystywanych w Przemysle 4.0.                                                                                                                                                                                                                           | C1, C2                          | W1, W2, U1, K2                    |
| 2.  | Znaczenie cyfryzacji organizacji w kontekście stosowania innowacyjnych modeli biznesu, cyfrowych łańcuchów dostaw i ekosystemów biznesowych.                                                                                                                                                                         | C1, C2                          | W2, U1, K1, K2                    |
| 3.  | Uwarunkowania implantacji i rozwoju organizacji cyfrowej z wykorzystaniem modeli dojrzałości Gartner Data and Analytics Maturity Assessment for CDAOs (model dojrzałości analizy danych dla Dyrektorów ds. danych i analiz), modelu dojrzałości dla Przemysłu 4.0 oraz koncepcji Poziomów Gotowości Technologicznej. | C2, C4                          | W2, W3, U1, U2, K1, K2            |
| 4.  | Przedstawienie zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie koncepcji data science i ich zastosowań w kontekście zarządzania i organizacji.                                                                                                                                                                     | C3                              | W3, U2, K1, K2                    |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 5.  | Przegląd rozwiązań cyfrowych i aplikacji z obszaru data science wspierających zarządzanie przedsiębiorstwem.                                                                                                                                                                              | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 6.  | Wykorzystywanie przypadków biznesowych i symulacji opartych na danych do podejmowania strategicznych decyzji i rozwiązywania złożonych wyzwań biznesowych, łączących kwestie zarządzania i techniki data science (zaawansowanej analityki, uczenia maszynowego i sztucznej inteligencji). | C2, C3                          | W2, W3, U1, U2, K1, K2            |
| 7.  | Zarządzanie zmianą w organizacji, w tym aspektów HR-owych oraz bariery i ograniczenia w implementacji nowoczesnych technologii.                                                                                                                                                           | C2, C4                          | W3, U1, U2, K1, K2                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                          | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                      |
|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat | szczegółowe warunki zaliczenia zostaną przedstawione na zajęciach organizacyjnych. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                           | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium            | 20                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                | 10                                                               |                    |
| Przygotowanie referatu                             | 28                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                | <b>Liczba godzin</b><br>88                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b> | <b>Liczba godzin</b><br>40                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Komunikowanie wewnętrzne polityk ESG w firmie

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.24C.206011.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                         |                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student uzyska wiedzę o komunikowaniu ESG w przedsiębiorstwie, organizacji, instytucji |
| C2 | student rozwinie umiejętności komunikacyjne wewnątrz organizacji                       |

#### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień komunikacyjnych, wiedza z zakresu teorii komunikowania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod           | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy</b> |                   |                               |                    |

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| W1                             | student odróżnia obszary komunikowania wewnętrznego w budowaniu inkluzywnych, zróżnicowanych zespołów                                                                                               | K2_W05                        | Quiz na platformie moodle |
| W2                             | student klasyfikuje typy kultur organizacyjnych i ich wpływ na tworzenie inkluzywnych zespołów                                                                                                      | K2_W06                        | Quiz na platformie moodle |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                     |                               |                           |
| U1                             | student projektuje strategię komunikowania zasad ESG wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii, znajomości instynktów i ekonomii behawioralnej                                                     | K2_U07                        | Przeprowadzenie badań     |
| U2                             | student buduje, wdraża i monitorować strategię komunikacyjną zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania komunikowaniem uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe | K2_U02                        | Projekt grupowy           |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                     |                               |                           |
| K1                             | student postępuje zgodnie z zasadami otwartego, etycznego komunikowania, jest wrażliwy na próby manipulacji komunikacyjnej i potrafi im skutecznie zapobiec                                         | K2_K01                        | Projekt grupowy           |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                       | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Zarządzanie przestrzenią i terytorium w komunikowaniu wewnętrznym. Identyfikacja sposobu aranżacji przestrzeni na przykładzie UEP, przykłady przestrzeni inkluzywnej i zamkniętej.                                                                      | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 2.  | Definicja, warunki brzegowe i cele komunikowania zasad ESG.                                                                                                                                                                                             | C1                              | W1                                |
| 3.  | Komunikowanie wewnętrzne ESG z punktu widzenia celów Zarządzania, HR, Marketingu i PR.                                                                                                                                                                  | C1, C2                          | W1, U1, K1                        |
| 4.  | Elementy strategii komunikowania wewnętrznego zasad ESG, etapy budowy i realizacji. Case study. Realizacja etapu diagnozy, formowania założeń podstawowych. dobór narzędzi, kryteriów oceny, tworzenie harmonogramów, preliminarzy, raportów końcowych. | C2                              | U1, U2                            |
| 5.  | Kultura organizacyjna, definicja, elementy, typy klasyfikacji, kultury otwarte i zamknięte sposoby tworzenia i korygowania kultur organizacyjnych ze względu na cele ESG.                                                                               | C2                              | W2, U1, U2, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. Szczegółowe zasady oceniania zostaną przedstawione podczas pierwszych zajęć. |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                           | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                                             | 20                                                               |                    |
| Przygotowanie do egzaminu                                          | 10                                                               |                    |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych              | 10                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>80                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>40                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30                                       | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Raportowanie środowiskowe przedsiębiorstw

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                         | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.24C.206012.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                       |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna uwarunkowania i skutki występowania problemów środowiskowych wpływających na funkcjonowanie przedsiębiorstw, w tym na ład korporacyjny |
| C2 | student zna narzędzia wykorzystywane na potrzeby monitorowania działalności i raportowania w obszarze środowiskowym przedsiębiorstw                |
| C3 | student wykazuje umiejętności w zakresie projektowania działań prośrodowiskowych i raportowania środowiskowego przedsiębiorstw                     |

#### Wymagania wstępne

Brak wymagań.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                      | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                        |                                |                                                                                   |
| W1                             | student rozpoznaje uwarunkowania związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w kontekście środowiskowym | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W11 | Projekt grupowy                                                                   |
| W2                             | student uzasadnia potrzebę podejmowania działań przez przedsiębiorstwa na rzecz środowiska naturalnego | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W11 | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                 |
| W3                             | student zna obowiązki przedsiębiorstw w zakresie raportowania niefinansowego w obszarze środowiskowym  | K2_W02, K2_W03, K2_W11         | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                 |
| W4                             | student wskazuje na korzyści z wdrażania rozwiązań środowiskowych i raportowania w tym obszarze        | K2_W01, K2_W02, K2_W11         | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                 |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                        |                                |                                                                                   |
| U1                             | student analizuje uwarunkowania środowiskowe funkcjonowania przedsiębiorstw                            | K2_U01                         | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie |
| U2                             | student ocenia wpływ działania przedsiębiorstw na środowisko naturalne                                 | K2_U01                         | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie |
| U3                             | student przygotowuje elementy raportu środowiskowego przedsiębiorstwa                                  | K2_U01, K2_U02, K2_U08         | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                        |                                |                                                                                   |
| K1                             | student jest świadomy znaczenia uwarunkowań środowiskowych dla funkcjonowania przedsiębiorstw          | K2_K01                         | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie                        |
| K2                             | student postępuje w sposób etyczny projektując działania przedsiębiorstw w zakresie środowiskowym      | K2_K01                         | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie                        |
| K3                             | student uwzględnia zróżnicowane potrzeby interesariuszy                                                | K2_K05                         | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie                        |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                            | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Współczesne wyzwania środowiskowe wpływające na działalność przedsiębiorstw. | C1                              | W1, U1, K1                        |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                   | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2.  | Działalność środowiskowa przedsiębiorstw w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności biznesu i ESG. | C1                              | W1, W2, U1, K1                    |
| 3.  | Obowiązki przedsiębiorstw w obszarze środowiskowym.                                                                                 | C1                              | W3, U1, U2, K1                    |
| 4.  | Obszary i formy raportowania środowiskowego przedsiębiorstw.                                                                        | C2                              | W2, W3, U1, U3, K1, K3            |
| 5.  | Systemy zarządzania wspierające działalność środowiskową przedsiębiorstw.                                                           | C2, C3                          | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3    |
| 6.  | Narzędzia raportowania środowiskowego i analiza wskaźnikowa.                                                                        | C2, C3                          | W2, W4, U2, U3, K2, K3            |
| 7.  | Dobre praktyki w zakresie raportowania niefinansowego - studia przypadków.                                                          | C3                              | W4, U1, K1, K2, K3                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie | uzyskanie minimum 51% punktów z projektu zaliczeniowego polegającego na ocenie wpływu środowiskowego wybranego przedsiębiorstwa i opracowanie wybranych części raportu niefinansowego oraz uzyskanie minimum 51% punktów z quizów zaliczeniowych w trakcie semestru |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30                                                               |
| Przygotowanie projektu                   | 15                                                               |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                                                                |
| Przygotowanie raportu                    | 10                                                               |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy    | 5                                                                |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia      | 15                                                               |
| Przeprowadzenie badań literaturowych     | 5                                                                |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>85 | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>45 | <b>ECTS</b><br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>25 | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Economics of Climate Change – Global and Enterprise Perspective

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.24C.206013.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Angielski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30                                                                                  | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna podstawę wiedzy o przyrodniczych mechanizmach zmian klimatu                                                                                                                                                         |
| C2 | student wskazuje mocne i słabe strony głównych polityk klimatycznych                                                                                                                                                            |
| C3 | student dokonuje krytycznej oceny informacji na temat zmian klimatu                                                                                                                                                             |
| C4 | student rozumie wymiar środowiskowy strategii przedsiębiorstwa oraz ich konsekwencji dla praktyk HR                                                                                                                             |
| C5 | student osiąga biegłość językową na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznego słownictwa właściwego dla kierunku Zrównoważone Zarządzanie Kapitałem Ludzkim |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                           | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                    |
| W1                             | student charakteryzuje mechanizmy przyrodnicze stojące za zmianą klimatu                                                                                                                                                                                                    | K2_W01, K2_W02                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                       |
| W2                             | student rozpoznaje wagę zmian klimatu dla rzeczywistości ekonomicznej i społecznej na poziomie lokalnym i globalnym                                                                                                                                                         | K2_W02, K2_W03                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny) |
| W3                             | student objaśnia kluczowe polityki adaptacji i przeciwdziałania zmianom klimatu                                                                                                                                                                                             | K2_W02, K2_W03                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                       |
| W4                             | student identyfikuje mocne i słabe strony poszczególnych polityk                                                                                                                                                                                                            | K2_W02, K2_W03, K2_W11        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny) |
| W5                             | student identyfikuje nurty ekologiczne w historycznej i współczesnej myśli ekonomicznej                                                                                                                                                                                     | K2_W01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                       |
| W6                             | student identyfikuje i charakteryzuje obszary strategii przedsiębiorstwa oraz praktyk HR mające wpływ na realizację celów klimatycznych                                                                                                                                     | K2_W02                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny) |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                    |
| U1                             | student odróżnia fakty od fałszywych informacji w zakresie zmian klimatu i polityki klimatycznej                                                                                                                                                                            | K2_U01, K2_U08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny) |
| U2                             | student ocenia możliwe skutki polityk klimatycznych na poziomie lokalnym oraz globalnym                                                                                                                                                                                     | K2_U02, K2_U08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny) |
| U3                             | student ocenia wpływ działalności przedsiębiorstwa na osiągnięcie celów polityki klimatycznej                                                                                                                                                                               | K2_U02                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny) |
| U4                             | student posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem i tworzenie tekstów z zakresu zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim oraz przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące wybranych zagadnień z tego obszaru | K2_U05, K2_U08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny) |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                    |
| K1                             | student jest świadomy złożoności problemu zmian klimatu i współzależności z współczesnymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi                                                                                                                                                | K2_K01, K2_K03                | Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)                                               |
| K2                             | student jest świadomy różnorodności interesariuszy polityki zmian klimatu i wielorakiego wpływu jaki na nich ona wywiera                                                                                                                                                    | K2_K01, K2_K03                | Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)                                               |

| Kod | Efekty w zakresie                                                                                                                            | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| K3  | student jest gotowy wykorzystać zdobytą wiedzę do wdrażania strategii i praktyk HR ukierunkowanych na realizację celów polityki klimatycznej | K2_K01, K2_K03                | Debata oksfordzka (sprawdzian ustny) |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                     | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Zmiany klimatu – podstawy wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych.                                                       | C1, C3, C5                      | W1, U1, U4, K1                    |
| 2.  | Zmiany klimatu – społeczne i ekonomiczne przyczyny oraz polityki przeciwdziałania (ang. <i>mitigation policies</i> ). | C2, C4, C5                      | W2, U1, U2, U4, K1, K2            |
| 3.  | Zmiany klimatu – społeczne i ekonomiczne skutki oraz polityki adaptacji (ang. <i>adaptation policies</i> ).           | C2, C4, C5                      | W2, U1, U2, U4, K1, K2            |
| 4.  | Ekonomiczna polityka klimatyczna – polityki strony podażowej.                                                         | C2, C4, C5                      | W3, W4, U1, U2, U4, K2, K3        |
| 5.  | Ekonomiczna polityka klimatyczna – polityki strony popytowej.                                                         | C2, C4, C5                      | W3, W4, U1, U2, U4, K2, K3        |
| 6.  | Nurty ekologiczne w historii myśli ekonomicznej i współczesnej ekonomii.                                              | C2, C5                          | W5, U4                            |
| 7.  | Polityka klimatyczna w strategii przedsiębiorstwa, w tym: koncepcje CSR, ESG.                                         | C4, C5                          | W5, W6, U3, U4, K2, K3            |
| 8.  | Polityka klimatyczna w praktykach HR, w tym: <i>green HR, green competences</i> .                                     | C4, C5                          | W6, U3, U4, K2, K3                |
| 9.  | Angażowanie pracowników w inicjatywy wspierające polityki przeciwdziałania i adaptacji.                               | C4, C5                          | W6, U3, U4, K2, K3                |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                  | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny) | Osiągnięcie min. 50% możliwych do zdobycia punktów w ramach debaty oksfordzkiej |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Uczestnictwo w wykładach  | 30                                                               |

|                                             |                      |             |
|---------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Zbieranie informacji do zadanej pracy       | 30                   |             |
| Przygotowanie do egzaminu                   | 30                   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia         | 20                   |             |
|                                             |                      |             |
| Łączny nakład pracy studenta                | Liczba godzin<br>110 | ECTS<br>4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin<br>50  | ECTS<br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## The Evolution from CSR to ESG

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Informacje podstawowe

|                                                                       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               | <b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.24C.206014.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP                                 | <b>Język wykładowy</b><br>Angielski             |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia                  | <b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru             |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C                 |
| <b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki                         |                                                 |

|                           |                                                                            |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |
|                           | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 |                                 |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna społeczną odpowiedzialność biznesu (CSR) oraz jej wpływ społeczny, środowiskowy i na ład korporacyjny (ESG), w szczególności w odniesieniu do pracowników                                                           |
| C2 | student zna rodzaje odpowiedzialności, sposoby i narzędzia pomiaru wpływu społecznego, środowiskowego oraz governance                                                                                                           |
| C3 | student wykazuje umiejętności związane z zarządzaniem pracownikami z uwzględnieniem CSR i ESG                                                                                                                                   |
| C4 | student ma wykształconą postawę odpowiedzialności wobec interesariuszy oraz ma wiedzę na temat ryzyka wynikającego z nieodpowiedzialnych praktyk organizacji                                                                    |
| C5 | student osiąga biegłość językową na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznego słownictwa właściwego dla kierunku Zrównoważone Zarządzanie Kapitałem Ludzkim |

## Wymagania wstępne

Brak wymagań.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                           | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                           |
| W1                             | student nazywa podstawowe pojęcia związane z CSR i ESG oraz odtwarza ewolucję jaką koncepcja CSR przeszła do obecnego poziomu zaawansowania                                                                                                                                 | K2_W01                        | Sprawdzian pisemny testowy                                                                |
| W2                             | student wskazuje na czynniki wewnętrzne i zewnętrzne determinujące zmiany w strategiach organizacji od społecznie niezaangażowanych, przez CSR do ESG                                                                                                                       | K2_W02, K2_W03                | Sprawdzian pisemny testowy                                                                |
| W3                             | student klasyfikuje narzędzia wykorzystywane przez organizacje dla podkreślenia znaczenia CSR i ESG w strategiach rozwoju i inwestowania                                                                                                                                    | K2_W04                        | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                           |
| U1                             | student przewiduje skutki prowadzonej działalności dla interesariuszy i tworzy propozycje ulepszeń w obszarach wpływu ESG                                                                                                                                                   | K2_U01, K2_U03                | Projekt grupowy                                                                           |
| U2                             | student analizuje skutki dla organizacji wynikające z braku standardów opartych na CSR i ESG oraz proponuje inwestycje i dobiera działania adekwatne do zidentyfikowanych problemów                                                                                         | K2_U01, K2_U02                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                             |
| U3                             | student projektuje i dobiera wskaźniki wpływu społecznego, środowiskowego i governance w odniesieniu do różnych typów organizacji                                                                                                                                           | K2_U02, K2_U04                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                             |
| U4                             | student posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem i tworzenie tekstów z zakresu zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim oraz przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące wybranych zagadnień z tego obszaru | K2_U05                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                              |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                           |
| K1                             | student jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności dotyczących CSR i ESG                                                                                                                                                                                      | K2_K04, K2_K05, K2_K06        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy                             |
| K2                             | student jest wrażliwy na problemy społeczne, środowiskowe i zarządcze i jest otwarty na ich rozwiązywanie                                                                                                                                                                   | K2_K05, K2_K06                | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                  |
| K3                             | student wykazuje odpowiedzialność za skutki swoich decyzji                                                                                                                                                                                                                  | K2_K01, K2_K02, K2_K06        | Projekt grupowy                                                                           |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                             | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Geneza CSR i ESG. CSR i ESG a cele zrównoważonego rozwoju. Wytyczne dla strategii organizacji raportujących wpływ społeczny, środowiskowy i governance (ESG). | C1, C2, C5                      | W1, U1, U4, K1                    |
| 2.  | Korzyści związane z implementacją strategii opartych na CSR i ESG.                                                                                            | C2, C5                          | W2, U2, U4, K1                    |
| 3.  | Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne stymulujące i ograniczające rozwój CSR i ESG. w organizacji.                                                                 | C4, C5                          | W2, U2, U4, K1                    |
| 4.  | Proces wdrażania ESG w organizacji. Inwestowanie w ochronę środowiska i gospodarkę obiegu zamkniętego.                                                        | C3, C5                          | W3, U3, U4, K3                    |
| 5.  | Proces wdrażania ESG w organizacji. Wpływ społeczny organizacji.                                                                                              | C3, C5                          | W3, U1, U2, U4, K2, K3            |
| 6.  | Proces wdrażania ESG w organizacji. Ład korporacyjny i wpływ decyzji zarządczych na interesariuszy.                                                           | C3, C5                          | U2, U4, K1, K3                    |
| 7.  | Klasyfikacja i rodzaje wskaźników pomiaru wpływu społecznego, środowiskowego i governance.                                                                    | C3, C5                          | W3, U3, U4, K1                    |
| 8.  | Komunikowanie organizacji o CSR i ESG.                                                                                                                        | C1, C2, C5                      | W2, U3, U4, K1                    |
| 9.  | Praktyczne aspekty ESG. Spotkania z praktykami.                                                                                                               | C3, C5                          | W3, U2, U4, K1, K2                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                         | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy | warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. Szczegółowe zasady oceniania zostaną przedstawione podczas pierwszych zajęć. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30                                                               |
| Przygotowanie projektu                   | 15                                                               |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15                                                               |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium  | 20                                                               |

|                                                             |                      |             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 20                   |             |
|                                                             |                      |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>100 | ECTS<br>4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>50  | ECTS<br>2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>15  | ECTS<br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Responsible Project Management

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                         | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.24C.206015.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Angielski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                          |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna istotę społecznie odpowiedzialnego projektu i odpowiedzialnego zarządzania projektami                                                                                                                               |
| C2 | student zna mechanizmy i procesy odpowiedzialnego zarządzania projektami                                                                                                                                                        |
| C3 | student wykazuje umiejętności wykorzystania metod planowania, organizacji i kontroli społecznie odpowiedzialnych projektów z uwzględnieniem zagadnień związanych z rolą kierowników projektów                                   |
| C4 | student osiąga biegłość językową na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznego słownictwa właściwego dla kierunku Zrównoważone Zarządzanie Kapitałem Ludzkim |

#### Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z zakresu zarządzania.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                           | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                            |
| W1                             | student objaśnia wielowymiarowość celów projektowych                                                                                                                                                                                                                        | K2_W01, K2_W03, K2_W09, K2_W11 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                   |
| W2                             | student opisuje podstawowe obszary procesu odpowiedzialnego zarządzania projektami                                                                                                                                                                                          | K2_W09                         | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                   |
| W3                             | student porównuje metody przydatne w poszczególnych obszarach procesu odpowiedzialnego zarządzania projektami                                                                                                                                                               | K2_W03, K2_W09                 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                   |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                            |
| U1                             | student analizuje obszary odpowiedzialnego zarządzania projektami                                                                                                                                                                                                           | K2_U03, K2_U08                 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie |
| U2                             | student stosuje metody planowania, realizacji i kontroli odpowiedzialnych projektów                                                                                                                                                                                         | K2_U03, K2_U08                 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie |
| U3                             | student tworzy plan odpowiedzialnego projektu                                                                                                                                                                                                                               | K2_U02, K2_U04                 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie |
| U4                             | student posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem i tworzenie tekstów z zakresu zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim oraz przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące wybranych zagadnień z tego obszaru | K2_U05                         | Przygotowanie prezentacji                                  |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                            |
| K1                             | student wykazuje odpowiedzialność za ustalanie priorytetów w realizacji celów i zadań projektowych                                                                                                                                                                          | K2_K04, K2_K06                 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie |
| K2                             | student jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy i pogłębiania jej przez całe życie, a także dostrzega potrzebę rozwoju kompetencji projektowych                                                                                                                           | K2_K02, K2_K06                 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                       | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Spółeczna odpowiedzialność w zarządzaniu projektami (odpowiedzialne projekty, odpowiedzialne zarządzanie projektami).                                                                                                   | C1, C4                          | W1, W2, U1, U4                    |
| 2.  | Odpowiedzialny menedżer projektów, zasady odpowiedzialnego zarządzania projektami.                                                                                                                                      | C1, C2, C3, C4                  | W2, U1, U4, K1                    |
| 3.  | Odpowiedzialne zarządzanie portfelem projektów (powiązanie projektów ze zrównoważonymi strategiami): (1) Identyfikacja projektów z wykorzystaniem metod zgodności strategicznej, analizy morfologicznej oraz synektyki. | C2, C3, C4                      | U1, U2, U4, K1                    |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                      | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 4.  | Odpowiedzialne zarządzanie portfelem projektów (powiązanie projektów ze zrównoważonymi strategiami): (2) Ocena projektów z wykorzystaniem metody wielokryterialnej analizy decyzyjnej oraz wartościowania projektów portfela.          | C2, C3, C4                      | U1, U2, U4, K1                    |
| 5.  | Odpowiedzialne zarządzanie portfelem projektów (powiązanie projektów ze zrównoważonymi strategiami): (3) Równoważenie projektów z wykorzystaniem macierzowych metod porfelowych.                                                       | C2, C3, C4                      | U1, U2, U4, K1                    |
| 6.  | Odpowiedzialne zarządzanie portfelem projektów (powiązanie projektów ze zrównoważonymi strategiami): (4) Wdrożenie projektów portfela z wykorzystaniem analizy wskaźnikowej oraz metod dystrybucji zasobów między projektami portfela. | C2, C3, C4                      | U1, U2, U4, K1                    |
| 7.  | Określanie zakresu pracy w odpowiedzialnych projektach.                                                                                                                                                                                | C2, C3, C4                      | U1, U2, U3, U4, K1                |
| 8.  | Tworzenie oraz zarządzanie harmonogramem i budżetem odpowiedzialnego projektu.                                                                                                                                                         | C2, C3, C4                      | W3, U2, U3, U4, K1, K2            |
| 9.  | Zarządzanie zakresem odpowiedzialnego projektu.                                                                                                                                                                                        | C2, C3, C4                      | U1, U2, U4, K1                    |
| 10. | Zarządzanie zdarzeniami krytycznymi oraz ryzykiem w odpowiedzialnych projektach.                                                                                                                                                       | C2, C3, C4                      | W3, U1, U2, U4, K1                |
| 11. | Odpowiedzialne zarządzanie zespołem projektowym.                                                                                                                                                                                       | C3, C4                          | U2, U4, K1                        |
| 12. | Zarządzanie jakością, wymaganiami, miarami oraz zamówieniami w odpowiedzialnych projektach.                                                                                                                                            | C3, C4                          | W2, W3, U2, U3, U4, K1            |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                    | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie | Uzyskanie 60% punktów ze sprawdzianu teoretycznego, projektu z prezentacją oraz zadań grupowych. Szczegóły zostaną omówione na pierwszych zajęciach. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30                                                               |
| Przygotowanie projektu                   | 20                                                               |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                                                                |

|                                                             |                      |             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 20                   |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 15                   |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 10                   |             |
|                                                             |                      |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>100 | ECTS<br>4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>50  | ECTS<br>2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>20  | ECTS<br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.24C.409.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok C</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>• Uczestnictwo w seminarium: 15</p>                                                                                                | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4</p> |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student wykazuje umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu                                   |
| C2 | student zna zasady pisania tekstu naukowego                                                              |
| C3 | student wykazuje umiejętności wnioskowania na podstawie wyników badań oraz prowadzenia dyskusji naukowej |
| C4 | student zna przepisy prawa autorskiego                                                                   |

#### Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia przedmiotów realizowanych w drugim semestrze zgodnie z planem studiów, a także znajomość metod gromadzenia i analizy danych, przygotowany plan pracy magisterskiej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                    | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                      |                               |                                                    |
| W1                             | student charakteryzuje dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań                      | K2_W01, K2_W03, K2_W05        | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| W2                             | student zna zasady pisania tekstu naukowego                                                          | K2_W02, K2_W05                | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| W3                             | student zna metody wnioskowania oraz przepisy prawa autorskiego                                      | K2_W02, K2_W04                | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                      |                               |                                                    |
| U1                             | student identyfikuje i krytycznie analizuje dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań | K2_U01, K2_U08                | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| U2                             | student opracowuje tekst naukowy                                                                     | K2_U01, K2_U02, K2_U08        | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| U3                             | student interpretuje uzyskane wyniki badań                                                           | K2_U03                        | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| U4                             | student prowadzi dyskusję na bazie uzyskanych wyników badań                                          | K2_U05, K2_U08                | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| U5                             | student posługuje się bazami danych jako źródłem informacji                                          | K2_U01                        | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                      |                               |                                                    |
| K1                             | student jest zorientowany na rozwiązanie problemu naukowego                                          | K2_K01, K2_K04                | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| K2                             | student jest otwarty na dyskusję                                                                     | K2_K03, K2_K06                | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| K3                             | student respektuje prawa autorskie innych osób                                                       | K2_K04, K2_K05                | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |
| K4                             | student postępuje etycznie w mowie i piśmie                                                          | K2_K01, K2_K02                | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                         | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Zasady pisania poszczególnych elementów pracy magisterskiej: wstępu, rozdziałów, zakończenia, sporządzania bibliografii, załączników itp. | C3                              | W2, U2, K1                        |

| Lp. | Treści programowe                                                                                           | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2.  | Zaawansowane metody wnioskowania na bazie dorobku literatury oraz wyników badań.                            | C2                              | W3, K1                            |
| 3.  | Źródła informacji naukowej, zasady tworzenia i opisywania elementów graficznych (rysunki, tabele, wykresy). | C3                              | W3, U5, K1, K3, K4                |
| 4.  | Prawa autorskie i prawa pokrewne, w tym RODO i prawa do wizerunku osobistego.                               | C4                              | W3, U1, U3, K1, K2, K4            |
| 5.  | Prezentacja wyników badań przeprowadzonych na potrzeby pracy.                                               | C1                              | W1, U2, U4, K1, K4                |
| 6.  | Dyskusja nad wynikami badań.                                                                                | C1, C4                          | W3, U2, U4, K3, K4                |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                  | Warunki zaliczenia przedmiotu                      |
|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Seminarium       | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej | Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium                                          | 15                                                               |                    |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                               | 20                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 40                                                               |                    |
| Przygotowanie pracy dyplomowej                                     | 25                                                               |                    |
| Przeprowadzenie badań empirycznych                                 | 20                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>120                                      | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>55                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>20                                       | <b>ECTS</b><br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Strategiczne zarządzanie kapitałem ludzkim

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.28B.206016.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok B |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie istotę i znaczenie strategicznego podejścia do zarządzania zasobami ludzkimi                                                                                                                                |
| C2 | student wykazuje umiejętności identyfikowania strategicznych problemów w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, przeprowadzania analizy strategicznej, określania celów i działań oraz zasad ich wdrażania i monitorowania |
| C3 | student posiada postawę sprzyjającą stosowaniu proefektywnościowych i etycznych zachowań w rozwiązywaniu strategicznych kwestii zarządzania zasobami ludzkimi                                                               |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                         | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                    |
| W1                             | student identyfikuje cele oraz zakres strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi w zmieniającym się kontekście uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych                                  | K2_W02, K2_W09, K2_W11, K2_W12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                               |
| W2                             | student opisuje aktualnie podejmowane działania w zakresie substrategii zarządzania zasobami ludzkimi                                                                                     | K2_W12                         | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3                             | student tłumaczy etapy procesu projektowania i wdrażania strategii zarządzania zasobami ludzkimi                                                                                          | K2_W02                         | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami                                               |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                    |
| U1                             | student analizuje i identyfikuje kwestie strategiczne w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi oraz opracowuje i wdraża strategię HR                                                      | K2_U01                         | Projekt grupowy, Praca w grupie                                                                                    |
| U2                             | student projektuje strategię kadrową przedsiębiorstwa, efektywnie współpracując w ramach pracy grupowej i realizacji projektów zespołowych                                                | K2_U02, K2_U05                 | Projekt grupowy, Praca w grupie                                                                                    |
| U3                             | student posługuje narzędziami analizy strategicznej w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, wykorzystując je w pracy grupowej                                                           | K2_U03                         | Projekt grupowy, Praca w grupie                                                                                    |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                    |
| K1                             | student wykazuje gotowość do stosowania zrównoważonego podejścia w procesie strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi, uwzględniając aspekty efektywnościowe, społeczne i środowiskowe | K2_K01, K2_K02, K2_K03         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                                                       |
| K2                             | student jest zorientowany na problemy zarządzania wymagające pracy zespołowej, wykazując odpowiedzialność za podejmowane działania i otwartość na współpracę                              | K2_K04                         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                                                       |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                            | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Istota strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi.                                                         | C1                              | W1, W3, U1                        |
| 2.  | Aktualne trendy HR - analiza raportów.                                                                       | C2                              | W2, U1, K2                        |
| 3.  | Employer Branding - zarys problematyki, analiza bieżącej sytuacji na rynku, przykłady, case studies.         | C3                              | U2, U3, K1, K2                    |
| 4.  | Zaangażowanie pracowników - zarys problematyki, analiza bieżącej sytuacji na rynku, przykłady, case studies. | C3                              | U2, U3, K1, K2                    |



| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                    | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 5.  | Zarządzanie różnorodnością - zarys problematyki, analiza bieżącej sytuacji na rynku, zarządzanie inkluzyjnością, kultura organizacyjna a różnorodność, case studies. | C3                              | U2, U3, K1, K2                    |
| 6.  | HR-owiec czy HR Business Partner - zarys problematyki, analiza bieżącej sytuacji na rynku, model HR Business Partner, wyzwania związane z rolą HRBP, case studies.   | C3                              | U2, U3, K1, K2                    |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                                  | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia        | Projekt grupowy, Praca w grupie                                                                                    | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                           | 15                                                               |                    |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                         | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń                           | 10                                                               |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium            | 5                                                                |                    |
| Przygotowanie projektu                             | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej           | 5                                                                |                    |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy              | 5                                                                |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                | 5                                                                |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                | <b>Liczba godzin</b><br>90                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45 | <b>ECTS</b><br>1.5 |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Etyka pracy i odpowiedzialne zarządzanie ludźmi w organizacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               | <b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.28A.206017.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP                                 | <b>Język wykładowy</b><br>Polski                |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia                  | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy           |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Blok A                 |
| <b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki                         |                                                 |

|                           |                                                                            |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin                                         | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5 |
|                           | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 |                                 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie i docenia rolę etyki pracy i przestrzegania wybranych norm (prawnych, kulturowych, organizacyjnych, społecznych, moralnych)                     |
| C2 | student rozumie etyczne dylematy pojawiające się w organizacji i zarządzaniu ludźmi oraz wykazuje umiejętność odpowiedzialnego zarządzania ludźmi w organizacji |
| C3 | student zna uwarunkowania i rodzaje nieetycznych zachowań występujących w organizacji oraz konsekwencje tych zachowań                                           |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                    | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                      |                               |                                  |
| W1                             | student definiuje etykę i pojęcia z nią powiązane (normy moralne, społeczne, prawne, organizacyjne, kulturowe)                       | K2_W01                        | Egzamin pisemny                  |
| W2                             | student wyjaśnia rolę etyki w kształtowaniu zachowań organizacyjnych                                                                 | K2_W01, K2_W02                | Egzamin pisemny                  |
| W3                             | student charakteryzuje nieetyczne zachowania występujące w organizacji                                                               | K2_W01                        | Egzamin pisemny                  |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                      |                               |                                  |
| U1                             | student analizuje procesy zarządzania zasobami ludzkimi i rozpoznaje potencjalne konflikty wartości oraz dylematy w nich występujące | K2_U06                        | Projekt grupowy, Egzamin pisemny |
| U2                             | student rozpoznaje uwarunkowania nieetycznych zachowań występujących w organizacji i ich konsekwencje                                | K2_U06                        | Projekt grupowy, Egzamin pisemny |
| U3                             | student proponuje działania w obszarze HR uwzględniające odpowiedzialne zarządzanie ludźmi w organizacji                             | K2_U06                        | Projekt grupowy, Egzamin pisemny |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                      |                               |                                  |
| K1                             | student jest wrażliwy na etyczne dylematy występujące w zarządzaniu ludźmi w organizacji                                             | K2_K01, K2_K02                | Projekt grupowy                  |
| K2                             | student promuje etyczne podejście do zarządzania ludźmi w organizacji                                                                | K2_K02                        | Projekt grupowy                  |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                          | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do etyki. Istota etyki, norm moralnych, społecznych, prawnych, organizacyjnych.                                               | C1                              | W1, K2                            |
| 2.  | Etyka pracy w różnych kulturach.                                                                                                           | C1                              | W1, K2                            |
| 3.  | Etyczne aspekty pracy w odniesieniu do prawa pracy.                                                                                        | C1                              | W1, U3, K2                        |
| 4.  | Znaczenie etyki w relacjach pracodawca – pracownik z uwzględnieniem kontekstu organizacyjnego (kultury organizacyjnej, kodeksu etycznego). | C1, C2                          | W1, W2, U1, U3, K1                |
| 5.  | Konflikty wartości i dylematy etyczne w zarządzaniu zasobami ludzkimi.                                                                     | C2                              | W2, W3, U1, U3, K1                |
| 6.  | Zachowania w organizacji wykraczające poza normy etyczne z uwzględnieniem nadużyć pracowniczych.                                           | C2, C3                          | W2, W3, U2, K2                    |
| 7.  | Praktyki biznesowe zgodne z zasadami etyki - odpowiedzialność ekologiczna i społeczna.                                                     | C1, C2                          | U1, K2                            |
| 8.  | Wybrane wyzwania współczesnych organizacji w kontekście przestrzegania norm etycznych.                                                     | C2, C3                          | U1, U2, U3, K1, K2                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Projekt grupowy, Egzamin pisemny | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wykonanie projektu grupowego w trakcie semestru a dokładne warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30                                                               |             |
| Przygotowanie do egzaminu                                   | 20                                                               |             |
| Uczestnictwo w egzaminie                                    | 2                                                                |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 25                                                               |             |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 15                                                               |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 33                                                               |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 20                                                               |             |
|                                                             |                                                                  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>145                                             | ECTS<br>5.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>57                                              | ECTS<br>2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>33                                              | ECTS<br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kształtowanie własnej kariery zawodowej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.28B.206018.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok B |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                         |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna koncepcje i uwarunkowania rozwoju zawodowego                                                                                                 |
| C2 | student wykazuje praktyczne umiejętności związane z identyfikacją i oceną kompetencji zawodowych oraz doбором sposobów ich budowania                     |
| C3 | student wykazuje umiejętności posługiwania się narzędziami ułatwiającymi budowanie kariery i marki osobistej na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy |

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu zarządzania kapitałem ludzkimi (w ramach studiów jest zaplanowany w sem. 1 przedmiot Trendy i wyzwania w zarządzaniu kapitałem ludzkim) oraz z tematyki zarządzania kompetencjami w organizacji (w ramach studiów jest zaplanowany w sem 2. przedmiot Zarządzanie potencjałem i karierą pracowników).

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                            | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                              |                               |                                                                                                     |
| W1                             | student charakteryzuje teoretyczne i formalne podstawy rozwoju osobistego i zawodowego                                                       | K2_W02, K2_W12                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                                                        |
| W2                             | student uzasadnia wymagania rynku pracy i kierunki kształtowania kompetencji przyszłości w kontekście własnej kariery zawodowej              | K2_W02, K2_W03, K2_W11        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć |
| W3                             | student charakteryzuje metody i narzędzia oceny i rozwoju kompetencji zawodowych                                                             | K2_W02, K2_W08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny                                  |
| W4                             | student wskazuje i objaśnia elementy składające się na skuteczną markę osobistą (wartości, wizja, kompetencje)                               | K2_W01, K2_W08, K2_W12        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                              |                               |                                                                                                     |
| U1                             | student analizuje swoje mocne i słabe strony, talenty, kompetencje i obszary do rozwoju                                                      | K2_U03, K2_U09                | Projekt indywidualny                                                                                |
| U2                             | student dobiera metody i narzędzia do kształtowania własnych kompetencji zawodowych                                                          | K2_U03, K2_U09                | Projekt indywidualny                                                                                |
| U3                             | student buduje strategię marki osobistej dobierając odpowiednie narzędzia i monitorując ich efektywność                                      | K2_U03, K2_U09                | Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć                                               |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |                                                                                                                                              |                               |                                                                                                     |
| K1                             | student docenia znaczenie ciągłego uczenia się i zdobywania nowych umiejętności w kontekście potrzeb rynku pracy i społeczeństwa             | K2_K01, K2_K05, K2_K06        | Projekt indywidualny                                                                                |
| K2                             | student jest otwarty/a na przyjmowanie i analizę konstruktywnej krytyki jako elementu swojego rozwoju zawodowego i budowania marki zawodowej | K2_K03, K2_K04, K2_K06        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć |
| K3                             | student jest świadomy/a potrzeby autentyczności i etycznego podejścia w kreowaniu swojego wizerunku zawodowego                               | K2_K01, K2_K04, K2_K06        | Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć                                               |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                       | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Koncepcje rozwoju zawodowego, czyli od przedszkola do ... Harwardu - teorie Ginzberga, Hollanda, Parsonsa, Supera, Roe. | C1                              | W1, W2, K1                        |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2.  | Modele karier na elastycznym rynku pracy i w zgodzie z koncepcją lifelong learning.                                                                                                                                                                                                                | C1                              | W1, W2, K1                        |
| 3.  | Ramy kwalifikacji, Zintegrowany System Kwalifikacji i mikropoświadczenia - wykorzystanie formalnych uwarunkowań budowania kompetencji zawodowych.                                                                                                                                                  | C1                              | W1, W2, K1                        |
| 4.  | Analiza potencjału kompetencyjnego - self-assessment wartości, pasji, talentów i kompetencji (analiza SWOT, IKIGAI, test talentów Gallupa, test PPA Thomas International).                                                                                                                         | C2                              | W3, U1, K1, K2                    |
| 5.  | Analiza trendów (kompetencje przyszłości/transferowalne) i wymagań rynku pracy oraz identyfikacja branż i stanowisk zgodnych z zainteresowaniami - budowanie własnego profilu zawodowego.                                                                                                          | C1                              | W2, U1, K1, K2                    |
| 6.  | Cele związane z rozwojem kompetencji osobistych oraz strategię ich osiągania - dobór metod i narzędzi rozwoju kompetencji (studia, szkolenia, MOOCs, grywalizacja i VR, coaching, mentoring, intermentoring, samoedukacja) dopasowanych do indywidualnych stylów uczenia się i wymagań formalnych. | C2                              | W3, U2, K1, K2                    |
| 7.  | Budowanie marki osobistej (personal branding) - jakie kompetencje i w jaki sposób komunikować na rynku pracy lub inaczej rozumianym otoczeniu zawodowym? Strategie budowania marki w mediach społecznościowych i środowisku offline.                                                               | C2, C3                          | W3, W4, U3, K2, K3                |
| 8.  | Personal branding procesach rekrutacyjno-selekcyjnych (przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, do rozmowy kwalifikacyjnej i określenia swojej wartości na rynku pracy).                                                                                                                            | C2, C3                          | W3, W4, U2, U3, K2, K3            |
| 9.  | Networking i budowanie relacji zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                                         | C3                              | W4, U3, K2, K3                    |
| 10. | Zarządzanie zmianą w karierze - jak radzić sobie z niepewnością i zmianami w karierze? Budowanie umiejętności przekwalifikowania się i zdobywania nowych kompetencji.                                                                                                                              | C2, C3                          | W2, W4, U1, K1, K2, K3            |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                   | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć | Wykonanie zadań oraz przygotowanie i zaprezentowanie końcowego projektu indywidualnego. |

## Rozliczenie punktów ECTS



| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 30                                                               |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 15                                                               |             |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 10                                                               |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 5                                                                |             |
|                                                             |                                                                  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>60                                              | ECTS<br>2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>35                                              | ECTS<br>1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>45                                              | ECTS<br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Symulacje decyzyjne dla HR

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                       |  |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim |  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               |  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.28C.206019.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP                                 |  | <b>Język wykładowy</b><br>Polski                |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia                  |  | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy           |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   |  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C                 |
| <b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki                         |  |                                                 |

|                           |                                                                              |                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                                        | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
|                           | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 |                                 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zna zasady zarządzania firmą w obszarach zarządzania zasobami ludzkimi, produkcji, logistyki, marketingu i finansów                                                              |
| C2 | student wykazuje umiejętności oceny procesów tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw na rynkach krajowych i globalnych, z wykorzystaniem metod planowania strategicznego i analizy rynkowej. |
| C3 | student wykazuje umiejętności opracowywania i oceny strategii działania firmy na rynku, z jednoczesnym kształtowaniem kompetencji współpracy zespołowej                                  |
| C4 | student wykazuje umiejętności projektowania rozwiązań wspierających budowanie przewagi konkurencyjnej firmy na rynku                                                                     |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                     | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                         |
| W1                             | student charakteryzuje istotę i znaczenie prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnej gospodarce, wyjaśniając jej rolę w kontekście rozwoju ekonomicznego oraz funkcjonowania rynku | K2_W01, K2_W02, K2_W12        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                            |
| W2                             | student opisuje działalność firmy w obszarach zarządzania zasobami ludzkimi, produkcji, logistyki, marketingu i finansów, wskazując kluczowe zasady i procesy w tych dziedzinach                      | K2_W01, K2_W02, K2_W12        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| W3                             | student wyjaśnia zasady tworzenia i budowania konkurencyjności w środowisku biznesowym, charakteryzując narzędzia i strategie wspierające rozwój przewagi rynkowej                                    | K2_W01, K2_W02, K2_W12        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie                            |
| W4                             | student identyfikuje mierniki, wskaźniki oraz metody oceny wyników pomiarów strategii przedsiębiorstwa, podsumowując ich zastosowanie w analizie efektywności działań firmy na rynku                  | K2_W01, K2_W02, K2_W12        | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                                              |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                         |
| U1                             | student analizuje i podejmuje decyzje dotyczące tworzenia i rozwijania nowej firmy na rynku                                                                                                           | K2_U01, K2_U02, K2_U03        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie           |
| U2                             | student projektuje i wdraża strategię funkcjonowania przedsiębiorstwa, ukierunkowaną na uzyskanie przewagi konkurencyjnej na rynku, wykorzystując analizę danych                                      | K2_U01, K2_U02, K2_U03        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie           |
| U3                             | student krytycznie ocenia i analizuje skuteczność wdrożonej strategii rozwoju firmy, formułując wnioski i rekomendacje na podstawie uzyskanych wyników                                                | K2_U01, K2_U02, K2_U03        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie           |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                         |
| K1                             | student wykazuje odpowiedzialność za efektywną współpracę w grupie, dostrzega znaczenie podziału ról i obowiązków oraz dąży do osiągania wspólnych celów                                              | K2_K02, K2_K04                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie           |
| K2                             | student dąży do konstruktywnego prowadzenia dyskusji w grupie, wykazuje gotowość do negocjowania, przedstawiania własnych opinii oraz akceptowania opinii innych z poszanowaniem zasad dialogu        | K2_K04, K2_K06                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie           |
| K3                             | student zachowuje krytycyzm w analizie funkcjonowania firmy i wyników wdrażanych strategii, dostrzegając relacje między decyzjami biznesowymi a osiąganymi rezultatami                                | K2_K01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                         | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Przedstawienie idei grywalizacji oraz wprowadzenie do gry biznesowej.                                                                                                     | C1                              | W1, U1                            |
| 2.  | Podział studentów na zespoły i przydzielenie ról w pracy zespołowej (wykorzystując np. test Belbina).                                                                     | C3                              | K1, K2                            |
| 3.  | Sformułowanie przez studentów strategii działalności przedsiębiorstwa oraz omówienie działań, które należy podjąć podczas 1 rundy decyzyjnej.                             | C2, C3                          | W4, U1, K2                        |
| 4.  | Zamknięcie poprzedniej rundy decyzyjnej, analiza wyników oraz bieżącej sytuacji firmy, podejmowanie decyzji w kolejnej rundzie (czynności powtarzane od 2. do 10. rundy). | C2, C3, C4                      | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3    |
| 5.  | Analiza realizacji strategii firmy oraz przebiegu całej gry. Przygotowywanie prezentacji raportów przez zespoły i podsumowanie wyników gry.                               | C2, C3                          | U3, K3                            |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Gra dydaktyczna

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                        | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                         | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                                             | 20                                                               |                    |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                           | 5                                                                |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 5                                                                |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>60                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>35                                       | <b>ECTS</b><br>1.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Budowanie postaw sprzyjających zmianie i angażowanie w zmiany

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.28C.206020.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C    |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student zrozumie procesy zmian w organizacjach - ich etapy, narzędzia i modele wspierające skuteczne zarządzanie zmianą                       |
| C2 | student rozwinie umiejętności oceny ryzyka oraz projektowania strategii zmian w kontekście organizacyjnym                                     |
| C3 | student wykształci postawę lidera zmiany, który potrafi skutecznie komunikować cele i motywować zespół do współpracy w procesie transformacji |
| C4 | student zrozumie zasady zarządzania zmianą w kontekście różnorodności interesariuszy oraz długofalowych korzyści dla organizacji              |
| C5 | student zastosuje wiedzę i umiejętności w praktycznym planowaniu procesów zarządzania zmianą                                                  |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                        | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                          |                               |                                                              |
| W1                             | student wyjaśnia czynniki wpływające na powodzenie procesu zmiany organizacyjnej                                         | K2_W09                        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                        |
| W2                             | student identyfikuje główne elementy procesu zarządzania zmianą i ich wzajemne powiązania                                | K2_W09, K2_W12                | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                        |
| W3                             | student rozpoznaje psychologiczne mechanizmy oporu wobec zmian oraz czynniki wspierające pozytywne postawy               | K2_W04                        | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                        |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                          |                               |                                                              |
| U1                             | student projektuje strategię zarządzania zmianą dostosowane do specyfiki organizacji                                     | K2_U02, K2_U08                | Projekt grupowy                                              |
| U2                             | student analizuje różnorodne potrzeby interesariuszy w procesie zmiany                                                   | K2_U01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| U3                             | student planuje działania wspierające zaangażowanie pracowników w procesie transformacji                                 | K2_U10                        | Projekt grupowy                                              |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                          |                               |                                                              |
| K1                             | student wykazuje otwartość na różne perspektywy i podejścia w procesie zmiany                                            | K2_K04                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| K2                             | student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespołowych ćwiczeniach symulujących komunikację z interesariuszami zmian | K2_K02                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie |
| K3                             | student przestrzega zasad etycznych w procesie planowania i wdrażania zmian organizacyjnych                              | K2_K01                        | Projekt grupowy                                              |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                         | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do teorii zarządzania zmianą | C1                              | W1                                |
| 2.  | Główne modele zarządzania zmianą          | C1                              | W2                                |
| 3.  | Diagnoza organizacji przed zmianą         | C2                              | U2                                |
| 4.  | Planowanie procesu transformacji          | C5                              | U1                                |
| 5.  | Rola i zadania lidera zmian               | C3                              | K2                                |
| 6.  | Budowanie koalicji na rzecz zmiany        | C4                              | K1                                |
| 7.  | Komunikacja w procesie transformacji      | C3                              | U3                                |
| 8.  | Opór wobec zmian                          | C4                              | W3                                |
| 9.  | Wdrażanie procesu zmian                   | C5                              | K3                                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                             | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami                                         | Zaliczenie od 50% punktów możliwych do zdobycia.                                                                                                                                                      |
| Ćwiczenia        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie | Udział w zajęciach (60%) - rozwiązania zadań w ramach gry symulacyjnej, udział w dyskusjach podsumowujących poszczególne etapy gry. Projekt grupowy - opracowanie strategii zarządzania zmianą (40%). |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                           | 30                                                               |                    |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                         | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                           | 5                                                                |                    |
| Przygotowanie do egzaminu                                          | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                                             | 15                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 5                                                                |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>85                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>50                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30                                       | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Inteligentne zarządzanie - teoria i praktyka

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                       |  |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim |  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               |  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.28C.206021.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP                                 |  | <b>Język wykładowy</b><br>Polski                |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia                  |  | <b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru             |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   |  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C                 |
| <b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki                         |  |                                                 |

|                           |                                                                            |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
|                           | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 |                                 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie istotę i znaczenie współczesnych koncepcji zarządzania                                                                          |
| C2 | student rozumie wyzwania i problemy z obszaru zarządzania współczesnymi przedsiębiorstwami                                                      |
| C3 | student analizuje i krytycznie ocenia możliwości wdrożenia najnowszych koncepcji zarządzania w celu rozwiązania wybranych problemów zarządczych |
| C4 | student ma świadomość najnowszych trendów i praktyk w obszarze zarządzania                                                                      |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                            | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                              |                               |                                                                                         |
| W1                             | student wymienia i charakteryzuje nowoczesne koncepcje zarządzania                                                                           | K2_W01, K2_W02                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle                 |
| W2                             | student opisuje najnowsze trendy i praktyki w obszarze zarządzania                                                                           | K2_W01, K2_W03, K2_W05        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle                 |
| W3                             | student wymienia i objaśnia etapy wyboru i wdrażania wybranych najnowszych koncepcji zarządzania                                             | K2_W01, K2_W03                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle                 |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                              |                               |                                                                                         |
| U1                             | student analizuje wpływ wdrożenia wybranej nowoczesnej koncepcji zarządzania na sprawność funkcjonowania organizacji                         | K2_U01                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| U2                             | student rozwiązuje problemy zarządcze poprzez wykorzystanie wybranych nowoczesnych koncepcji zarządzania                                     | K2_U02, K2_U03                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| U3                             | student projektuje poszczególne etapy procesu implementacji wybranych nowoczesnych koncepcji zarządzania                                     | K2_U01, K2_U02                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                              |                               |                                                                                         |
| K1                             | student ma świadomość wyłaniania się hybrydowych modeli zarządzania integrujących elementy różnych najnowszych koncepcji zarządzania         | K2_K03, K2_K04                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| K2                             | student dostrzega relacje między implementacją wybranych nowoczesnych koncepcji zarządzania a sprawnością funkcjonowania przedsiębiorstwa    | K2_K03                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |
| K3                             | student ma świadomość znaczenia lidera oraz podejścia zespołowego w procesie projektowania i implementacji najnowszych koncepcji zarządzania | K2_K02, K2_K06                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| Lp. | Treści programowe                             | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Zarządzanie wiedzą.                           | C1, C2, C3                      | W1, W3, U1, U3, K2, K3            |
| 2.  | Organizacja ucząca się.                       | C1                              | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3        |
| 3.  | Zarządzanie międzykulturowe.                  | C1, C2                          | W1, W3, U1, U3, K2                |
| 4.  | Zarządzanie przez zaufanie.                   | C1, C4                          | W1, W2, W3, U1, U3, K2            |
| 5.  | Zarządzanie doświadczeniami klienta.          | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U3, K2            |
| 6.  | Zarządzanie przez wartości.                   | C1, C4                          | W1, W2, W3, U1, U3, K2            |
| 7.  | Lean management.                              | C1, C2, C3                      | W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3        |
| 8.  | Zarządzanie innowacjami.                      | C1, C3, C4                      | W1, W2, W3, U3, K2                |
| 9.  | Intuicja w zarządzaniu.                       | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3        |
| 10. | Koncepcja organizacji o strukturze koniczyny. | C1, C2                          | W1, U1, U2, K1, K2                |
| 11. | Koncepcja organizacji wizjonerskich.          | C1, C3, C4                      | W1, W2, U1, K1, K2, K3            |
| 12. | Holakracja.                                   | C1, C3, C4                      | W1, W2, W3, U1, U3, K2            |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                                                  | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie | Uzyskanie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi z quizu na platformie moodle. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowywanej prezentacji. Uzyskanie pozytywnej oceny ze studiów przypadku realizowanych w grupach na zajęciach. |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30                                                               |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3                                                                |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy    | 3                                                                |
| Uczestnictwo w egzaminie                 | 1                                                                |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia      | 10                                                               |

|                                                             |                     |             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 10                  |             |
| Praktyka                                                    | 15                  |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 18                  |             |
|                                                             |                     |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>90 | ECTS<br>3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>41 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>15 | ECTS<br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Employer branding i budowanie relacji w zespole

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                         | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.28C.206022.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                       |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student uzyskuje pogłębioną wiedzę z zakresu employer branding                                                                               |
| C2 | student poznaje techniki, narzędzia i strategie komunikowania wartości biznesowych oraz budowania wizerunku organizacji zgodnie z ramami DEI |
| C3 | student poznaje techniki komunikowania wspierające budowanie relacji w zespole                                                               |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                      | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                        |                                |                                            |
| W1                             | student objaśnia rolę wizerunku pracodawcy w budowaniu jego pozycji rynkowej                                                           | K2_W01, K2_W11                 | Projekt grupowy                            |
| W2                             | student charakteryzuje narzędzia, techniki i strategie employer branding                                                               | K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W11 | Projekt grupowy                            |
| W3                             | student identyfikuje narzędzia, techniki oraz strategie zewnętrznego i wewnętrznego komunikowania kluczowych wartości organizacji      | K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W11 | Projekt grupowy                            |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                        |                                |                                            |
| U1                             | student planuje działania wizerunkowe pracodawcy                                                                                       | K2_U04, K2_U07                 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |
| U2                             | student dobiera narzędzia, techniki i strategie employer branding                                                                      | K2_U04, K2_U06, K2_U07         | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |
| U3                             | student planuje i dobiera narzędzia, techniki oraz strategie zewnętrznego i wewnętrznego komunikowania kluczowych wartości organizacji | K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U10 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                        |                                |                                            |
| K1                             | student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za budowanie wizerunku pracodawcy                                                      | K2_K05                         | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |
| K2                             | student docenia znaczenie komunikowania w budowaniu relacji w zespole                                                                  | K2_K02, K2_K05                 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |
| K3                             | student postępuje zgodnie z kluczowymi wartościami organizacji                                                                         | K2_K02, K2_K05                 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                        | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Istota employer branding.                                | C1                              | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 2.  | Employer branding w kształtowaniu wizerunku organizacji. | C1                              | W2, U2, K1                        |
| 3.  | Tożsamość organizacyjna.                                 | C1                              | W1, U1, K1, K3                    |
| 4.  | Techniki employer branding.                              | C1, C2, C3                      | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 5.  | Narzędzia employer branding.                             | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 6.  | Strategie employer branding.                             | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |
| 7.  | Komunikowanie wartości biznesowych organizacji.          | C2, C3                          | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3        |
| 8.  | Komunikowanie różnorodności organizacji.                 | C2, C3                          | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3        |

| Lp. | Treści programowe                        | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 9.  | Komunikowanie równości organizacji.      | C2, C3                          | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3        |
| 10. | Komunikowanie inkluzywności organizacji. | C2, C3                          | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                          | Warunki zaliczenia przedmiotu                                           |
|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy | Uzyskanie minimum 60% punktów w ramach realizacji projektu zespołowego. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                           | 30                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                                             | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                           | 10                                                               |                    |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                              | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>90                                       | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>40                                       | <b>ECTS</b><br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30                                       | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Etyka ogólna i antropologia kulturowa

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.28C.206023.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok C</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>• Uczestnictwo w wykładach: 30</p>                                                                                                  | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3</p> |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student identyfikuje najważniejsze wyzwania etyczne, przed jakimi staje dziś człowiek jako jednostka i istota społeczna |
| C2 | student rozpoznaje aksjologiczne podstawy działań ludzkich                                                              |
| C3 | student uznaje wagę różnic kulturowych w uzasadnianiu dokonywanych wyborów w sferach społeczno-gospodarczych            |

#### Wymagania wstępne

Student/ka identyfikuje podstawowe wartości kultury euroatlantyckiej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                        | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                          |                               |                                                               |
| W1                             | student identyfikuje główne stanowiska etyczne, wyróżniane na gruncie etyki jako subdyscypliny filozofii                                                                                 | K2_W10                        | Projekt grupowy                                               |
| W2                             | student opisuje najistotniejsze współczesne problemy/wyzwania społeczne (technologizacja, wyzwania klimatyczne, polaryzacja społeczeństw) w kontekście aksjologicznym                    | K2_W02                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| W3                             | student analizuje najważniejsze zagadnienia związane z kulturą i rolą człowieka w jej kształtowaniu                                                                                      | K2_W02                        | Projekt grupowy                                               |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                          |                               |                                                               |
| U1                             | student krytycznie (w sensie Kantowskim) ustosunkowuje się do respektowanych powszechnie przekonań dot. tzw. Wielkich Idei (prawda, dobro, piękno oraz sprawiedliwość, równość, wolność) | K2_U06, K2_U08                | Projekt grupowy                                               |
| U2                             | student rozpoznaje światopoglądowe zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury                                                                            | K2_U06                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                          |                               |                                                               |
| K1                             | student uznaje ważność etosu praw człowieka i odmienności kulturowej                                                                                                                     | K2_K01                        | Projekt grupowy                                               |
| K2                             | student porównuje normy związane z tworzeniem etycznych praktyk gospodarczych z respektowanymi przekonaniami danej społeczności                                                          | K2_K02, K2_K05                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie: etyka jako subdyscyplina filozofii; etyka a moralność; teorie etyczne; tzw. wielkie pytania etyczne (Quid est bonum?, Unde malum?, Quid debeo facere?, An virtus doceri potest?); koncepcje kultury; sfery kultury; wartości ostateczne i instrumentalne; definiowanie człowieka na gruncie antropologii kulturowej; wymiar aksjologiczny działań ludzkich. | C1                              | W1, W3, U1, K1                    |
| 2.  | Wobec kultury: relatywizm i etnocentryzm; różnice kulturowe (kultury appolińskie i dionizyjskie); mcdonaldyzacja świata; współczesne konflikty wartości; wojny kultur, wojny kulturowe (4 wielkie tematy: Logos, K/M, my/oni; ja/wspólnota).                                                                                                                              | C2                              | W3, U2, K1                        |
| 3.  | Wobec wyzwań klimatycznych: Model Ograniczeń Planety, idea bioróżnorodności; raporty WWF Living Planet.                                                                                                                                                                                                                                                                   | C1, C2                          | W2, U1, U2, K1                    |



| Lp. | Treści programowe                                                                                                                              | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 4.  | Wobec wyzwań społeczno-gospodarczych: donut, homo socialis, homo curans; polaryzacja społeczeństw; nierówności społeczne; różnice pokoleniowe. | C2, C3                          | W2, U2, K2                        |
| 5.  | Wobec wyzwań technologicznych: autonomia i odpowiedzialność AI; wojny informacyjne; „zła krew” (Theranos); biotechnologia.                     | C2                              | W2, U2, K2                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                             | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy | przygotowanie i prezentacja projektu diadycznego „Tempora mutantur et nos mutamur in illis (Czasy się zmieniają i my zmieniamy się wraz z nimi) – wyzwania współczesności w kontekście wartości” (prezentacja posterowa/social media video/esej), polegającego na rekonstrukcji respektowanych przekonań, wartości, tkwiących u podstaw działań podejmowanych w wybranych sferach praktyki społecznej; punkty bonusowe za aktywność podczas wykładów; zaliczenie przedmiotu od 55%. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                           | 30                                                               |                     |
| Przygotowanie projektu                                             | 30                                                               |                     |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10                                                               |                     |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                               | 20                                                               |                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin<br/>90</b>                                      | <b>ECTS<br/>3.0</b> |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin<br/>40</b>                                      | <b>ECTS<br/>1.5</b> |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin<br/>30</b>                                      | <b>ECTS<br/>1.0</b> |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Green lean

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                         | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.28C.206024.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                       |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie założenia koncepcji lean management oraz green lean w kontekście eliminacji marnotrawstwa |
| C2 | student wykazuje umiejętność identyfikacji i eliminacji marnotrawstw środowiskowych                       |
| C3 | student rozumie proces wprowadzania transformacji lean w przedsiębiorstwie                                |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu teorii organizacji i zarządzania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                            | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                              |                               |                                                                          |
| W1                             | student zna założenia koncepcji lean management i green lean                                                 | K2_W01, K2_W12                | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2                             | student opisuje pojęcie oraz rodzaje marnotrawstwa w organizacjach                                           | K2_W01, K2_W12                | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3                             | student zna podstawy wprowadzenia transformacji lean w przedsiębiorstwie przy zaangażowaniu załogi           | K2_W03, K2_W04, K2_W06        | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                              |                               |                                                                          |
| U1                             | student rozpoznaje marnotrawstwa i proponuje sposoby ich eliminacji w organizacjach                          | K2_U02, K2_U08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy            |
| U2                             | student interpretuje powiązania pomiędzy lean management, zrównoważonym rozwojem organizacji oraz green lean | K2_U02                        | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy            |
| U3                             | student wdraża koncepcję Lean w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem zaangażowania załogi                      | K2_U02, K2_U08                | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy            |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                              |                               |                                                                          |
| K1                             | student promuje zachowania etyczne w organizacji                                                             | K2_K01, K2_K02                | Projekt grupowy                                                          |
| K2                             | student wykazuje odpowiedzialność za środowisko                                                              | K2_K01                        | Projekt grupowy                                                          |
| K3                             | student rozumie konieczność aktywnego zaangażowania się w odpowiedzialne zarządzanie procesami w organizacji | K2_K01, K2_K02                | Projekt grupowy                                                          |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                       | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Założenia koncepcji Lean Management w kontekście eliminacji marnotrawstwa.                              | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1, K3                |
| 2.  | Zrównoważony rozwój organizacji (ESG).                                                                  | C1, C2                          | W1, W2, U2, K2, K3                |
| 3.  | Marnotrawstwa środowiskowe i metody ich identyfikacji.                                                  | C2                              | W2, U1, K2, K3                    |
| 4.  | Green Lean jako wsparcie zrównoważonego rozwoju organizacji, narzędzia Green Lean.                      | C2                              | W2, U2, K1, K2                    |
| 5.  | Oddziaływanie Green Lean na efektywność procesów w organizacji, eliminacja marnotrawstw środowiskowych. | C1, C2                          | W1, W2, U2, K3                    |

| Lp. | Treści programowe                                                                     | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 6.  | Human Green Lean.                                                                     | C3                              | W3, U3, K1, K3                    |
| 7.  | Wprowadzenie transformacji Lean w organizacji (budowanie kultury i świadomości Lean). | C3                              | W3, U3, K1, K3                    |
| 8.  | Zaangażowanie liderów w we wdrażanie Lean.                                            | C3                              | W3, U3, K1, K3                    |
| 9.  | Motywowanie załogi w działania Lean.                                                  | C3                              | W3, U3, K1, K3                    |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                         | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy | Zaliczenie od 51% uzyskanych punktów. Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30                                                               |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 30                                                               |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 20                                                               |             |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 20                                                               |             |
|                                                             |                                                                  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>100                                             | ECTS<br>4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>50                                              | ECTS<br>2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>30                                              | ECTS<br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Wyzwania organizacyjne w działach HR

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP<br><b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki |                                                                                                                         | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.28C.206025.25<br><b>Język wykładowy</b><br>Polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w wykładach: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                       |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie jak funkcjonują nowoczesne Działy HR oraz zna wyzwania, które pojawiają się w szybko zmieniającym się środowisku biznesowym                              |
| C2 | student zna praktyczne rozwiązania stosowane w transformacjach Działów HR, w tym kształtowanie i podział zadań pomiędzy lokalnymi, regionalnymi i globalnymi jednostkami |
| C3 | student wykorzystuje narzędzia IT w procesach personalnych                                                                                                               |

#### Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość procesów występujących w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                         | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                               |
| W1                             | student zna i rozumie główne zadania i funkcje realizowane przez nowoczesny Dział HR oraz oczekiwania wewnętrznych interesariuszy w zakresie realizowanych procesów personalnych          | K2_W01, K2_W02                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                  |
| W2                             | student zna różne role/funkcje pracowników Działu HR oraz potrafi wskazać realizowane przez nich zadania oraz ich odpowiedzialności                                                       | K2_W01, K2_W02, K2_W12         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                  |
| W3                             | student rozumie różne struktury funkcjonowania HR, zarówno globalne jak i regionalne i lokalne                                                                                            | K2_W01, K2_W02, K2_W09, K2_W12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                  |
| W4                             | student zna wymiary zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi w odniesieniu do Działu HR                                                                                               | K2_W03, K2_W11, K2_W12         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                  |
| W5                             | student zna rozwiązania ukierunkowane na digitalizację procesów HR                                                                                                                        | K2_W02, K2_W03, K2_W09         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach                  |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                               |
| U1                             | student potrafi zaprojektować optymalną strukturę Działu HR oraz zdefiniować zadania i odpowiedzialności (przy wykorzystaniu matrycy RACI)                                                | K2_U01, K2_U02, K2_U03         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| U2                             | student posiada umiejętność rozumienia oczekiwań biznesu w zakresie procesów personalnych                                                                                                 | K2_U01, K2_U08                 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| U3                             | student potrafi dopasować narzędzia IT do realizacji poszczególnych procesów personalnych                                                                                                 | K2_U03                         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| U4                             | student potrafi analizować dane HR oraz formułować wnioski celem wsparcia decyzji biznesowych                                                                                             | K2_U01, K2_U02, K2_U03         | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                               |
| K1                             | student potrafi pracować zespołowo nad tworzeniem struktury Działu HR oraz komunikować się / argumentować w celu wypracowania zadań i odpowiedzialności (przy wykorzystaniu matrycy RACI) | K2_K02                         | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                    |
| K2                             | student jest otwarty na nieszablonowe rozwiązania zwiększające efektywność pracy Działu HR (podejmowanie decyzji o lokowaniu aktywności globalnie, regionalnie, lokalnie)                 | K2_K01, K2_K03, K2_K04         | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                    |
| K3                             | student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do wdrażania rozwiązań IT (digitalizacji) w realizacji procesów personalnych                                              | K2_K04, K2_K06                 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy                    |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                             | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Znaczenie nowoczesnego Działu HR w organizacji.                                                                                                                                               | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 2.  | Ewolucja roli Działu HR z administracyjnej do strategicznej.                                                                                                                                  | C1, C2                          | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 3.  | Funkcje realizowane przez Dział HR w stosunku do wewnętrznych interesariuszy i Pracowników Działu HR – katalogi realizowanych zadań (tzw. service catalogue), matryca odpowiedzialności RACI. | C2                              | W1, W2, W3, U2, K1, K2            |
| 4.  | Międzynarodowe zespoły HR (funkcje globalne, funkcje regionalne oraz funkcje lokalne).                                                                                                        | C1, C2                          | W2, W3, U2, K1, K2                |
| 5.  | Elementy zrównoważonego zarządzania Działem HR.                                                                                                                                               | C1, C2                          | W4, U1, U2, U4, K2                |
| 6.  | HR Operations Center – koncepcja, korzyści i wyzwania personalnych centrów usług wspólnych.                                                                                                   | C2                              | W3, U1, U2                        |
| 7.  | Technologia w procesach HR, digitalizacja procesów HR - koncepcja, narzędzia.                                                                                                                 | C3                              | W5, U3, K3                        |
| 8.  | Analiza danych HR w celu wspierania decyzji biznesowych.                                                                                                                                      | C2                              | W4, U2, U3, K3                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                                        | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy | Warunkiem zaliczenia będzie przygotowanie i prezentacja projektu. w zakresie tematyki przedmiotu. oraz uzyskanie min. 51% punktów przewidzianych za realizację tego zadania. |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu                   | 40                                                               |                    |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                                                               |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia      | 20                                                               |                    |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy    | 15                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>115                                      | <b>ECTS</b><br>4.0 |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>50 | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>40 | <b>ECTS</b><br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie projektem zielonej transformacji w organizacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UEPZZKLS.28C.206026.25</p> <p><b>Język wykładowy</b><br/>Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Blok C</p> |                                         |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>• Uczestnictwo w wykładach: 30</p>                                                                                                  | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4</p> |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student rozumie wyzwania oraz problemy związane z aspektami środowiskowymi, społecznymi, gospodarczymi i organizacyjnymi w kontekście zielonej transformacji organizacji oraz opracowuje skuteczne rozwiązania |
| C2 | student rozumie zasady, metodyki i narzędzia służące do planowania i egzekucji projektów proekologicznych w organizacjach                                                                                      |
| C3 | student wykazuje umiejętności tworzenia planów projektów proekologicznych uwzględniając zasady ESG (Environmental, Social, Governance) oraz potrzeby kluczowych interesariuszy organizacji                     |
| C4 | student wykazuje umiejętności identyfikowania i zarządzania ryzykami związanymi z wdrażaniem strategii zielonej transformacji                                                                                  |
| C5 | student wykorzystuje kompetencje w zakresie pracy zespołowej nad projektami zielonej transformacji w organizacji                                                                                               |

## Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania projektami oraz zrównoważonego rozwoju. Znajomość podstawowych pojęć i kategorii związanych z zarządzaniem organizacją, ochroną środowiska oraz zasadami społecznej odpowiedzialności biznesu.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                     | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                                                                                                       |                               |                            |
| W1                             | student identyfikuje wyzwania i problemy związane z zieloną transformacją                                                                                                                             | K2_W03, K2_W11                | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2                             | student zna podstawowe zasady i metodyki planowania projektów proekologicznych oraz opisuje narzędzia służące do ich egzekucji                                                                        | K2_W03                        | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3                             | student rozumie ryzyka związane z wdrażaniem strategii zielonej transformacji oraz wskazuje metody zarządzania ryzykiem                                                                               | K2_W03                        | Sprawdzian pisemny testowy |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                       |                               |                            |
| U1                             | student wykazuje umiejętność projektowania i wdrażania działań związanych z zieloną transformacją organizacji, uwzględniając zasady ESG                                                               | K2_U02, K2_U08                | Praca w grupie             |
| U2                             | student posługuje się i wykorzystuje odpowiednie narzędzia do identyfikacji ryzyk w projektach proekologicznych i opracowuje strategie ich minimalizacji                                              | K2_U02                        | Praca w grupie             |
| U3                             | student współpracuje w zespole w celu opracowania strategicznych i taktycznych planów dla projektów zielonej transformacji                                                                            | K2_U02                        | Praca w grupie             |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                       |                               |                            |
| K1                             | student rozumie i docenia odpowiedzialność społeczną i środowiskową w procesie podejmowania decyzji i realizacji projektów proekologicznych                                                           | K2_K05                        | Praca w grupie             |
| K2                             | student rozumie, docenia i jest wrażliwy na znaczenie efektywnego uczestnictwa w pracach interdyscyplinarnych zespołów projektowych, wspierając realizację celów zrównoważonego rozwoju w organizacji | K2_K01                        | Praca w grupie             |
| K3                             | student integruje podstawowe zielone umiejętności (green skills) w zespołach projektowych, przyczyniając się do wzrostu świadomości proekologicznej w organizacji                                     | K2_K01, K2_K05                | Praca w grupie             |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                       | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do projektów zielonej transformacji w organizacjach, integracja zasad ESG w planowaniu projektów.                                                                                                          | C1                              | W1, K1, K2, K3                     |
| 2.  | Strategie i dobre praktyki w zielonej transformacji.                                                                                                                                                                    | C1                              | W1, U1, K1, K2, K3                 |
| 3.  | Metodyki i narzędzia planowania projektu proekologicznego GPM (Green Project Management), Metodyka PRISM™ (Projects Integrating Sustainable Methods) i Standard P5™ (People, Planet, Prosperity, Process, and Product). | C2                              | W1, U1, U2, K1, K2, K3             |
| 4.  | Planowanie i harmonogramowanie projektów zielonej transformacji.                                                                                                                                                        | C1, C2, C3                      | W2, U1, K1, K2                     |
| 5.  | Identyfikacja i zarządzanie ryzykiem w zielonych projektach.                                                                                                                                                            | C4                              | W3, U2                             |
| 6.  | Narzędzia analizy ryzyka w projektach zielonej transformacji.                                                                                                                                                           | C4                              | W3, U2                             |
| 7.  | Role i komunikacja w interdyscyplinarnych zespołach projektowych.                                                                                                                                                       | C5                              | U3                                 |
| 8.  | Praktyczne zastosowanie zielonych umiejętności (green skills) w projektach zielonej transformacji organizacji.                                                                                                          | C3                              | U1, K1, K2, K3                     |
| 9.  | Case study: przykłady udanych projektów zielonej transformacji.                                                                                                                                                         | C1, C4, C5                      | W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3         |
| 10. | Tworzenie i prezentacja własnych koncepcji projektów zielonej transformacji w organizacji.                                                                                                                              | C1, C2, C3, C4, C5              | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                             | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład           | Sprawdzian pisemny testowy,<br>Praca w grupie | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu (min. 60% punktów).<br>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz zasady pracy w grupie są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Uczestnictwo w wykładach  | 30                                                               |
| Przygotowanie projektu    | 15                                                               |

|                                                                    |                             |                    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                            | 15                          |                    |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                              | 5                           |                    |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                           | 5                           |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 25                          |                    |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                               | 5                           |                    |
|                                                                    |                             |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>100 | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>55  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>15  | <b>ECTS</b><br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

|                                                                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026         |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               | <b>Kod przedmiotu</b><br>UEPZZKLS.28C.409.25 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>UEP                                 | <b>Język wykładowy</b><br>Polski             |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia drugiego stopnia                  | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy        |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Blok C              |
| <b>Profil kształcenia</b><br>ogólnoakademicki                         |                                              |

|                           |                                                                             |                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8 |
|                           | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>• Uczestnictwo w seminarium: 30 |                                 |

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | student wykazuje umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu                                                                                                 |
| C2 | student zna zasady pisania tekstu naukowego bazującego na wynikach badań własnych, w tym opis metodyki badań                                                           |
| C3 | student wykazuje umiejętności analizy i interpretacji danych oraz wnioskowania na podstawie wyników badań. Student wykazuje umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej |
| C4 | student zna przepisy związane z prawami autorskimi i stylami odwoływania się do literatury przedmiotu                                                                  |

#### Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia przedmiotów realizowanych w trzecim semestrze zgodnie z planem studiów, przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                            | Efekty w zakresie                                                                                                 | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                  |                                                                                                                   |                               |                                                                       |
| W1                             | student charakteryzuje i krytycznie komentuje dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań            | K2_W01, K2_W03                | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| W2                             | student zna ogólne i szczegółowe zasady pisania tekstu naukowego                                                  | K2_W02                        | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| W3                             | student zna różne metody wnioskowania na bazie danych empirycznych                                                | K2_W03                        | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| W4                             | student zna metody powoływania się na informacje ze źródeł pierwotnych i wtórnych                                 | K2_W01, K2_W02                | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                   |                               |                                                                       |
| U1                             | student krytycznie analizuje dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań                             | K2_U01, K2_U08                | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| U2                             | student opracowuje obszerny tekst naukowy z wykorzystaniem źródeł wtórnych oraz wyników własnych badań            | K2_U01, K2_U02                | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| U3                             | student poprawnie interpretuje uzyskane wyniki badań                                                              | K2_U09                        | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| U4                             | student prowadzi dyskusję na bazie uzyskanych wyników badań, potrafi formułować wnioski końcowe oraz rekomendacje | K2_U01                        | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| U5                             | student sprawnie posługuje się bazami danych jako źródłem informacji                                              | K2_U01, K2_U03                | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| <b>Kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                   |                               |                                                                       |

| Kod | Efekty w zakresie                                 | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                    |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| K1  | student jest zorientowany na rozwiązanie problemu | K2_K05                        | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| K2  | student jest otwarty na dyskusję                  | K2_K03, K2_K06                | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| K3  | student respektuje prawa autorskie innych osób    | K2_K04                        | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |
| K4  | student postępuje etycznie w mowie i piśmie       | K2_K01                        | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                   | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Zasady pisania empirycznej części pracy magisterskiej.                                                              | C2                              | W1, W2, W4, U1, U2, K1            |
| 2.  | Zaawansowane metody wnioskowania.                                                                                   | C1, C3                          | W3, U1, U5, K1                    |
| 3.  | Zasady i formy prezentacji wyników badań przeprowadzonych na potrzeby pracy.                                        | C2, C3                          | W3, U2, U3, K3, K4                |
| 4.  | Prowadzenie dyskusji naukowej.                                                                                      | C3                              | W4, U3, U4, K1, K2                |
| 5.  | Etyczne działania w procesie formułowania wniosków i wyrażania opinii. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej. | C4                              | W3, W4, U3, U4, K2, K3, K4        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja, Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia                                                     | Warunki zaliczenia przedmiotu                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Seminarium       | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska | Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska. |

### Rozliczenie punktów ECTS

| <b>Forma aktywności studenta</b>                                   | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b> |                    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium                                          | 30                                                                      |                    |
| Przeprowadzenie badań empirycznych                                 | 35                                                                      |                    |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                               | 40                                                                      |                    |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 65                                                                      |                    |
| Przygotowanie pracy dyplomowej                                     | 50                                                                      |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>220                                             | <b>ECTS</b><br>8.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>95                                              | <b>ECTS</b><br>3.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>35                                              | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut