



# Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Bachelor in Business Administration
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Cykl kształcenia:</b>	2026/2027

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	14
Sylabusy	16

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Bachelor in Business Administration
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	angielski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	gospodarki międzynarodowej

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	82%
Nauki o zarządzaniu i jakości	18%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek **Bachelor in Business Administration (BBA)** w bezpośredni sposób wiąże się z misją Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu: rozwija kształcenie w zakresie nauk ekonomicznych (rozwijanie wiedzy, kompetencji przyszłości, kształtowanie postaw), wspierając otoczenie w budowaniu zrównoważonej i innowacyjnej gospodarki.

W programie studiów silnie uwytłumione zostały zagadnienia etycznych zachowań w biznesie oraz zrównoważonego rozwoju będącego przejawem społecznej odpowiedzialności biznesu. Kierunek ma charakter ogólnoakademicki, przygotowuje studentów do podjęcia pracy na licznych, zróżnicowanych stanowiskach. W związku z tym, że program BBA oferowany jest w języku angielskim, kierunek zwiększa stopień internacjonalizacji Uczelni, realizując cele strategiczne UEP (w szczególności zapewniając nowoczesną dydaktykę odpowiadającą międzynarodowym standardom i wyzwaniom zmieniającego się otoczenia oraz poprzez rozwój krajowej i międzynarodowej współpracy z otoczeniem).

## Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Studenci kierunku BBA realizują kompleksowy i konkurencyjny w stosunku do innych program studiów. Misją programu jest rozwój i upowszechnianie wiedzy z zakresu teorii oraz praktyki ekonomii i biznesu w zglobalizowanym świecie. Mnogość sił politycznych, społecznych i kulturowych oddziałuje na decyzje ekonomiczne i biznesowe w świecie. Aby zrozumieć te siły, studenci muszą poznać i zrozumieć wiele wyzwań stojących przed współczesnymi firmami, osobami fizycznymi i gospodarką. Obejmują one m.in. niedobór zasobów, problemy związane ze wzrostem gospodarczym, kryzysy finansowe, zmiany klimatyczne czy nierówności. Program BBA oferuje

klasyczne studia z zakresu *business administration* w kontekście globalnym i łączy je z naukami politycznymi, międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi, socjologią i nauką o zarządzaniu.

### **Możliwości rozwoju kariery zawodowej**

Program studiów BBA jest ukierunkowany na poszerzenie lub pogłębienie wiedzy ekonomicznej i biznesowej studentów, a także na kontynuowanie przez nich nauki na studiach magisterskich bądź podyplomowych.

Program BBA rozwija umiejętności niezbędne do rozpoczęcia kariery dla:

- osób wysoko wykwalifikowanych w różnych typach organizacji (różne przedsiębiorstwa, organizacje non-profit, jednostki administracji publicznej, samorząd lokalny, regionalny lub krajowy, instytucje ponadnarodowe),
- kadry kierowniczej działów operacyjnych, finansowych, analitycznych w korporacjach międzynarodowych lub małych i średnich przedsiębiorstwach (MŚP) działających w skali krajowej i międzynarodowej,
- osób prowadzących własne firmy i przedsięwzięcia na rynku krajowym i międzynarodowym.

## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
97 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
8 punktów ECTS (przedmioty Cultural diversity - 5 ECTS, Economic history of 20th century - 3 ECTS)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
55,5 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
8 punktów ECTS w ramach lektoratów innych niż j. angielski (łącznie 180 punktów ECTS całość programu kształcenia realizowana jest w języku obcym)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
W ramach programu studiów studenci dokonują wyboru przedmiotów o łącznej liczbie punktów ECTS = 55 (tj. 30,5% łącznej liczby punktów ECTS w całym cyklu kształcenia).

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe prawa, które stanowią fundament nauk ekonomicznych (w szczególności ekonomii i finansów, ponadto identyfikuje ich miejsce w systemie nauk)	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie pojęcia z zakresu ekonomii globalnej i dopełniających ją obszarów wiedzy jak: handel międzynarodowy, finanse międzynarodowe, zarządzanie organizacją globalną	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakterystyki formalnych instytucji krajowych, w szczególności międzynarodowych (w tym instytucji ekonomicznych, politycznych i prawnych), rozumie złożone zależności między nimi	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania otwartej gospodarki wolnorynkowej, mechanizmu rynkowego i podstawowe obszary funkcjonowania i zarządzania organizacją w takiej gospodarce	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i ich analizowania (tj. narzędzia statystyczne, matematyczne i informatyczne), pozwalające opisywać i analizować procesy ekonomiczne, biznesowe i polityczno-gospodarcze zachodzące na rynku globalnym	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie instytucje formalne i nieformalne (tj. prawne, organizacyjne, moralno-etyczne), które determinują funkcjonowanie podmiotów ekonomicznych (na rynku globalnym i krajowym)	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie procesy, którym podlegają podmioty ekonomiczne (w szczególności funkcjonujące na rynku międzynarodowym) oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych procesów	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (przemysłowej) i prawa autorskiego w zastosowaniu na rynku globalnym i krajowym	P6S_WK
K1_W09	absolwent zna i rozumie ogólne zasady kreowania form indywidualnej przedsiębiorczości na rynku międzynarodowym (uwzględniając wymiar etyczny tych zasad)	P6S_WG, P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczo-politycznych i biznesowych, z zastosowaniem narzędzi ilościowych i jakościowych	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi interpretować podstawowe problemy i procesy współczesnej gospodarki światowej, ich przyczyny i przebieg	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi obserwować i analizować podstawowe procesy gospodarczo-polityczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie zmienne	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi podejmować właściwe decyzje ekonomiczne i biznesowe dotyczące złożonych procesów polityczno-gospodarczych, wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz metody i narzędzia (w tym narzędzia statystyczne, matematyczne, informatyczne) i techniki pozyskiwania danych oraz ich wizualizacji	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami z zakresu ekonomii światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych	P6S_UK
K1_U06	absolwent potrafi wykorzystywać w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzę i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej w ramach rozstrzygania dylematów pojawiających w pracy zawodowej	P6S_UW, P6S_UK

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_U07</b>	absolwent potrafi w stopniu zaawansowanym pisemnie i ustnie komunikować się z otoczeniem w języku angielskim wykorzystując koncepcje teoretyczne i specjalistyczną terminologię z zakresu ekonomii światowej i międzynarodowych stosunków biznesowych	P6S_UK
<b>K1_U08</b>	absolwent potrafi organizować w sposób skuteczny pracę wielokulturowego zespołu, przyjmować różne role zespołowe (w tym w szczególności rolę lidera)	P6S_UO
<b>K1_U09</b>	absolwent potrafi diagnozować stan swojej wiedzy w zakresie ekonomii globalnej, planować i wdrażać proces samodoskonalenia się przez całe życie	P6S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_K01</b>	absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu własnej wiedzy i umiejętności, w oparciu o tę ocenę wyznaczać kierunki własnego rozwoju i uczenia się	P6S_KK
<b>K1_K02</b>	absolwent jest gotów do inicjowania działań biznesowych i politycznych uwzględniających interes publiczny w skali krajowej i globalnej	P6S_KO
<b>K1_K03</b>	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w otoczeniu międzynarodowym i wielokulturowym	P6S_KO
<b>K1_K04</b>	absolwent jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym zasadami etycznymi i moralnymi, z poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur; w procesie rozstrzygnięcia dylematów zawodowych kieruje się zasadami zrównoważonego rozwoju	P6S_KO, P6S_KR

# Plan studiów

BHP on-line

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Academic discourse and study skills	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Computer information system in business	Wykład: 15	1	Zaliczenie	1	B
Fundamentals of finance	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Fundamentals of law	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Fundamentals of management	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Mathematics	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	7	Egzamin	1	A
Microeconomics	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Sports	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Economic history of 20th century	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Financial accounting	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Foreign language	Lektorat: 30	2		5	A
French	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
German	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Russian	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Spanish	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Polish language course for beginners	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Fundamentals of marketing	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Zaliczenie	1	B
Macroeconomics	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Organizational behaviour	Ćwiczenia: 30	3	Egzamin	1	B
Sports	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
Statistics for business and economics	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>330</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Cultural diversity	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	5	Zaliczenie	1	A
Digital marketing in international marketplace	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	C
Foreign language	Lektorat: 30	2		5	A

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
French	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
German	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Polish language course for beginners	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Russian	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Spanish	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Foreign market entry and growth	Wykład: 30	2	Egzamin	1	C
International economic relations	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
International strategic management	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
Managerial accounting	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>330</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Diploma seminar	Seminarium: 15	2	Zaliczenie	1	C
Elective course	Wykład: 120	12		5	B
Corporate crisis management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Data collection and visualisation	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Digital transformation and information economy	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Ethics and global governance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Event management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
International logistics	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Foreign language	Lektorat: 30	2		5	A
French	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
German	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Polish language course for beginners	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Russian	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Spanish	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Market research	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	3	Egzamin	1	C
Exporting and importing	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
Entrepreneurship and innovation	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Applied project management	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	C
Applied quantitative methods (with R)	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Diploma seminar	Seminarium: 15	2	Zaliczenie	1	C
Elective course	Wykład: 120	12		5	B
Business financing	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Consumer behaviour - new trends and technologies	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Currency trading and intermarket analysis	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
E-business	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
International trade - advanced course	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Foreign language	Lektorat: 30	2		5	A
French	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
German	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Polish language course for beginners	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Russian	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Spanish	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Principles of corporate finance	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Business plan essentials	Wykład: 15	3	Zaliczenie	1	C
Diploma seminar	Seminarium: 30	7	Zaliczenie	1	C
Elective course	Wykład: 120	12		5	B
Doing business in Africa and Arab countries	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Doing business in Americas	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Doing business in Europe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Geopolitics	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Sustainability in business and economics	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
International human resource management	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	C

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Leadership in business	Wykład: 30	4	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>225</b>	<b>30</b>			

0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru  
 5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Liczba godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy: co najmniej 75% z 1800 godzin.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową - 1440.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

nie dotyczy

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce i na świecie (uwzględniając wielonarodowościowych interesariuszy kierunku) zostały zidentyfikowane dzięki przeprowadzeniu konsultacji z praktykami biznesu (studentami i absolwentami Programu Executive MBA Poznań-Atlanta, m.in. zajmującymi kierownicze stanowiska w takich firmach jak: AmRest, GlaxoSmithKline, McKinsey, CPL Jobs).

# Sylabusy



## Academic discourse and study skills

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.11B.12825.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności ułatwiające studiowanie
C2	Rozwijanie umiejętności samokształcenia i efektywnego organizowania pracy umysłowej
C3	Rozwijanie świadomości w zakresie efektywności studiowania w kontekście rozwoju osobistego
C4	Ukazanie podstawowych mechanizmów psychologicznych i pedagogicznych związanych z edukacją na poziomie wyższym

### Wymagania wstępne

Dobra znajomość języka angielskiego (w mowie i piśmie)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi scharakteryzować podstawy procesu uczenia się oraz najważniejsze koncepcje związane przyswajaniem wiedzy	K1_W01, K1_W05, K1_W09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student rozumie cele oraz motywy kształcenia	K1_W01, K1_W05, K1_W09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student właściwie rozumie podstawy dyskursu akademickiego	K1_W01, K1_W05, K1_W09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje najważniejsze aspekty związane z prawami autorskimi oraz własnością intelektualną	K1_W01, K1_W06, K1_W08, K1_W09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student korzysta z metod i technik wspomagających efektywne i szybkie przyswajanie wiedzy	K1_U06, K1_U07, K1_U09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi napisać poprawny, zgodny z zasadami esej akademicki	K1_U06, K1_U07, K1_U09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi przygotować i wykonać ustną prezentację oraz wystąpienie publiczne	K1_U07, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	Student potrafi zorganizować pracę indywidualną oraz zespołową	K1_U07, K1_U08, K1_U09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student dba o stałą silną motywację do studiowania i samodoskonalenia	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student szanuje krytyczne opinie innych i jest zdolny do krytycznego myślenia	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Identyfikowanie i pokonywanie barier psychologicznych i integracja studentów	C3	W1, W2, U1, K1, K2, K3
2.	Praca grupowa. Role grupowe. Znaczenie interakcji w procesie uczenia się	C2, C3	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
3.	Czym jest dyskurs akademicki. Czytanie, pisanie oraz prowadzenie badań.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Przygotowywanie prac pisemnych. Przypisy i bibliografia. Plagiat i jego rodzaje.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, K1, K2, K3
5.	Myślenie krytyczne w dyskursie akademickim	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Wystąpienia publiczne i prezentacje.	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
7.	Determinanty efektywnych prezentacji o charakterze naukowym	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Motywacja do studiowania	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U4, K1, K2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
9.	Cykl uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
10.	Rodzaje inteligencji. Inteligencje wielorakie, inteligencja emocjonalna i społeczna	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
11.	Pamięć. Analiza procesu zapamiętywania i zapominania. Mnemotechniki.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
12.	Zarządzanie czasem	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3

## Computer information system in business

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.11B.12824.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie rodzajów systemów wspomagających działania w przedsiębiorstwach.
C2	Zapoznanie się z najnowocześniejszymi technologiami w zakresie przetwarzania danych.
C3	Zrozumienie wyzwań związanych z wdrożeniem i wykorzystaniem systemów informatycznych w przedsiębiorstwach.

#### Wymagania wstępne

Umiejętność pracy z komputerem. Posiadanie podstawowej wiedzy na temat popularnych aplikacji takich jak MS Word czy MS PowerPoint.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje rodzaje systemów informacyjnych stosowanych w przedsiębiorstwach.	K1_W05, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna i dobiera metody pozyskiwania i przetwarzania danych w przedsiębiorstwach.	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wybrać i odpowiednie narzędzie do rozwiązania problemu biznesowego.	K1_U06, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student modeluje procesy biznesowe.	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student wykorzystuje SAP lub Tableau do rozwiązania wybranego problemu.	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość zagrożeń wynikających ze stosowania wybranej klasy narzędzi w przedsiębiorstwach.	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student chętnie poznaje nowe rozwiązania wspierające prowadzenie procesów biznesowych w firmach.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu. Klasy systemów wspomagających procesy w przedsiębiorstwach.	C1, C3	W1, U1, K1
2.	Analiza biznesowa: jak wybrać system wspomagający codzienne funkcjonowanie firmy.	C1, C3	W1, U1, K1
3.	Zarządzanie procesami biznesowymi.	C1	W1, U2, K2
4.	Systemy informacyjne przedsiębiorstw na przykładzie SAP ERP.	C1	W1, W2, U1, U3, K2
5.	Business Intelligence: podejście oparte na Data Visualisation.	C2	W2, U1, U3, K2

## Fundamentals of finance

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.11B.12301.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi finansów
C2	dostarczenie studentom wiedzy z zakresu wartości pieniądza w czasie
C3	zapoznanie studentów z zasadami w zakresie pozyskiwania funduszy na realizację przedsięwzięć
C4	zapoznanie studentów z zasadami wyceny instrumentów finansowych

#### Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	studenci definiują główne obszary finansów	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	studenci rozumieją główne zagadnienia związane z oceną wyników finansowych	K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	studenci opisują główne metody pozyskiwania funduszy	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	student potrafi opisać pojęcie i główne zasady wyceny instrumentów finansowych	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	studenci korzystają ze sprawozdań finansowych	K1_U04, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	studenci stosują koncepcję wartości pieniądza w czasie w konkretnych kontekstach	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	studenci są w stanie oszacować koszt pozyskania funduszy	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	studenci są w stanie stosować zasady wyceny instrumentów finansowych	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	studenci znają ograniczenia związane z planowaniem i wdrażaniem strategii finansowania	K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student rozumie potrzebę dokładnego analizowania cech instrumentów finansowych przy podejmowaniu decyzji finansowych z wykorzystaniem tych instrumentów oraz potrafi dyskutować z innymi osobami o konkretnych cechach tych instrumentów	K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K3	studenci rozumieją potrzebę ciągłego analizowania wpływu decyzji finansowych na przepływy pieniężne i koszt kapitału oraz potrafią dyskutować z innymi na temat wniosków płynących z ich analiz	K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw	C1	W1, U1, K1
2.	Sprawozdanie finansowe	C1	W1, U1, K1
3.	Przepływy pieniężne przedsiębiorstw	C1	W1, U1, K1
4.	Praca ze sprawozdaniami finansowymi - analiza wskaźników finansowych	C2	W2, U1, K1
5.	Wprowadzenie do wyceny: Wartość pieniądza w czasie	C1	W1, U2, K1
6.	Szacowanie zdyskontowanych przepływów pieniężnych	C1, C3	W3, U2, K2, K3
7.	Stopy procentowe i wycena obligacji	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Wycena akcji	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3

## Fundamentals of law

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.11A.12086.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z mechanizmami działania państwa i władzy
C2	Zrozumienie zasad tworzenia i stosowania przepisów prawnych
C3	Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego
C4	Kształtowanie postawy świadomości swoich praw i obowiązków

#### Wymagania wstępne

Podstawy historii

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student opisuje organy państwowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozróżnia podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje relacje między systemami normatywnymi regulującymi działalność podmiotów w gospodarce	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student rozwiązuje proste sytuacje prawne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student pracuje w wielokulturowym zespole rozwiązując problemy z wykorzystaniem swojej wiedzy	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student wyraża swoją opinię na temat tworzenia i stosowania prawa	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo i moralność	C1	W1, U1, K1
2.	Władza, państwo i prawo	C1, C2	W1, U1, K1, K2
3.	Źródła i gałęzie prawa	C2	W1, U1, K2
4.	Normy i akty prawne - stosowanie prawa	C2	W1, U1, K1, K2
5.	Instytucje prawa cywilnego. Własność. Obowiązki.	C3, C4	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Prawo karne, perspektywa krajowa i międzynarodowa	C1, C4	W1, U1, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Akty administracyjne	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K2



## Fundamentals of management

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.11B.6775.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami organizacji i zarządzania
C2	Wyjaśnienie studentom znaczenia zarządzania dla gospodarki i społeczeństwa
C3	Rozwijanie zainteresowań poznawczych studentów oraz kształtowanie praktycznych umiejętności posługiwania się stosowanymi kategoriami i pojęciami

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	wyjaśnia główne teoretyczne podejścia do zarządzania	K1_W03, K1_W04, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	rozumie główne funkcje zarządzania w różnych typach organizacji	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	wskazuje główne umiejętności i działania kierownicze	K1_W04, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	interpretuje wewnętrzne procesy organizacyjne w kontekście zarządzania	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	proponuje rozwiązania problemów zarządczych w organizacjach	K1_U03, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	przygotowuje prace ustne i pisemne z przedmiotu zarządzanie w angielskim, używając odpowiedniego słownictwa	K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	jest zdolny do pracy w międzynarodowych zespołach przy rozwiązywaniu problemów zarządczych	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	deklaruje potrzebę ciągłego zdobywania nowej wiedzy z zakresu zarządzania	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	szanuje i stosuje zasady zrównoważonego rozwoju	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Teoria i praktyka zarządzania	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Organizacja i jej otoczenie	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K2, K3
3.	Zespoły i praca zespołowa	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
4.	Funkcja planowania w procesie zarządzania	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Funkcja organizowania w procesie zarządzania	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K2, K3
6.	Funkcja motywacyjna w procesie zarządzania	C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1, K3
7.	Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania	C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1, K3
8.	Zarządzanie strategiczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2, K3
9.	Zarządzanie operatywne. Zarządzanie projektami	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K2, K3
10.	Podjęcie decyzji w zarządzaniu	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Informacja i komunikacja w zarządzaniu	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Zarządzanie zasobami ludzkimi. Etyczne i kulturowe aspekty zarządzania	C2, C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Zarządzanie zmianą	C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3

## Mathematics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.11A.6755.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowych narzędzi matematycznych
C2	Przedstawienie podstawowych zastosowań matematyki w ekonomii

#### Wymagania wstępne

n/d

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Studenci znają podstawowe narzędzia matematyczne	K1_W01, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Studenci potrafią wykorzystać podstawowe narzędzia matematyczne do rozwiązywania prostych problemów	K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Studenci potrafią opisać wybrane zagadnienia ekonomiczne za pomocą modeli matematycznych	K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Studenci mają świadomość własnych ograniczeń odnośnie do posiadanej wiedzy i są otwarci na wsparcie ekspertów w zakresie matematyki	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logika	C1, C2	W1, U1, U2, K1
2.	Zbiory	C1, C2	W1, U1, U2, K1
3.	Relacje	C1, C2	W1, U1, U2, K1
4.	Macierze i wektory	C1	W1, U1, K1
5.	Układy liniowe	C1, C2	W1, U1, U2, K1
6.	Ciągi i szeregi	C1	W1, U1, K1
7.	Wybrane funkcje i ich własności	C1	W1, U1, K1
8.	Analiza funkcji jednej zmiennej	C1	W1, U1, K1
9.	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych	C1	W1, U1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
10.	Całki	C1	W1, U1, K1
11.	Równania różniczkowe i różnicowe	C1	W1, U1, K1
12.	Zastosowania rachunku różniczkowego i całkowego w ekonomii i zarządzaniu	C1, C2	W1, U1, U2, K1
13.	Elementy matematyki finansowej	C1, C2	W1, U1, U2, K1
14.	Prawdopodobieństwo warunkowe, wzór Bayesa	C1, C2	W1, U1, U2, K1
15.	Zmienna losowa	C1, C2	W1, U1, U2, K1

## Microeconomics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.11A.6756.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

#### Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K02, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, U3
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U3, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu – ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2
13.	Oligopol	C1, C3	W1, W3, U3, K1, K2
14.	Konkurencja monopolistyczna	C3, C4	W1, W3, U3, K1, K2



## Sports

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.13A.6782.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie sprawności fizycznej i psychofizycznej
C2	Zapoznanie z różnymi dyscyplinami sportowymi i formami wypoczynku

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna zasady obowiązujące w wybranych dyscyplinach sportowych i zajęciach relaksacyjnych	K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna zasady rywalizacji sportowej	K1_W03, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi rywalizować w wybranej dyscyplinie sportowej	K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi być aktywny ruchowo i relaksacyjnie	K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi zorganizować zespołowe i indywidualne zajęcia sportowe i relaksacyjne	K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi pracować w zespole	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student postępuje etycznie	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przepisy obowiązujące w wybranej dyscyplinie sportu	C1, C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Metody przygotowania i realizacji zajęć sportowych i relaksacyjnych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Organizacja konkursów i zabaw	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2



## Economic history of 20th century Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12A.205441.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

  

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ewolucją systemów gospodarczych w Europie w XX w.
C2	zapoznanie studentów z ekonomicznymi skutkami konfliktów w Europie XX wieku (I i II wojna światowa)
C3	zapoznanie studentów z historią europejskiej integracji gospodarczej
C4	zapoznanie studentów z różnicami w systemach gospodarczych krajów europejskich
C5	zapoznanie studentów z procesami transformacji gospodarczej i społecznej w krajach/gospodarkach Europy Środkowej i Wschodniej

### Wymagania wstępne

Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć (i procesów) ekonomicznych (makroekonomia).

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student identyfikuje najważniejsze wydarzenia historyczne XX w. i ich wpływ na gospodarkę europejską	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W2	student charakteryzuje rozwój europejskiej integracji gospodarczej	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W3	student rozróżnia systemy gospodarcze w powojennej Europie	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W4	student ilustruje procesy transformacji gospodarczej gospodarek europejskich	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje ewolucję gospodarek europejskich w kontekście historycznych globalnych procesów gospodarczych	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U07	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	student interpretuje ekonomiczne konsekwencje wojen światowych dla gospodarek europejskich	K1_U01, K1_U05, K1_U07	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U3	student analizuje skutki europejskiej integracji gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U07	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U4	student klasyfikuje skutki transformacji gospodarek europejskich	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U07	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest wrażliwy na destrukcyjny wpływ konfliktów na systemy gospodarcze i rozwój społeczny	K1_K04	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	student opowiada się za współpracą krajów i społeczeństw europejskich	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gospodarka europejska przed I wojną światową – globalizujący się świat i Europa	C1, C4	W1, U1, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Okres międzywojenny i Wielki Kryzys w gospodarkach europejskich	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Dezintegracja, nacjonalizm ekonomiczny i gospodarka czasu wojny	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Plan Marshalla i odbudowa gospodarcza po II wojnie światowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Historia integracji gospodarczej w Europie Zachodniej – od traktatu rzymskiego do traktatu z Maastricht	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
6.	Gospodarki centralnie planowane bloku sowieckiego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2
7.	Od bloku komunistycznego do Unii Europejskiej – przemiany gospodarcze i społeczne Europy Środkowej i Wschodniej	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K2
8.	Współczesna fala globalizacji i jej wyzwania dla Europy	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, U4, K1, K2

## Financial accounting

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12B.6779.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o zasadach rachunkowości w procesie pomiaru operacji gospodarczych w rachunkowości finansowej
C2	Zapoznanie studentów z zasadami ewidencji transakcji gospodarczych
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami wyceny aktywów, zobowiązań i kapitału własnego oraz ustalania wyniku finansowego

#### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o działalności gospodarczej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości aktywów, zobowiązań i kapitału własnego oraz wyniku finansowego osiągniętego przez jednostkę gospodarczą	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości	K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student posiada wiedzę z zakresu ewidencji transakcji gospodarczych	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi stosować zasady rachunkowości przy ewidencji operacji gospodarczych i sporządzaniu sprawozdań finansowych	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi wykorzystać kategorie rachunkowe i finansowe do podejmowania decyzji finansowych	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na potrzebę poszerzania własnej wiedzy z zakresu rachunkowości	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wyraża opinie na tematy związane z rachunkowością finansową.	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rachunkowości finansowej. Wynik finansowy	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Rejestracja operacji gospodarczych. Korygowanie zapisów na kontach. Zamknięcie kont i roku obrotowego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Rachunkowość transakcji handlowych	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zapasy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Należności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Rzeczowe aktywa trwałe, zasoby naturalne, wartości niematerialne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1
8.	Spółki kapitałowe: emisja udziałów, kapitał własny	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Sprawozdanie finansowe	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1, K2



## French

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12A.13374.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student rozumie podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy francuskiej kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi interpretować i konstruować proste przekazy ustne i pisane w języku	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi dostosować styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest gotów do dalszego doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1



## German

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12A.13373.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1



## Russian

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12A.13376.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1



## Spanish

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12A.13375.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1



## Polish language course for beginners

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12A.6883.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom uzyskania umiejętności komunikacji w języku polskim w sytuacjach codziennych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami gramatyki języka polskiego i strukturami gramatycznymi właściwych dla języka formalnego i nieformalnego
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowym słownictwem w języku polskim
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazu mówionego i tekstu pisanego
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu polskiej kultury i tradycji

#### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka polskiego	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku polskim	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka polskiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych	C1, C2, C4	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka polskiego	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku polskim w sytuacjach codziennych	C1, C4	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji polskich	C5	W3, K1

## Fundamentals of marketing

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12B.6780.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i podstawowymi funkcjami marketingu
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi narzędziami marketingowymi
C3	Rozwijanie umiejętności uwzględniania potrzeb i zachowań nabywców przy planowaniu działań marketingowych

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje najważniejsze funkcje marketingu	K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student identyfikuje narzędzia marketingowe, które mogą pomóc w rozwiązaniu konkretnych problemów	K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student wyjaśnia najważniejsze strategie marketing-mix	K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wykorzystuje narzędzia marketingowe do analizy otoczenia i potencjału firmy	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student planuje i przeprowadza proste badania konsumenckie dotyczące produktu, marki i ceny	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student tworzy plan marketingowy	K1_U03, K1_U04	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Studenci identyfikują współczesne problemy związane z wykorzystaniem narzędzi marketingowych i są świadomi wyzwań stawianych przez ograniczenia instytucjonalne	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja i funkcje marketingu	C1	W1
2.	Zachowania konsumentów	C1, C3	W1
3.	Segmentacja rynku	C1	W2
4.	Koncepcja marketingu-mix	C2	W3, U3
5.	Cykl życia produktu	C2	W2, U1
6.	Zarządzanie portfelem produktów	C2	W2, W3, U1
7.	Badania marketingowe produktu	C3	U2, K1
8.	Zarządzanie marką	C2	W2, U1
9.	Badania marketingowe marki	C3	U2, K1
10.	Promotion mix - reklama i PR	C2	W2, W3
11.	Promotion-mix - promocja sprzedaży, sprzedaż osobista i marketing bezpośredni	C2	W2, W3
12.	Zarządzanie promocją	C2	W2, U1, U3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
13.	Strategie cenowe	C2	W2, W3
14.	Badania marketingowe cen	C3	U2, K1
15.	Strategia dystrybucji	C2	W2, W3

## Macroeconomics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12A.6762.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów

#### Wymagania wstępne

Mikroekonomia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej	K1_W04, K1_W05, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądz oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Pomiar dochodu i produktu krajowego	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Produkcja i wzrost gospodarczy	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
4.	Pomiar kosztów życia	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Wzrost rozmiarów pieniądza w obiegu i inflacja	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Rynek pracy i bezrobocie	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	System finansowy i polityka fiskalna	C2, C3	W5, U2, U3, K1, K3
8.	System i polityka monetarna	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Cykl koniunkturalny, szoki gospodarcze i model AD-AS	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Wpływ polityki monetarnej i fiskalnej na agregatowy popyt w gospodarce	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1
11.	Związek między inflacją i bezrobociem	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Makroekonomia otwartej gospodarki	C2, C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3



## Organizational behaviour Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12B.1472.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z definicją i elementami zachowań organizacyjnych
C2	Zapoznanie z wiedzą naukową na temat powiązań między postawami i zachowaniami pracowników oraz rolą osobowości i percepcji.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami podejmowania decyzji, motywacji, przywództwa, władzy i zachowań w grupie.

### Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student przytacza podstawowe teorie z zakresu zachowań organizacyjnych	K1_W04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student prawidłowo rozpoznaje, wskazuje i diagnozuje problemy dotyczące zachowań indywidualnych i grupowych w organizacjach	K1_W03, K1_W04, K1_W06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje zachowania ludzi w organizacjach w oparciu o wiedzę teoretyczną.	K1_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi krytycznie analizować zachowania własne i innych osób. On/ona modyfikować te zachowania.	K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy w pracy w grupie, jest otwarty na współpracę i wrażliwy na potrzeby innych ludzi.	K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student potrafi w zrozumiały sposób wyrażać swoje opinie. Dbą o dobro zespołu i szanuje zasady etyczne.	K1_K03, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych	C1	W1
2.	Postawy i zachowania pracowników	C2	W2, U1, U2, K1
3.	Percepcja i uczenie się w organizacjach	C2	W1, W2, U1, K1
4.	Indywidualne zachowanie, osobowość i wartości w organizacjach.	C1	W2, U1, U2
5.	Teoretyczne podstawy motywacji pracowników	C3	W1, W2, U2, K1
6.	Motywacja w praktyce	C3	U2, K1, K2
7.	Przywództwo	C1, C3	W1, W2, U2, K2
8.	Władza i zachowania polityczne w organizacjach	C1, C3	W1, U2, K1
9.	Komunikacja w organizacji	C1, C3	W1, K1, K2
10.	Podejmowanie decyzji i kreatywność w organizacji	C1, C3	W2, U1, U2, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
11.	Konflikty w organizacjach	C1, C3	W1, U1, K1, K2
12.	Etyka w organizacjach	C3	W1, W2, K2
13.	Dynamika zespołu	C3	W1, U1, K2
14.	Kultura organizacyjna	C3	W1, U1, K2
15.	Zmiany organizacyjne	C1, C3	W1, W2, U2, K1, K2



## Statistics for business and economics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.12B.12826.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi metodami statystycznymi i możliwościami ich zastosowania w praktyce gospodarczej
C2	Zastosowanie analiz statystycznych i interpretacja wyników

#### Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna podstawowe miary statystyczne stosowane do opisu populacji	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student zna metody analizy rozwoju zjawisk społeczno-gospodarczych w czasie	K1_W05	Egzamin pisemny testowy
W3	student zna podstawowe metody badania zależności między zmiennymi	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi przeprowadzić analizę statystyczną zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student interpretuje wyniki analiz statystycznych	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest gotowy do rozwijania swoich umiejętności statystycznych	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Statystyka i jej miejsce w decyzjach biznesowych	C1	W1, K1
2.	Metodologia badań statystycznych, etapy badań statystycznych, podstawowe pojęcia, źródła danych	C1	W1, K1
3.	Poziomy pomiaru i ich konsekwencje w analizie danych	C2	W1, U1
4.	Szeregi statystyczne, rozkład danych; histogram i wykres pudełkowy	C2	W1, U1
5.	Miary pozycyjne	C2	W1, U1, U2
6.	Miary dyspersji	C2	W1, U2
7.	Miary skośności i koncentracji	C2	W1, W2, U2
8.	Kompleksowa analiza struktury	C2	W1, U1, U2, K1
9.	Indeksy łańcuchowe i o stałej podstawie	C2	W2, U2
10.	Rozwój zjawisk w czasie - trend	C2	W2, U2
11.	Rozwój zjawisk w czasie - sezonowość	C2	W2, U1, U2
12.	Korelacje	C2	W3, U1, U2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
13.	Regresja liniowa	C2	W3, U1, U2



## Cultural diversity

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14A.205442.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnorodnością kulturową względem wybranych kryteriów, np język, religia, system wartości.
C2	Zaznajomienie studentów z różnymi zachowaniami wynikającymi z odmienności kulturowych.
C3	Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy z osobami należącymi do różnych środowisk kulturowych.

#### Wymagania wstępne

Przedmiot humanistyczny, przygotowanie ekonomiczne nie jest wymagane. Ogólna wiedza na temat różnic kulturowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student interpretuje pojęcie kultury narodowej, cechy i wyjaśnia jej funkcje w życiu.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wyjaśnia i interpretuje główne koncepcje dotyczące podziału kultur narodowych.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student przedstawia środowiska kulturowe poszczególnych regionów świata.	K1_W03, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student prowadzi dyskusję na temat specyficznych zachowań ludzi z różnych kultur.	K1_U01, K1_U05, K1_U07, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student dokonuje klasyfikacji wybranych krajów i regionów względem ich cech kulturowych.	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student opracowuje wskazówki dotyczące komunikacji i współpracy z osobami z różnych środowisk kulturowych.	K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K1	Student jest wrażliwy (i świadomy) na różnice kulturowe i zachowania ludzi z różnych kultur.	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student identyfikuje efekty związane z uwzględnianiem (lub nie) różnic kulturowych podczas współpracy z osobami pochodzącymi z różnych kręgów kulturowych.	K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Termin kultura narodowa - interpretacja i pojęcia.	C1	W1, U1, K2
2.	Heterogeniczność i różnorodność językowa (język werbalny, niewerbalny, pisany).	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Model międzykulturowy E.T. Halla.	C2	W3, U3, K1
4.	Model międzykulturowy R. Gestelanda.	C2	W3, U3, K1
5.	Międzykulturowy savoir vivre.	C2	W3, U3, K1
6.	Model międzykulturowy G. Hofstede.	C3	W2, U2, K2
7.	Model międzykulturowy F. Trompenaarsa.	C3	W2, U2, K2
8.	Model rozwojowy wrażliwości międzykulturowej M. Bennetta.	C3	W2, U2, K2
9.	Symbole międzykulturowe.	C3	W2, U1, K1
10.	Metoda design thinking w zespołach multikulturowych.	C2	W1, W2, U3

## Digital marketing in international marketplace

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14C.13221.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie możliwości wykorzystania Internetu w działaniach marketingowych przedsiębiorstw
C2	Przedstawienie różnic pomiędzy marketingiem tradycyjnym a marketingiem internetowym
C3	Nabycie umiejętności wykorzystania Internetu w marketingu i sprzedaży przez firmy z różnych branż

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student ma wiedzę na temat wpływu internetu na działania marketingowe i sprzedażowe przedsiębiorstw	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student wie, jak wykorzystać internet w działalności różnych typów przedsiębiorstw	K1_W02, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student ma wiedzę na temat wybranych strategii i narzędzi e-marketingu	K1_W06, K1_W08, K1_W09	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student prawidłowo wyjaśnia i interpretuje zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie w związku z rozwojem internetu	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student dobiera narzędzia promocyjne do realizacji swoich celów	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student potrafi prowadzić kampanie marketingowe w internecie	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student ma świadomość i docenia znaczenie Internetu w działalności przedsiębiorstw	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze względu na dynamikę zmian w gospodarce, zwłaszcza w sferze e-marketingu	K1_K01, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	student potrafi wchodzić w interakcje poprzez przyjmowanie odpowiednich ról w grupie, w tym w relacjach społecznych	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie e-marketingu we współczesnym świecie	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Modele e-business	C1	W2, U2, K2
3.	Użyteczność i funkcjonalność stron internetowych	C3	W3, K2
4.	Ruch organiczny i płatny w internecie	C3	W2, U2, U3, K1, K3
5.	Budowanie społeczności w mediach społecznościowych	C3	U1, U2, K1
6.	Content marketing	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Koncepcja lejka sprzedaży w internecie	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K3
8.	Analiza skuteczności działań marketingowych w internecie	C2, C3	W3, U2, U3, K2



## French

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14A.13374.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student rozumie podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi interpretować i konstruować proste przekazy ustne i pisane w języku francuskim	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student potrafi dostosować styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest gotów do dalszego doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka francuskiego	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku francuskim w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1



## German

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14A.13373.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka niemieckiego	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy niemieckiej kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku niemieckim	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka niemieckiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji niemieckich	C1	W3, K1



## Polish language course for beginners

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14A.6883.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom uzyskania umiejętności komunikacji w języku polskim w sytuacjach codziennych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami gramatyki języka polskiego i strukturami gramatycznymi właściwych dla języka formalnego i nieformalnego
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowym słownictwem w języku polskim
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazu mówionego i tekstu pisanego
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu polskiej kultury i tradycji

#### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka polskiego	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku polskim	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka polskiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych	C1, C2, C4	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka polskiego	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku polskim w sytuacjach codziennych	C1, C4	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji polskich	C5	W3, K1



## Russian

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14A.13376.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1



## Spanish

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14A.13375.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

## Foreign market entry and growth

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14C.12842.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat istoty strategii wejścia na rynek zagraniczny
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi motywami i determinantami strategii wejścia na rynek zagraniczny
C3	Zapoznanie studentów z typologiami strategii wejścia na rynek zagraniczny i rozwoju.

#### Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje na różnorodność motywacji i determinantów wejścia na rynek zagraniczny	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wyjaśnia specyfikę strategii międzynarodowej koncentrującej się na wejściu na nowe rynki	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student opisuje rodzaje strategii wejścia na rynek zagraniczny pod względem zalet i wad dla rozwijających się przedsiębiorstw	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia wpływ potencjału strategicznego firmy na wybór strategii wejścia na rynek zagraniczny	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student wybiera strategię wejścia na rynek zagraniczny dla konkretnych firm i uzasadnia swój wybór	K1_U01, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dokonuje analizy wpływu uwarunkowań zewnętrznych na strategię wejścia na rynek zagraniczny	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student doskonali umiejętności krytycznego myślenia w odniesieniu do strategii internacjonalizacji firm	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student respektuje zasady pracy w zespole, wspólnie i zgodnie wypracowuje strategię dla firm	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Student wyraża własne opinie	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy internacjonalizacji przedsiębiorstw	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K3
2.	Czynniki internacjonalizacji przedsiębiorstwa	C2	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Wybór lokalizacji zagranicznej	C1	W2, U1, K1, K3
4.	Sposoby wejścia na rynek: rodzaje eksportu	C1	W2, U1, U3, K1, K2, K3
5.	Sposoby wejścia na rynek: rodzaje kooperacji	C1, C2	W1, U3, K1, K2, K3
6.	Sposoby wejścia na rynek: tryby inwestycji	C1, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
7.	Międzynarodowe decyzje marketingowe: standaryzacja vs. adaptacja	C3	W2, U2, K1, K2, K3
8.	Decyzje dotyczące konfiguracji międzynarodowej: alokacja łańcucha wartości	C3	W2, U2, K1, K2, K3
9.	Znaczenie operacji na rynkach zagranicznych dla przedsiębiorstwa	C3	W3, U2, K1, K2, K3
10.	Specyfika wejścia na rynek przez przedsiębiorstwa z rynków wschodzących	C3	W3, U2, K1, K2, K3
11.	Koncepcje internacjonalizacji MŚP	C3	W3, U1, U2, K1, K2, K3
12.	Logika decyzji przedsiębiorców: efektuacja	C3	W3, U2, K1, K2, K3
13.	Modele biznesowe i wejście na rynek zagraniczny	C3	W3, U2, K1, K2, K3

## International economic relations

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14B.8055.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozpoznanie mechanizmów funkcjonowania globalnego rynku, uczestników procesów gospodarowania w skali międzynarodowej, uwarunkowań oraz rozkładu korzyści.
C2	Rozwijanie myślenia analitycznego do badania rzeczywistych zagadnień ekonomicznych.
C3	Rozwijanie krytycznego myślenia do badania problemów i zagadnień ekonomicznych.

#### Wymagania wstępne

Zaliczona mikro- i makroekonomia

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje i interpretuje rachunki i statystyki międzynarodowe, w tym przepływy handlowe i kapitałowe, pozycje bilansu płatniczego oraz zmiany kursu walutowego.	K1_W02, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wskazuje ekonomiczne skutki integracji gospodarczej.	K1_W02, K1_W03, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student wymienia motywy i korzyści wynikające z międzynarodowej migracji kapitału i siły roboczej.	K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje handel międzynarodowy i specjalizację z wykorzystaniem teorii przewagi komparatywnej oraz ocenia wpływ handlu na dochody, wzrost gospodarczy i dystrybucję.	K1_U01, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
U2	Student stosuje różnorodne teorie handlu międzynarodowego do oceny dystrybucyjnych i efektywnościowych skutków polityki handlowej, w tym ceł, kontyngentów i innych instrumentów protekcji rodzimego rynku .	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Student wykorzystuje teorię i dane gospodarcze do oceny polityki mającej na celu wspieranie rozwoju ekonomicznego oraz ograniczania ubóstwa.	K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U4	Student potrafi analizować zachowania międzynarodowych rynków finansowych i walutowych: bilans płatniczy, ustalanie kursów walutowych, parytet siły nabywczej, międzynarodowe kryzysy finansowe.	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U5	Student analizuje prowadzenie polityki pieniężnej i fiskalnej w różnych reżimach kursowych.	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student wyraża sądy z wykorzystaniem argumentów teoretycznych i empirycznych do uzasadnienia swojego sposobu myślenia, z poszanowaniem opinii innych członków grupy.	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problemów gospodarki światowej. Przewaga absolutna.	C1	W1, U1
2.	Przewaga komparatywna. Standardowy model handlu.	C1, C2	W1, U1
3.	Model Heckschera-Ohlina i inne teorie handlu międzynarodowego.	C1, C2	W1, U1
4.	Ograniczenia w handlu: cła.	C1, C2	W1, U2, U3
5.	Pozataryfowe bariery w handlu i polityka protekcjonizmu.	C1, C2	W1, U2, U3
6.	Integracja gospodarcza pomiędzy krajami rozwijającymi się.	C1, C3	W2, U2
7.	Znaczenie handlu międzynarodowego dla wzrostu i rozwoju gospodarczego.	C1, C3	W1, U3, K1, K2
8.	Gospodarki wschodzące i korporacje międzynarodowe.	C1	W3, U4, K1
9.	Inwestycje zagraniczne ze szczególnym uwzględnieniem gospodarek rozwijających się.	C1	W3, U4, K1
10.	Motywy i konsekwencje międzynarodowej migracji siły roboczej.	C1, C3	W3, K1, K2
11.	Bilans płatniczy.	C2	W1, U4, U5, K1
12.	Rynek walutowy i kursy walut. Ryzyko walutowe. Ustalanie kursu walutowego.	C2	W1, U4, U5, K1
13.	Automatyczne dostosowania przy elastycznych i stałych kursach walutowych. Polityka dostosowawcza.	C2	W1, U4, U5, K1
14.	Policy Mix a płynne i stałe kursy walutowe.	C2	W1, W3, U3, U4, K1
15.	Międzynarodowy system walutowy: historia, stan obecny i perspektywy.	C1	W1, U3, K1



## International strategic management

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14C.13220.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	rozpoznanie istoty zarządzania strategicznego i zdefiniowanie kluczowych pojęć w ramach zarządzania strategicznego
C2	identyfikacja wymiarów otoczenia biznesowego i elementów potencjału konkurencyjnego
C3	charakterystyka możliwych strategii wejścia na rynek zagraniczny oraz strategii konkurencji na rynku międzynarodowym rynku

#### Wymagania wstępne

Mikroekonomia, makroekonomia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje i klasyfikuje proces zarządzania strategicznego	K1_W04, K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wskazuje wymiary i komponenty otoczenia biznesowego oraz zdolności strategicznej.	K1_W04, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna typologie strategii	K1_W04, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozróżnia poziomy strategii i potrafi przypisać konkretne zmiany i decyzje w firmie do odpowiedniego poziomu	K1_U01, K1_U04, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student dokonuje kategoryzacji poszczególnych elementów w otoczeniu organizacji i wskazuje zależności między nimi	K1_U02, K1_U03, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student ocenia wpływ otoczenia na firmę przy użyciu znanych metod oraz diagnozuje siłę / słabość potencjału konkurencyjnego przedsiębiorstw	K1_U04, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozwija umiejętność dyskusji w obszarze zarządzania strategicznego	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student dostrzega zależność decyzji w przedsiębiorstwie od kontekstu, w którym są one podejmowane	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania strategicznego.	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Makrootoczenie przedsiębiorstwa	C2	W2, U2, U3, K1, K2
3.	Mikrootoczenie przedsiębiorstwa	C2	W2, U2, U3, K1, K2
4.	Zdolności strategiczne firmy	C1, C2	W2, U1, U3, K1, K2
5.	Strategia konkurowania	C1, C3	W3, U1, U3, K1, K2
6.	Strategia korporacyjna	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2
7.	Strategia międzynarodowa przedsiębiorstwa	C1, C3	W1, W3, U1, K1, K2
8.	Kontrola strategiczna	C3	W3, K1, K2

## Managerial accounting

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.14B.7638.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie wiedzy i zrozumienia technik rachunkowości zarządczej w celu wsparcia zarządzania
C2	Rozwijanie praktycznej wiedzy na temat głównych technik kalkulacji kosztów
C3	Rozwinięcie umiejętności stosowania i interpretowania mierników efektywności oraz monitorowania wyników działalności gospodarczej

#### Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje cele i funkcje rachunkowości zarządczej.	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student opisuje, w jaki sposób można wykorzystać informacje do określenia wydajności w organizacji.	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W3	Student wyjaśnia znaczenie kontroli i planowania kosztów w organizacjach.	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wdraża techniki rachunkowości zarządczej w celu wspierania określonych decyzji.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Student interpretuje mierniki efektywności dostarczane przez rachunkowość zarządczą.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi uzasadnić swoje decyzje w zakresie rachunkowości menedżerskiej	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student szanuje opinie innych i potrafi osiągnąć konsensus w obszarze rachunkowości menedżerskiej	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej.	C1	W1, K1
2.	Wprowadzenie do rachunku kosztów.	C1	W1, W3, K1
3.	Systemy rachunku kosztów.	C2	W3, U1, K1
4.	Podział kosztów i ich alokacja na przedmioty kalkulacji.	C2	W3, U1, K1
5.	Systemy zarządzania kosztami i rachunek kosztów działań.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Relacje koszt-wolumen.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Informacje istotne dla podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem decyzji operacyjnych.	C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
8.	Wprowadzenie do budżetu i przygotowanie budżetu głównego.	C3	W2, W3, U2, K1, K2
9.	Elastyczne budżety i analiza odchyleń.	C2, C3	W2, U2, K1, K2



Diploma seminar  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18C.8038.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

**Wymagania wstępne**

brak

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawową literaturę odnoszącą się do zakresu seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	Student wie, jak zdefiniować problem naukowy i jak przygotować pracę dyplomową	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Student zna podstawowe bazy statystyczne i bibliograficzne związane z zakresem seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zorganizować badania literaturowe i właściwie ocenić zebrane informacje	K1_U06, K1_U07, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi zdefiniować problem naukowy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, przeprowadzić badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi przygotować pracę dyplomową związaną z zakresem seminarium	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi planować i organizować swoją pracę	K1_K01, K1_K04	Przeprowadzenie badań
K2	Student rozumie prawo własności i zachowuje się etycznie podczas przygotowywania pracy licencjackiej	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W2, W3, U1, U2, K2
3.	Metodyka przygotowania pracy licencjackiej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1
4.	Dyskusja nad ostatecznymi koncepcjami pracy licencjackiej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1
5.	Prezentacja wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1

## Corporate crisis management

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18B.12843.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	kompleksowe zrozumienie przez studentów sytuacji kryzysowej oraz procesu zarządzania kryzysem
C2	dostarczenie studentom narzędzi, które pozwolą im przygotować się i odpowiedzieć na wyzwania komunikacyjne podczas kryzysu
C3	wyjaśnienie studentom złożoności sytuacji kryzysowej i procesu zarządzania kryzysowego

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, finansów przedsiębiorstw i zarządzania strategicznego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia najważniejsze źródła potencjalnego kryzysu	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student omawia różne techniki unikania sytuacji ryzykownych	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student opisuje i rozumie techniki stosowane w procesie rozwiązywania sytuacji kryzysowych	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posiada umiejętności rozpoznawania potencjalnej sytuacji kryzysowej oraz unikania kryzysu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student rozwija umiejętności syntezy i analizy w procesie budowania planu awaryjnego oraz w procesie rozwiązywania sytuacji kryzysowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student rozwija umiejętności w zakresie komunikacji i dyplomacji korporacyjnej	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozumie znaczenie dyplomacji korporacyjnej w zarządzaniu kryzysowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student deklaruje podjęcie odpowiedzialności za podejmowanie decyzji w sytuacjach biznesowych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie kryzysowe - wprowadzenie (definicje, klasyfikacje, podstawowe pojęcia)	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Główne źródła potencjalnego kryzysu	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Ocena ryzyka i audyt ryzyka kryzysowego	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
4.	Unikanie kryzysów - rutynowa praktyka?	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Rola ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
6.	Planowanie awaryjne - kto, jak i dlaczego?	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
7.	Tworzenie barometru kryzysu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
8.	Budowanie systemu sygnałów ostrzegawczych - rozpoznawanie kryzysu	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Proces opanowania kryzysu - zasady i podmioty	C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1
10.	Rozwiązywanie kryzysów - "pole po bitwie"	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2
11.	Komunikacja w czasie kryzysu i dyplomacja biznesowa w praktyce	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

## Data collection and visualisation

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18B.13209.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu idei i zasad organizacji badania statystycznego
C2	Zapoznanie studentów z metodami opisu struktury zbiorowości i próby
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami wizualizacji danych
C4	Zaznajomienie studentów z narzędziami, za pomocą których będą mogli poprawnie prezentować graficznie dane

#### Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi komputera, znajomość programu Excel

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje metody zbierania danych statystycznych	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wie, w jaki sposób pozyskać dane korzystając ze źródeł pierwotnych i wtórnych	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wie, jak może ocenić jakość danych statystycznych w kontekście dalszej analizy	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student określa zasady prezentacji graficznej informacji pochodzących z danych ilościowych	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi pozyskać potrzebne mu dane statystyczne	K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student przygotowuje dane do ich prezentacji graficznej (czyści, formatuje i analizuje)	K1_U01, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student wybiera właściwy typ wykresu lub sposób prezentacji do wizualizacji różnych zagadnień i wniosków	K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy, jak istotne jest w badaniach ilościowych pozyskanie rzetelnych danych	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zdolny do wychwycenia mocnych i słabych stron prezentacji danych statystycznych	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces badania statystycznego	C1	W1, U1, K1
2.	Źródła danych statystycznych	C1	W2, W3, U1, K1
3.	Dane ilościowe i jakościowe. Skale pomiaru	C2	W3, U2, K1
4.	Porządkowanie i agregacja danych	C2	W3, U2
5.	Budowa szeregów, tablic i wykresów statystycznych	C1	W3, U2, K2
6.	Podstawowe statystyki opisowe	C2	W3, U2, K1
7.	Zasady i podstawowe narzędzia wizualizacji danych	C3, C4	W4, U3, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Wizualizacje danych ukazujące rozkłady cech i struktury próby	C3	W4, U3, K2
9.	Wykresy złożone i inne formy prezentacji danych	C3, C4	W4, U3, K2
10.	Infografiki i złożone prezentacje danych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2



## Digital transformation and information economy

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18B.13210.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie zasad działania ekonomii informacyjnej oraz sposobu w jaki transformacja cyfrowa wpływa na relacje pomiędzy jej uczestnikami
C2	Rozwój umiejętności identyfikowania konkretnych problemów w gospodarce informacyjnej i formułowania właściwych, kreatywnych rozwiązań
C3	Rozwój umiejętności dotyczących wykorzystania narzędzi cyfrowych

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania i marketingu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia kluczowe cechy gospodarki informacyjnej	K1_W01, K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student rozumie różnice między mediami cyfrowymi i analogowymi oraz wyjaśnia wpływ transformacji cyfrowej na konsumentów, producentów, produkty i usługi	K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna poszczególne narzędzia i techniki cyfrowe ułatwiające prowadzenie działalności gospodarczej	K1_W08, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student ma wiedzę na temat procesów podejmowania decyzji biznesowych w gospodarce informacyjnej i ekosystemach cyfrowych	K1_W04, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia wpływ (zarówno pozytywny, jak i negatywny) cyfryzacji na konkretne przedsiębiorstwo lub sektor biznesowy	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wybiera narzędzia cyfrowe odpowiednie dla konkretnej strategii biznesowej i modelu biznesowego	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student stosuje odpowiednie cyfrowe metody analityczne i interpretuje ich wyniki	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na etyczne i prawne implikacje gospodarki informacyjnej i mediów cyfrowych	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K2	Student przestrzega zasad inkluzywności i nieopresyjności przy projektowaniu strategii komunikacyjnych	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Definicja gospodarki informacyjnej	C1	W1
2.	Istota i zakres cyfrowych mediów i technologii	C1	W2, W3, U1
3.	Konsumowanie tego, co niematerialne: produkty i usługi cyfrowe	C2, C3	W2, W3, U1, U2
4.	Rola i pozycja konsumenta w gospodarce informacyjnej i ekosystemach cyfrowych	C1	W1, W2
5.	Kreatywni konsumenci: współtworzenie wartości w ekosystemach cyfrowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Relacje i sieci B2B w gospodarce informacyjnej	C1, C2	W2, W3, W4, U1
7.	E-commerce i innowacyjne modele biznesowe w gospodarce informacyjnej	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1
8.	PR i zarządzanie wizerunkiem w gospodarce informacyjnej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Strategia komunikacji w mediach społecznościowych	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Marketing w wyszukiwarkach internetowych	C1, C2, C3	W3, W4, U2, U3
11.	Internet rzeczy i technologie mobilne: możliwości i wyzwania	C1, C2	W1, U1
12.	Performance marketing i analiza big data	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1
13.	Społeczne, etyczne i prawne aspekty ekosystemów cyfrowych	C1, C2	W1, W2, U1, K1
14.	Skuteczne zarządzanie IT	C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
15.	Wdrażanie systemów korporacyjnych w organizacji	C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1



## Ethics and global governance

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18B.13211.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie najistotniejszych idei z zakresu etyki ogólnej i zawodowej
C2	zaznajomienie z etycznymi dylematami
C3	kształtowanie otwartości na dyskusje na temat sądów i ocen moralnych

### Wymagania wstępne

General knowledge of culture

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka dokonuje charakterystyki głównych współczesnych problemów i ich kondycji etycznej	K1_W06, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka odnajduje filozoficzne źródła respektowanych ustaleń moralnych	K1_W06, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student/ka opisuje najważniejsze współczesne problemy i wyzwania w kontekście ustaleń etycznych	K1_W06, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	Student kategoryzuje idee filozoficzne według kantowskiego podziału dyscyplin	K1_W06, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozpoznaje aksjologiczne źródła działań ludzkich	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student dyskutuje na temat problemów społecznych w odniesieniu do koncepcji etycznych	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Student używa prawidłowo filozoficznej terminologii z zakresu etyk ogólnej i szczegółowych	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U4	Student dyskutuje na temat współczesnych zadań etyki (moralne dylematy związane z cyfryzacją, biotechnologią)	K1_U02, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student respektuje standardy etycznej aktywności biznesowej	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest otwarty/a na dyskusje na temat współczesnych dylematów etycznych	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K3	Student jest wrażliwy na zagadnienia związane z prawami człowieka	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Definicja i cel etyki	C1	W1, U3, K2
2.	Główne stanowiska etyczne	C1	W2, U3, K2
3.	Definicja i cele etyki biznesu	C1, C2	W1, U1
4.	Uzasadnianie sądów moralnych	C2	W2, W4, U2, K1
5.	Znaczenia "dobra"	C3	W4, U4, K2, K3
6.	Standardy etyczne i sprawiedliwość	C3	W3, U2, U4, K2
7.	Koncepcje wolności	C3	W3, U3, K2
8.	Konflikty społeczne, dylematy etyczne	C2, C3	W2, U1
9.	Etyka biznesu i CSR/ESG w kontekście współczesnych społeczeństw	C1, C3	W2, U1, K1



## Event management

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18B.13212.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy na temat funkcjonowania międzynarodowego rynku wydarzeń
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką poszczególnych rodzajów wydarzeń biznesowych z perspektywy zarządzania nimi
C3	Rozwijanie umiejętności studentów w zakresie planowania i organizowania wydarzeń

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student ma wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku wydarzeń i jego znaczenia w gospodarce miast, regionów i państw	K1_W04, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian ustny
W2	student klasyfikuje wydarzenia oraz adekwatną do tych typów strukturę rynku	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student rozpoznaje metody określania efektów i wpływów wydarzeń biznesowych	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	student opisuje role kluczowych podmiotów na rynku wydarzeń	K1_W02, K1_W03, K1_W06	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student projektuje sekwencję etapów planowania wydarzenia biznesowego	K1_U03, K1_U04, K1_U08	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student dobiera metody i narzędzia marketingu do poszczególnych rodzajów wydarzeń	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U09	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student analizuje efekty wydarzenia biznesowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest otwarty na współdziałanie w zakresie organizacji i marketingu wydarzeń	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student jest zorientowany na podejmowanie nowych form aktywności gospodarczej na rynku wydarzeń	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	student jest wrażliwy na złożoność procesu organizacji poszczególnych rodzajów wydarzeń	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania wydarzeniami: pojęcia i definicje	C1, C3	W1, W4
2.	Opisywanie i klasyfikowanie wydarzeń biznesowych: spotkania firmowe, konferencje stowarzyszeń, spotkania SMERF, ceremonie wręczenia nagród, wystawy, spotkania polityczne	C2	W2, W4, K3
3.	Planowanie i zarządzanie wydarzeniami: etapy i narzędzia	C3	W4, U1, U2, K1, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Projektowanie wydarzeń	C3	W3, U1, K1, K2
5.	Korzyści, efekty i wpływ wydarzeń biznesowych	C1, C3	W3, U3, K3
6.	Marketing docelowy wydarzeń: rola biur kongresów i spotkań oraz polityki samorządowej	C1, C2	W1, W4, U1, K1, K3
7.	Zrównoważony rozwój wydarzeń biznesowych	C1, C3	W1, W3, W4, U3, K1, K3
8.	Bezpieczeństwo w zarządzaniu zdarzeniami	C1, C3	W1, W4, U1, U3, K1, K3



## International logistics

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18B.6856.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie głównych mechanizmów rozwoju logistyki międzynarodowej w globalizującej się gospodarce XXI wieku.
C2	Przedstawienia powiązań pomiędzy funkcjami operacyjnymi, marketingowymi i finansowymi zarządzania logistyką.
C3	Przedstawienie logistyki międzynarodowej jako fizycznego przepływu towarów, zasobów finansowych i informacji przez i ponad granicami państwowymi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student rozumie główne kierunki rozwoju logistyki międzynarodowej w szerokim kontekście roli i znaczenia biznesu międzynarodowego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student interpretuje skutki ekonomiczne rozwoju logistyki międzynarodowej	K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student diagnozuje poziom rozwoju logistyki międzynarodowej w światowym biznesie.	K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student charakteryzuje relacje zachodzące w międzynarodowym łańcuchu dostaw.	K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student definiuje i interpretuje pojęcia logistyki międzynarodowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student analizuje międzynarodowe procesy logistyczne w Europie.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student wymienia i opisuje zalety logistyki międzynarodowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student charakteryzuje i analizuje skutki ekonomiczne rozwoju logistyki międzynarodowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U5	Student posiada umiejętność przygotowywania projektów związanych z logistyką międzynarodową.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student docenia wpływ nowoczesnej infrastruktury na rozwój logistyki	K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy w zakresie logistyki	K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K3	Student rozumie kontekst gospodarki międzynarodowej i jej międzykulturowe aspekty.	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Fale globalizacji logistyki.	C2	W1, U1, K3
2.	Konfiguracja międzynarodowej sieci logistycznej.	C1	W2, U3, U4, U5
3.	Czynniki stymulujące rozwój międzynarodowej logistyki w Polsce.	C2	W2, U3, K1
4.	Czynniki stymulujące rozwój logistyki międzynarodowej na świecie - studia przypadków	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Globalna dyfuzja zaawansowanych praktyk logistycznych - studia przypadków i dobre praktyki	C1	W4, U3
6.	Rola logistyki międzynarodowej w biznesie międzynarodowym.	C3	W3, U2, K2



## French

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18A.13374.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka francuskiego	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi interpretować i konstruować proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student potrafi dostosować styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest gotów do dalszego doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka francuskiego	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku francuskim w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1



## German

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18A.13373.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy niemieckiej kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji niemieckich	C1	W3, K1

## Polish language course for beginners

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18A.6883.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom uzyskania umiejętności komunikacji w języku polskim w sytuacjach codziennych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami gramatyki języka polskiego i strukturami gramatycznymi właściwych dla języka formalnego i nieformalnego
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowym słownictwem w języku polskim
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazu mówionego i tekstu pisanego
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu polskiej kultury i tradycji

#### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka polskiego	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku polskim	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka polskiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych	C1, C2, C4	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka polskiego	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku polskim w sytuacjach codziennych	C1, C4	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji polskich	C5	W3, K1



## Russian

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18A.13376.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1



## Spanish

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18A.13375.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1



## Market research

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18C.13208.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Identyfikacja podstawowych pojęć w badaniach rynku: pomiar, próba, skale, kwestionariusz, jakościowe i ilościowe badania marketingowe
C2	Przedstawienie procesu badań marketingowych, analiza i interpretacja danych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	student zna podstawowe metody ilościowe i jakościowe oraz możliwości ich wykorzystania w badaniach rynku	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student opisuje zasady projektowania badań rynku	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student dobiera metodę badawczą odpowiednią do problemu	K1_U01, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	student projektuje, analizuje i interpretuje wyniki badań rynkowych	K1_U01, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest zorientowany na pogłębianie wiedzy w zakresie badań rynkowych i sięgania po pomoc ekspercką	K1_K01, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ilościowe i jakościowe metody badania rynku	C1	W1, U1
2.	Metody jakościowe w badaniach rynku (FGI, IDI, analiza tekstu)	C1	W1, U1
3.	Projektowanie badań jakościowych, analiza i interpretacja wyników	C2	W2, U2, K1
4.	Metody ilościowe w badaniach rynku	C1	W1, U1
5.	Projektowanie badań ilościowych. Problem decyzyjny, problem badawczy.	C2	W2, U2, K1
6.	Populacja i próba. Reprezentatywność. Dobór próby.	C2	W2, U2, K1
7.	Metody doboru próby. Liczebność próby.	C2	W2, U2
8.	Testowanie rozkładów i parametrów	C2	W2, U2
9.	Projektowanie narzędzia badawczego - 1	C2	W2, U2
10.	Projektowanie narzędzia badawczego - 1	C2	W2, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
11.	Poziomy pomiaru, skale do pomiaru postaw, testowanie skal	C2	W2, U2
12.	Przygotowanie danych do analizy ilościowej (screening, zmienne, znaczenie braków danych i strategię radzenie sobie z brakami danych)	C2	W2, U2
13.	Analiza i interpretacja wyników badań rynkowych	C2	W2, U2, K1
14.	Prezentacja wyników	C2	W2, U2
15.	Proces badania rynku - podsumowanie	C1, C2	W1, W2, U1, U2



## Exporting and importing Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18C.12834.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu specyfiki transakcji eksportowych i strategii ich kształtowania
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu klauzul kontraktowych
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu stosowania formuł dostawy, dostępnych metod płatności w tym akredytywy
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu stosowania procedur celnych i ich wpływu na konkurencyjność przedsiębiorstw
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia dokumentacji handlu zagranicznego i systemu INTRASTAT oraz EXTRASTAT
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu stosowania podatków pośrednich w handlu zagranicznym

### Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje i nazywa rodzaj oraz etapy transakcji eksportowych	K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student identyfikuje warunki dostawy związane z odpowiednim typem kontraktu	K1_W02, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozpoznaje ryzyko związane z kwestią rozliczenia transakcji	K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student klasyfikuje procedury celne	K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student rozróżnia podatki pośrednie w międzynarodowych transakcjach gospodarczych	K1_W02, K1_W03, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera warunki dostawy stosownie do zapisów kontraktowych	K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student konstruuje umowy oraz zapytania w handlu zagranicznym	K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dobiera formy rozliczeń zgodne z warunkami i zamierzeniami kontraktowymi	K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student wyszukuje procedury celne odpowiadające zamierzeniom kontraktu i transakcji	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K1	Student jest zorientowany na pogłębianie wiedzy w zakresie handlu zagranicznego	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zorientowany na maksymalizację efektywności działań w zakresie obsługi handlu zagranicznego	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota i przebieg międzynarodowych transakcji gospodarczych	C1	W1, U2, K1, K2
2.	Zawieranie umowy, przygotowanie zapytania ofertowego i oferty w handlu zagranicznym	C1, C2	W1, U2, K1, K2
3.	Dostawa - warunki, sposoby regulacji i międzynarodowe regulacje	C3	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Rozliczenie transakcji - międzynarodowe rozwiązania	C4	W3, U3, K1, K2
5.	Factoring, forfaiting i prefinansowanie eksportu	C4	W3, U3, K1, K2
6.	Dokumentacja handlu zagranicznego	C1, C6	W1, U2, K1, K2
7.	Cło i procedury celne	C5	W4, U4, K1, K2
8.	INTRASTAT i EKSTRASTAT	C6	W1, W4, U4, K1, K2
9.	Podatki w handlu zagranicznym	C3, C4, C6	W5, U3, U4, K1, K2



## Entrepreneurship and innovation

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.18C.13222.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami i podstawowymi pojęciami zarządzania przedsiębiorczością i innowacjami
C2	zaznajomienie studentów z uwarunkowaniami zarządzania przedsiębiorczością i innowacjami
C3	nabycie umiejętności zarządzania procesem wprowadzania nowego produktu na rynek
C4	zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami doboru elementów marketingu-mix w zależności od wybranego rozwiązania

#### Wymagania wstępne

Podstawy Marketingu, Mikroekonomia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student nazywa podstawowe zasady i koncepcje zarządzania przedsiębiorczością i innowacjami	K1_W01, K1_W08, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	student zna podstawowe klasyfikacje czynników środowiskowych tj. makro-, mezo i mikrośrodowisko	K1_W03, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	student rozpoznaje podstawowe procesy innowacyjne przy wprowadzaniu nowych rozwiązań, w szczególności produktów	K1_W04, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	student dobiera elementy marketingu-mix w zależności od rodzaju produktu	K1_W07, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student wykorzystuje określone czynniki środowiskowe do sformułowania spójnej koncepcji nowego rozwiązania	K1_U01, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	student identyfikuje trendy, które można wykorzystać w procesie wprowadzania nowego rozwiązania na rynek	K1_U04, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	student analizuje grupy docelowe, do których skierowana jest innowacja	K1_U03, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	student potrafi formułować podstawowe założenia dotyczące doboru środków marketingowych dostosowanych do różnych rodzajów innowacji	K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student bierze udział w dyskusji, wysłuchuje argumentów innych oraz samodzielnie formułuje myśli i wnioski	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	student świadomie stosuje metody burzy mózgów i "twórczego zderzenia".	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i rodzaje przedsiębiorczości i innowacji	C1	W1, U1, K1
2.	Czynniki innowacyjności – trendy w otoczeniu makro	C2	W2, U2, K1
3.	Czynniki innowacyjności – trendy w otoczeniu mezo i mikro	C2	W2, U2, K1
4.	Wewnętrzne i zewnętrzne źródła innowacji	C2	W2, U2, K1
5.	Typy procesów innowacyjnych	C3	W3, U3, K2
6.	Zarządzanie innowacjami produktowymi	C3	W3, U3, K2
7.	Pozycjonowanie marki w cyklu życia produktu	C3	W3, U3, K2
8.	Zarządzanie innowacjami organizacyjnymi na przykładzie koncepcji ECR	C3	W3, U3, K1
9.	Innowacje w handlu detalicznym i e-commerce	C2	W2, U2, K1
10.	Innowacje w usługach	C2	W2, U2, K1
11.	Innowacje w działalności produkcyjnej	C2	W2, U2, K1
12.	Wprowadzenie nowego produktu na rynek – sformułowanie celów	C3	W3, U3, K2
13.	Harmonogramowanie – metoda „mapy drogowej”.	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K1, K2
14.	Finansowanie innowacji	C3	W3, U3, K1
15.	Monitorowanie i kontrola procesu innowacyjnego	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K1, K2



## Applied project management

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110C.13223.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania projektami mający na celu rozwój produktów, systemów lub procesów na rynki lokalne, krajowe i międzynarodowe
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych mechanizmów zarządzania projektami
C3	Przedstawienie metod planowania, organizacji i kontroli projektów z uwzględnieniem zagadnień związanych z rolą kierowników projektów

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i ekonomii.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student dostrzega wielowymiarowość celów projektowych.	K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna podstawowe obszary procesu zarządzania projektami	K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student dobiera metody przydatne w poszczególnych obszarach procesu zarządzania projektami	K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje obszary zarządzania projektami.	K1_U04, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student stosuje metody planowania, realizacji i kontroli projektów.	K1_U04, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student tworzy plan projektu.	K1_U04, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student broni uzyskanych wyników w zakresie przygotowywanego projektu.	K1_K01, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student szanuje zasady współpracy z innymi członkami grupy projektowej.	K1_K01, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student rozwiązuje problemy związane z przygotowaniem unikalnego projektu.	K1_K01, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i koncepcja projektu. Rozwój zarządzania projektami. Korzyści projektowe i ich znaczenie dla organizacji. Czynniki decydujące o powodzeniu projektu.	C1, C2	W1, U1
2.	Rodzaje projektów. Różne formy zarządzania projektami.	C1, C2	W1, U1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Środowisko projektu. Analiza interesariuszy projektu. Analiza uwarunkowań organizacyjnych i zewnętrznych kształtujących proces zarządzania projektami.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Cykl zarządzania projektami	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Procesy zarządzania projektami - Kierowanie projektem, Rozpoczęcie projektu, Inicjowanie projektu, Zarządzanie dostawą produktu, Zarządzanie granicami etapów, Zamykanie projektu.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Wstępne planowanie projektu. Planowanie przebiegu procesu. Definiowanie celów projektu. Ogólny plan projektu.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Szczegółowe planowanie projektu. Zakres prac projektowych - struktura podziału prac. Harmonogramowanie - projekt planu sieci, diagramy sieci, ścieżka krytyczna, wykresy Gantta i harmonogramy	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Organizacja projektu. Systemy i narzędzia do zarządzania projektami. Struktura i integracja organizacji projektowej.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Zamknięcie projektu. Procedura zamknięcia projektu. Istota i funkcje raportu podsumowującego realizację projektu.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Zarządzanie portfelem projektów. Istota zarządzania portfelem projektów. Rola Biura Zarządzania Projektami i Biura Wsparcia Projektów. Proces zarządzania portfelem projektów.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Applied quantitative methods (with R)

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110B.13216.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami pracy w środowisku R (instalacja i korzystanie z programu wraz z dodatkowymi pakietami).
C2	Zapoznanie z najważniejszymi instrukcjami programistycznymi języka R (ładowanie, przechowywanie, przetwarzanie i zapisywanie danych, podstawowe operacje matematyczne).
C3	Wyrobienie umiejętności praktycznego zastosowania środowiska R w klasycznych analizach statystycznych (statystyka opisowa, wnioskowanie statystyczne).
C4	Wyrobienie umiejętności praktycznego zastosowania środowiska R w zaawansowanych analizach statystycznych (regresja wieloraka, modelowanie szeregów czasowych itp.).

#### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki, informatyki oraz statystyki opisowej lub wnioskowania statystycznego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje, jakie techniki statystycznej analizy danych są możliwe do wykonania w programie R.	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Student wybiera odpowiednie skrypty obliczeniowe, aby wykorzystać je w zaawansowanym modelowaniu zjawisk ilościowych.	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje podstawowe instrukcje programowania w języku R do ładowania, przetwarzania i zapisywania danych.	K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U2	Student instaluje dodatkowe pakiety programu R w celu wykonania bardziej zaawansowanych analiz statystycznych.	K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
U3	Student tworzy własne skrypty w języku R, aby je zapisać i wykorzystać później w kolejnych analizach.	K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student docenia rolę analizy statystycznej i wykorzystania programów statystycznych w modelowaniu zjawisk ekonomicznych i społecznych	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
K2	Student docenia rolę niekomercyjnego oprogramowania (jak R-Studio) zarówno w pracy indywidualnej jak i w zastosowaniach biznesowych.	K1_K01	Projekt indywidualny
K3	Student jest otwarty na uzyskiwanie pomocy od innych użytkowników środowiska R (korzystając ze stworzonych przez nich dodatkowych pakietów specjalistycznych) i wspiera takie inicjatywy (m.in. poprzez propagowanie tych dodatków)	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do środowiska R - instalacja programu R, poruszanie się po programie, instalacja dodatkowych pakietów, licencja, system pomocy, tryby pracy programu.	C1	U1, U2, K1
2.	Podstawowe polecenia programu R - import danych, przetwarzanie danych i zapisywanie wyników pracy, proste obliczenia matematyczne w środowisku R.	C2	U1, K1
3.	Podstawy grafiki w środowisku R.	C3	W1, W2, U2, K1, K3
4.	Podstawowe metody statystyczne w środowisku R - analiza rozkładu jednej zmiennej, statystyki opisowe, korelacja, regresja liniowa, szeregi czasowe, testy statystyczne, ANOVA.	C3	W1, W2, U1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Wybrane zaawansowane metody statystyczne w środowisku R - regresja liniowa wielokrotna.	C4	W2, U2, U3, K2, K3
6.	Wybrane zaawansowane metody statystyczne w środowisku R - regresja logistyczna.	C4	W2, U2, U3, K2, K3
7.	Wybrane zaawansowane metody statystyczne w środowisku R - drzewa klasyfikacyjne	C4	W2, U2, U3, K2, K3
8.	Wybrane zaawansowane metody statystyczne w środowisku R - analiza czynnikowa	C4	W2, U2, U3, K2, K3
9.	Wybrane zaawansowane metody statystyczne w środowisku R - skalowanie wielowymiarowe	C4	W2, U2, U3, K2, K3
10.	Wybrane zaawansowane metody statystyczne w środowisku R - analiza korespondencji	C4	W2, U2, U3, K2, K3
11.	Wybrane zaawansowane metody statystyczne w środowisku R - analiza klastrowa	C4	W2, U2, U3, K2, K3



Diploma seminar  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110C.8038.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemysłów

**Wymagania wstępne**

brak

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawową literaturę odnoszącą się do zakresu seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
W2	Student wie, jak zdefiniować problem naukowy i jak przygotować pracę dyplomową	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
W3	Student zna podstawowe bazy statystyczne i bibliograficzne związane z zakresem seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zorganizować badania literaturowe i właściwie ocenić zebrane informacje	K1_U06, K1_U07, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi zdefiniować problem naukowy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, przeprowadzić badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi przygotować pracę dyplomową związaną z zakresem seminarium	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi planować i organizować swoją pracę	K1_K01, K1_K04	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
K2	Student rozumie prawo własności i zachowuje się etycznie podczas przygotowywania pracy licencjackiej	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W2, W3, U1, U2, K2
3.	Metodyka przygotowania pracy licencjackiej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1
4.	Dyskusja nad ostatecznymi koncepcjami pracy licencjackiej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Prezentacja wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1



## Business financing

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110B.13224.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat ram prawnych i instytucjonalnych pomocy finansowej oferowanej przez instytucje publiczne i prywatne.
C2	Rozwijanie umiejętności praktycznych wśród studentów niezbędnych do wyboru odpowiedniego rodzaju finansowania potencjalnych projektów i przygotowania wniosku.
C3	Rozwijanie ogólnych umiejętności i wiedzy przydatnych przy ubieganiu się o pomoc finansową, w tym poszukiwanie informacji o dostępnych funduszach pomocowych i inwestycyjnych lub innych systemach motywacyjnych.
C4	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych wśród studentów, takich jak komunikacja, autoprezentacja, kreatywność, praca projektowa i zespołowa itp.

#### Wymagania wstępne

- Podstawy finansów przedsiębiorstw i finansów publicznych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia przyczyny pozyskiwania pomocy zewnętrznej na potrzeby przedsiębiorstwu lub realizacji nowych przedsięwzięć.	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
W2	Student charakteryzuje mechanizmy funkcjonowania, zasady i cele zewnętrznych funduszy pomocowych i programów wsparcia lub innych szczegółowych polityk.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
W3	Student identyfikuje różne instrumenty finansowe oferowane przez podmioty finansowe i instytucje otoczenia biznesu.	K1_W04, K1_W06, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student nabywa umiejętność myślenia projektowego i tworzenia projektów.	K1_U02, K1_U04, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student nabywa umiejętność znalezienia odpowiedniego źródła finansowania potencjalnego projektu.	K1_U02, K1_U04, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student stosuje podstawowe zasady przygotowania projektów z dofinansowaniem zewnętrznym (publicznym lub prywatnym) oraz wypełnia wnioski o dofinansowanie.	K1_U01, K1_U04, K1_U06, K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student posługuje się różnymi narzędziami wspomagającymi proces analityczny i decyzyjny.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student podejmuje wyzwanie publicznego zaprezentowania wyników swojej pracy, a także swojej wiedzy i opinii.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student potrafi efektywnie pracować w zespole i jest otwarty na opinie i pomysły innych.	K1_K01, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student traktuje wszystkich pozostałych członków zespołu z równym szacunkiem i buduje zaufanie.	K1_K01, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyczyny oferowania zewnętrznej pomocy finansowej na wsparcie rozwoju przedsiębiorstw.	C1, C2	W1, U1, K1, K2
2.	Przyjazne dla biznesu środowisko, którego celem jest pomoc przedsiębiorcom w życiu biznesowym.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Funkcjonowanie systemu wsparcia dla przedsiębiorstw.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Źródła finansowania działalności gospodarczej, w tym środki unijne.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Programy i fundusze pomocowe oferowane start-upom i MŚP.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Metodologia zarządzania cyklem projektu (PCM) i podejście oparte na ramie logicznych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przygotowanie projektu – etap analizy: grupa docelowa i/lub obszar projektu, analiza problemu, analiza celów, analiza strategii.	C3	W3, U3, K1, K2, K3
8.	Przygotowanie projektu – etap planowania: macierz logiczna i logika interwencji, elementy projektu, wskaźniki monitorowania projektu, ocena założeń i ryzyka, sposoby weryfikacji efektów projektu.	C3	W3, U3, K1, K2, K3
9.	Przygotowanie projektu – etap działania: harmonogram działań, harmonogram rzeczowo-kosztowy (budżet), źródła finansowania, stopa dofinansowania, wkład własny	C3, C4	U4, K1, K2, K3
10.	Ogólne zasady przygotowania projektu zależne od konkursu/naboru: kwalifikowalność wydatków i wnioskodawcy, kryteria wykluczenia i wyboru, kwoty ryczałtowe, zamówienia publiczne, pomoc publiczna, zasady ochrony środowiska, zasada równości szans i niedyskryminacji itp.	C3, C4	U4, K1, K2, K3
11.	Formularz wniosku o dofinansowanie: struktura formularza, wypełnienie, załączniki, złożenie wniosku.	C3, C4	W3, U4, K1, K2, K3
12.	Podstawowe zasady dotyczące przygotowania biznesplanu lub studium wykonalności.	C3, C4	U3, U4, K1, K2, K3



## Consumer behaviour - new trends and technologies

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110B.13135.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaprezentowanie czynników determinujących zachowania konsumentów wobec innowacji high-tech
C2	przekazanie wiedzy z zakresu wpływu nowych technologii i trendów kształtujących zachowania konsumentów

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie wpływ zachowań konsumenckich na otoczenie gospodarcze i społeczne oraz rozwój technologiczny.	K1_W01, K1_W06, K1_W07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W2	Student posiada wiedzę na temat zachowań konsumentów, w szczególności w zakresie innowacji high-tech.	K1_W01, K1_W06, K1_W07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna główne narzędzia wykorzystywane do badania zachowań konsumenckich.	K1_W05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zachowania konsumentów wobec innowacji high-tech.	K1_U01, K1_U04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi badać zachowania konsumentów wobec innowacji high-tech.	K1_U01, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi identyfikować, analizować i wykorzystywać trendy społeczno-ekonomiczne i konsumenckie.	K1_U01, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie potrzebę postępowania w sposób etyczny i odpowiedzialny społecznie.	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju technologicznego i sposoby jej realizacji.	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Strategiczne znaczenie zachowań konsumenckich. Podstawy ekonomii behawioralnej.	C1	W1, W2, U1
2.	Proces decyzyjny konsumenta. Motywacja, postawa i emocje w zachowaniach konsumenckich.	C1	W1, W3, U1
3.	Tworzenie innowacji. Konsumenci i przełomowe innowacje.	C1, C2	W1, W2, U1, U2
4.	Rozpowszechnianie i adopcja innowacji. Modele akceptacji technologii.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K2
5.	Znaczenie i rodzaje ryzyka konsumenckiego. Ryzyko technologiczne i jego wymiary.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K2
6.	Sposoby zmniejszania oporu konsumentów wobec innowacji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2
7.	Megatrendy i ich wpływ na zachowania konsumentów i rozwój technologiczny.	C2	W1, W2, U3
8.	Makrotrendy konsumenckie: identyfikacja, analiza i wykorzystanie.	C2	W1, W2, U3
9.	Mikrotrendy konsumenckie: identyfikacja, analiza i wykorzystanie.	C2	W1, W2, U3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
10.	E-konsument i Big Data.	C1, C2	W1, W2, U1, K2
11.	Społecznie odpowiedzialna konsumpcja i rozwój technologiczny.	C1	W1, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Konsumenci i sztuczna inteligencja.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K2



## Currency trading and intermarket analysis

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110B.12304.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z międzynarodowym rynkiem forex
C2	zapoznanie studentów z głównymi zależnościami pomiędzy kursami walutowymi a innymi zmiennymi ekonomicznymi
C3	zapoznanie studentów z narzędziami wykorzystywanymi w handlu walutami

#### Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student rozumie zasady funkcjonowania rynków walutowych i jest w stanie opisać praktyki stosowane na tych rynkach	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student rozumie główne zależności pomiędzy kursami walutowymi a innymi zmiennymi ekonomicznymi	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student zna główne narzędzia stosowane w handlu walutami	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi przygotować, realizować i uzasadniać strategie handlowe na rynku forex	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student ocenia potencjalny wpływ poszczególnych zdarzeń na kurs walutowy i uzasadnić swoją ocenę	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student jest w stanie zastosować narzędzia techniczne do handlu walutami	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student rozumie potrzebę dokładnej analizy czynników wpływających na kursy walut przy podejmowaniu decyzji handlowych oraz potrafi omówić z innymi osobami specyficzne cechy strategii inwestycyjnych	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student rozumie potrzebę ciągłego analizowania pozycji na rynku forex i potrafi dyskutować z innymi na temat wniosków płynących z przeprowadzonych analiz	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	student rozumie obowiązki tradera związane ze strategią inwestowania w waluty oraz zna ograniczenia związane z planowaniem i wdrażaniem strategii inwestycyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka rynku Forex	C1	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Profile i unikalne cechy głównych par walutowych	C1	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Uczestnicy rynku walutowego	C1	W1, U1, U2, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Prognozowanie kursów walutowych - analiza fundamentalna	C2	W2, U2, K2
5.	Fundamentalne strategie handlu walutami	C2	W2, U2, K2
6.	Filozofia analizy technicznej	C3	W3, U1, U3, K2, K3
7.	Techniki analizy technicznej dla rynku Forex	C3	W3, U3, K2, K3
8.	Podstawowe pojęcia związane z trendem	C3	W3, U3, K2, K3
9.	Wzorce odwrócenia trendu	C3	W3, U3, K2, K3
10.	Wzory kontynuacji trendu	C3	W3, U3, K2, K3
11.	Średnie ruchome	C3	W3, U3, K2, K3
12.	Oscylatory	C3	W3, U3, K2, K3
13.	Świece japońskie	C3	W3, U3, K2, K3



## E-business

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110B.12639.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	wyjaśnienie pojęcia e-biznesu i jego znaczenia dla rozwoju przedsiębiorstw
C2	identyfikacja kluczowych kanałów handlu elektronicznego i ich wartości dla firm
C3	nauczenie rozumienia strategii w e-biznesie

#### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje o prowadzeniu działalności gospodarczej (strategia, HRM, marketing, finanse)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student wyjaśnia pojęcie e-biznesu i handlu elektronicznego	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W09	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student rozróżnia zagrożenia i szanse dla firm zaangażowanych i niezaangażowanych w gospodarkę cyfrową	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student identyfikuje kluczowe wyzwania strategiczne i operacyjne dla e-biznesu i e-commerce	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi opracować strategię dla podmiotów e-biznesu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student wybiera i właściwie wykorzystuje narzędzia do tworzenia strategii w e-biznesie	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student dokonuje klasyfikacji różnych podejść do biznesu cyfrowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest zorientowany na systematyczne poszerzanie wiedzy w zakresie e-biznesu	K1_K01, K1_K04	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student jest wrażliwy na etyczne dylematy związane z wdrażaniem strategii e-biznesu	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elektroniczny biznes i elektroniczny handel - podstawowe zagadnienia	C1, C2	W1, U3, K1
2.	Modele elektronicznego biznesu	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2
3.	Metody generowania innowacji w elektronicznej gospodarce	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Zarządzanie infrastrukturą elektronicznego biznesu	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Strategie elektronicznego biznesu	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Elektroniczny biznes - studia przypadku	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2



## International trade - advanced course Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110B.12315.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z narzędziami i szczegółowymi informacjami technicznymi i prawnymi niezbędnymi do przygotowania transakcji w handlu międzynarodowym
----	--

### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza na temat przebiegu transakcji rynkowych, prawa międzynarodowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	student rozumie istotę transakcji międzynarodowych i fazy tego rodzaju transakcji	K1_W01, K1_W02, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student rozumie i wie, jak efektywnie wykorzystać międzynarodowe warunki handlowe i określone formy płatności w handlu międzynarodowym	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi analizować, badać i interpretować procedury transakcji międzynarodowych oraz potrafi je prawidłowo stosować	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest zorientowany na doskonalenie wiedzy w zakresie procesu transakcji międzynarodowej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rodzaje transakcji w handlu międzynarodowym - ogólna charakterystyka	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Rodzaje transakcji w handlu międzynarodowym - konsekwencje globalne i techniczne	C1	W1, W2, U1, K1
3.	Rodzaje naruszeń umów - podstawy prawne ich zwalczania	C1	W1, U1, K1
4.	Incoterms	C1	W2, U1, K1
5.	Transport międzynarodowy	C1	W2, U1, K1
6.	Spedycja	C1	W2, U1, K1
7.	Warunki płatności w handlu międzynarodowym	C1	W2, U1, K1
8.	Warunki zabezpieczenia płatności w handlu międzynarodowym	C1	W2, U1, K1
9.	Odprawa celna	C1	W2, U1, K1
10.	Podatki w handlu międzynarodowym	C1	W2, U1, K1



## French

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110A.13374.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi interpretować i konstruować proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student potrafi dostosować styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest gotów do dalszego doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1



## German

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110A.13373.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

## Polish language course for beginners

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie) <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027 <b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110A.6883.26 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru <b>Blok zajęciowy</b> Blok A	
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom uzyskania umiejętności komunikacji w języku polskim w sytuacjach codziennych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami gramatyki języka polskiego i strukturami gramatycznymi właściwych dla języka formalnego i nieformalnego
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowym słownictwem w języku polskim
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazu mówionego i tekstu pisanego
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu polskiej kultury i tradycji

#### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka polskiego	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku polskim	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka polskiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych	C1, C2, C4	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka polskiego	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku polskim w sytuacjach codziennych	C1, C4	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji polskich	C5	W3, K1



## Russian

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110A.13376.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka polskiego	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku polskim	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka polskiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka polskiego	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku polskim w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji polskich	C1	W3, K1



## Spanish

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110A.13375.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

## Principles of corporate finance

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.110B.13203.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie podstaw i zasad pozyskiwania i alokacji kapitału przez przedsiębiorstwa
C2	Zrozumienie uwarunkowań i kryteriów podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zrozumienie zasad i metod oceny wyników finansowych przedsiębiorstwa

#### Wymagania wstępne

mikroekonomia, rachunkowość finansowa

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W05, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna podstawowe metody wyceny i rozumie jej powiązanie z decyzjami finansowymi, inwestycyjnymi oraz w zakresie dywidend	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna warunki i podstawowe metody podejmowania decyzji finansowych (w tym w zakresie dywidend)	K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje metody wyceny odpowiednie do kontekstu finansowego	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U3	Student dobiera narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje uzyskane wyniki	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student dobiera narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o strukturze kapitału i interpretuje uzyskane wyniki	K1_U01, K1_U04, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje obszary doskonalenia umiejętności i wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student bierze udział w dyskusji na temat doboru odpowiednich narzędzi i kryteriów oceny decyzji finansowych przedsiębiorstwa	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Principia finansów przedsiębiorstw. Rozdział własności i kontroli, zarządzanie finansami oraz koncepcja interesariuszy	C1	W1, K1
2.	Maksymalizacja wartości przedsiębiorstwa. Decyzje inwestycyjne, finansowe oraz w zakresie dywidend w finansach przedsiębiorstw	C1	W2, K2
3.	Szacowanie zysków i przepływów pieniężnych w decyzjach inwestycyjnych	C2	W3, U2, K2
4.	Podstawy ryzyka. Pomiar ryzyka i stopa dyskontowa w decyzjach inwestycyjnych	C1, C2	W3, U3
5.	Zwrot z inwestycji. Podstawowe zasady i metody kalkulacji	C3	W3, U2, U3, K2
6.	Szczególne problemy dotyczące zwrotu z inwestycji	C3	W3, U2, U3, K1
7.	Źródła kapitału. Plusy i minusy kapitału własnego, dłużnego oraz hybrydowego	C1	W4
8.	Struktura kapitału. Teoria i praktyka przedsiębiorstw w zakresie optymalnej struktury kapitału	C1, C2	W4
9.	Koszt kapitału. Kalkulacja kosztu kapitału własnego i dłużnego	C3	W4, U4

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
10.	Szczególne problemy dotyczące kosztu kapitału	C1, C2	W4, U4, K1
11.	Polityka dywidendowa. Praktyka polityki dywidendowej przedsiębiorstw na tle teorii	C2	W4, U4, K1, K2
12.	Szczególne problemy dotyczące polityki dywidendowej	C2	U4, K1
13.	Zasady wyceny	C1	W2, U1, K2
14.	Metody wyceny przedsiębiorstw	C3	W2, U1, U4, K2

## Business plan essentials

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.120C.13225.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o funkcji, celach i zasadach pisania dobrego biznesplanu.
C2	Rozwijanie umiejętności praktycznych wśród studentów niezbędnych do opisu i analizy określonego rodzaju działalności gospodarczej oraz przedstawienia szczegółowych prognoz dotyczących jej przyszłości
C3	Rozwijanie ogólnych umiejętności i przekazanie wiedzy przydatnych przy ubieganiu się o dofinansowanie, w tym fundusze venture capital, a także poszukiwanie informacji o dostępnych funduszach pomocowych i inwestycyjnych lub innych systemach wsparcia.
C4	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, takich jak komunikacja, autoprezentacja, kreatywność, praca projektowa i zespołowa itp.

#### Wymagania wstępne

- Podstawy finansów przedsiębiorstw i finansów publicznych
- Zarządzanie strategiczne

- Prowadzenie biznesu

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia przesłanki planowania biznesowego i sporządzania biznesplanu jako narzędzia skutecznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje poszczególne etapy pisania prawidłowego biznesplanu.	K1_W04, K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student charakteryzuje istotne elementy biznesplanu, takie jak produkty lub usługi firmy, rynki, strategia marketingowa, zasoby ludzkie, wymagania finansowe, źródła finansowania i ich wykorzystanie itp.	K1_W04, K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student wyjaśnia znaczenie czynników i wskaźników stosowanych w biznesplanie.	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W5	Student przedstawia metodologię analizy finansowej stosowaną do modelowania finansowego.	K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student nabywa umiejętność myślenia biznesowego i rozwoju biznesu.	K1_U01, K1_U04, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student stosuje podstawowe zasady obowiązujące przy sporządzaniu biznesplanu.	K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student nabywa umiejętność opisu przedsiębiorstwa, jego celów, strategii, rynku, prognoz finansowych.	K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student wykonuje analizy rynkowe, marketingowe i finansowe, analizy z zakresu organizacji i zarządzania, analizy usług lub produktów, analizy ryzyka biznesowego i zasobów ludzkich itp.	K1_U04, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student posługuje się różnymi narzędziami wspomagającymi proces analityczny i decyzyjny	K1_U01, K1_U04, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student podejmuje wyzwanie publicznego zaprezentowania wyników swojej pracy, a także swojej wiedzy i opinii.	K1_K01, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student potrafi efektywnie pracować w zespole i jest otwarty na opinie i pomysły innych.	K1_K01, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K3	Uczeń traktuje wszystkich pozostałych członków zespołu z równym szacunkiem i buduje zaufanie.	K1_K03, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K4	Student stosuje się do zasad oceniania ustalonych na początku zajęć.	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Biznesplan jako opis przyszłości firmy.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Poszczególne etapy procesu planowania biznesowego.	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Rodzaje biznesplanów i istotne czynniki determinujące ich sporządzenie.	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Forma i struktura biznesplanu oraz organizacja prac.	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Kluczowe elementy biznesplanu: streszczenie, opis firmy, przebieg działalności, zasoby ludzkie, organizacja i zarządzanie	C2, C3, C4	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
6.	Kluczowe elementy biznesplanu: usługi lub produkty, analiza rynku, klienci i konkurenci, strategia rozwoju i jej realizacja.	C2, C4	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
7.	Kluczowe elementy biznesplanu: planowanie finansowe, w tym: analiza rachunku zysków i strat, projekcje przepływów pieniężnych, analiza prognozy rentowności.	C2, C4	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
8.	Metody oceny projektów inwestycyjnych.	C2, C4	W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
9.	Wniosek o finansowanie zewnętrzne lub inny program wsparcia.	C2, C3, C4	W3, U5, K1, K2, K3, K4



Diploma seminar  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.120C.8038.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

**Wymagania wstępne**

brak

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawową literaturę odnoszącą się do zakresu seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
W2	Student wie, jak zdefiniować problem naukowy i jak przygotować pracę dyplomową	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
W3	Student zna podstawowe bazy statystyczne i bibliograficzne związane z zakresem seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zorganizować badania literaturowe i właściwie ocenić zebrane informacje	K1_U06, K1_U07, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi zdefiniować problem naukowy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, przeprowadzić badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi przygotować pracę dyplomową związaną z zakresem seminarium	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi planować i organizować swoją pracę	K1_K01, K1_K04	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
K2	Student rozumie prawo własności i zachowuje się etycznie podczas przygotowywania pracy licencjackiej	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W2, W3, U1, U2, K2
3.	Metodyka przygotowania pracy licencjackiej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1
4.	Dyskusja nad ostatecznymi koncepcjami pracy licencjackiej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Prezentacja wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1

## Doing business in Africa and Arab countries

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.120B.13229.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z aktualną sytuacją gospodarczą, polityczną i społeczną w krajach afrykańskich i arabskich
C2	zrozumienie przez studentów możliwości biznesowych w Afryce i krajach arabskich oraz zwiększenie ich świadomość odnośnie do zalet / wad związanych z prowadzeniem biznesu w tych krajach
C3	zapoznanie studentów z charakterystyką i specyfiką prowadzenia biznesu w Afryce i krajach arabskich (na tle innych regionów świata)

#### Wymagania wstępne

międzynarodowe stosunki gospodarcze

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje sytuację gospodarczą, polityczną i społeczną w krajach afrykańskich/arabskich	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W2	student potrafi wymienić ekonomiczne, polityczne, społeczne, demograficzne i technologiczne czynniki tworzenia dobrej strategii biznesowej w krajach afrykańskich/arabskich	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	student potrafi zdefiniować główne wyzwania oraz wady/zalety prowadzenia biznesu w krajach afrykańskich/arabskich	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi ocenić istotne czynniki i elementy skutecznej strategii biznesowej w Afryce i krajach arabskich	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	student potrafi interpretować specyfikę środowiska biznesowego w Afryce/krajach arabskich	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do realizacji strategii na rynkach afrykańskich i arabskich	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	student potrafi zastosować różne metody analizy studiów przypadków oraz danych makroekonomicznych/sektorowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student rozumie istniejące różnice kulturowe i dzięki temu potrafi pracować w środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do krajów/gospodarek afrykańskich i arabskich - perspektywa historyczna	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Polityczne i społeczne czynniki wpływające na otoczenie biznesu w krajach afrykańskich/arabskich	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Współczesna gospodarka krajów afrykańskich i arabskich	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Gospodarka krajów afrykańskich/arabskich w kontekście globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Konkurencyjność krajów afrykańskich/arabskich	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Biznes w Afryce i krajach arabskich - główne wyzwania i czynniki problematyczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3
7.	Biznes w Afryce i krajach arabskich - historie sukcesów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1
8.	Biznes w Afryce i krajach arabskich - możliwości biznesowe i potencjalnej sektory rozwoju w przyszłości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Skuteczna strategia biznesowa w krajach afrykańskich/arabskich	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1



## Doing business in Americas

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.120B.13228.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

  

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie charakterystyki rozwoju społeczno-gospodarczego krajów amerykańskich (USA, Kanada i kraje Ameryki Łacińskiej)
C2	scharakteryzowanie aktualnych tendencji integracyjnych lub dezintegracyjnych w Ameryce na wybranych przykładach
C3	dostarczenie wiedzy na temat warunków prowadzenia działalności gospodarczej w Ameryce (USA, Kanada i kraje Ameryki Łacińskiej)

### Wymagania wstępne

Międzynarodowe stosunki gospodarcze; Eksport i import; Badania rynku;

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje gospodarki i społeczeństwa amerykańskie (USA, Kanada, kraje Ameryki Łacińskiej)	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	student ocenia wpływ integracji amerykańskiej na rozwój przedsiębiorstw w regionie	K1_W03, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	student ocenia wpływ integracji amerykańskiej na rozwój przedsiębiorstw w regionie	K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	student dostrzega główne przyszłe wyzwania w regionie	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje wskaźniki rozwoju gospodarek i społeczeństw amerykańskich	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	student porównuje czynniki sprzyjające i bariery prowadzenia działalności gospodarczej w obu Amerykach	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	student tworzy strategię wejścia na rynek w obu Amerykach	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K1	student identyfikuje główne problemy związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w Ameryce	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	student szanuje opinie kolegów podczas opracowywania projektu grupowego	K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rozwój społeczno-gospodarczy w obu Amerykach	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Identyfikacja wschodzących rynków amerykańskich	C1, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1
3.	Regionalna integracja gospodarcza: wybrane ugrupowania i schematy integracyjne	C2	W2, W4, U1, U2
4.	Konkurencyjność wybranych krajów amerykańskich	C1, C3	W1, W3, U1, U2, K1
5.	Firmy na rynkach amerykańskich	C3	W3, U2, U3, K1
6.	Czynniki sprzyjające i bariery prowadzenia działalności gospodarczej w krajach amerykańskich	C1, C3	W3, W4, U1, U2, K1
7.	Wyzwania związane z rozwojem firm w obu Amerykach	C3	W1, W3, W4, U1, K1
8.	Systemy wsparcia dla firm wchodzących na rynki amerykańskie	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Prowadzenie działalności gospodarczej w wybranych krajach amerykańskich - studia przypadków	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2



## Doing business in Europe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.120B.13227.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy na temat możliwości i zagrożeń biznesowych w Europie
C2	Wyrobienie umiejętności identyfikowania zalet i wad związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w Europie i korygowania strategii pod kątem zidentyfikowanych cech

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o strategii firmy i analizie strategicznej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi wymienić podstawy tworzenia dobrej strategii biznesowej	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student omawia różne podejścia do tworzenia strategii biznesowej	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wymienia czynniki ekonomiczne, polityczne, społeczne, demograficzne, technologiczne itp. wpływające na strategię korporacji w Europie	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posiada umiejętności oceny strategii korporacji	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student doskonali umiejętności w zakresie doboru odpowiednich narzędzi do realizacji strategii na rynkach europejskich	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student stosuje różne metody do analizy studiów przypadków oraz danych makroekonomicznych i sektorowych	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest świadom dynamicznych zmian zachodzących na europejskim rynku (w otoczeniu i w firmie)	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student ma krytyczne spojrzenie na praktyki biznesowe firm działających na rynkach europejskich	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki prowadzenia biznesu na rynku europejskim	C1, C2	W3, U2, U3, K1, K2
2.	Proces transformacji - wymiar społeczny, gospodarczy i polityczny oraz długofalowe konsekwencje dla otoczenia biznesowego. Europa Zachodnia kontra Europa Wschodnia	C1, C2	W3, U2, U3, K1, K2
3.	Systemy gospodarcze i polityczne w Europie - ocena i ewolucja	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Systemy gospodarcze w krajach europejskich po globalnym kryzysie - szansa czy zagrożenie?	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Przypadek konkurencyjności krajów europejskich	C1, C2	W3, U2, U3, K1, K2
6.	Prowadzenie działalności gospodarczej w Europie - główne czynniki problematyczne i sposoby radzenia sobie z nimi	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Budowanie strategii biznesowej w celu osiągnięcia sukcesu w Europie i we współpracy z krajami europejskimi - co musimy wiedzieć?	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Dylematy prowadzenia działalności na rynku europejskim	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2



## Geopolitics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.120B.13201.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z procesami społeczno-ekonomicznymi, politycznymi i środowiskowymi we współczesnych globalnych kwestiach politycznych
C2	Nauczenie myślenia krytycznego o współczesnych globalnych kwestiach politycznych i zbadanie roli jednostki w tych procesach

#### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje nt. ekonomii (głównie perspektywa makroekonomiczna)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student interpretuje bezpieczeństwo i współczesne problemy bezpieczeństwa z geopolitycznego punktu widzenia	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje i analizuje tło geograficzne i geopolityczne w dokumentach, opracowaniach strategicznych i decyzjach politycznych współczesnych państw	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozwija zdolności intelektualne i badawcze w zakresie rozpoznawania i analizowania współczesnych zjawisk i procesów geopolitycznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje procesy polityczne i decyzyjne w obszarach związanych z geopolityką, np. międzynarodowe stosunki gospodarcze	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu analizy dyskursów geopolitycznych, percepcji publicznej/dyplomacji publicznej i mediów masowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student myśli krytycznie o współczesnych globalnych kwestiach politycznych i bada swoją rolę w tych kwestiach	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student bierze odpowiedzialność za swoje działania w kontekście aktualnych problemów będących konsekwencją sfery geopolitycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu: czym jest geopolityka?	C1, C2	W2, U2, U3, K1, K2
2.	Jak 'działają' mapy polityczne?	C1, C2	W2, U2, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Geopolityka imperium: "Epoka klasyczna"	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K1
4.	Miejsce, skala i polityka	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Zimna wojna i jej następstwa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Ameryki - Północna, Środkowa i Południowa - zagadnienia geopolityczne	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1
7.	Obrzeża Azji i Pacyfiku	C1	W1, W2, U1, U3, K1
8.	Narody, państwa i nacjonalizm	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K1, K2
9.	Globalne struktury polityczne	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Geopolityka środowiskowa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Trzęsienie ziemi: wojna USA z dżihadystami	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
12.	BRICS 2020 i 2030 - geopolityka przyszłości	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K2
13.	Wyzwania nowego świata i nowych reguł	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Sustainability in business and economics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.120B.13218.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	wyjaśnienie głównych koncepcji i czynników wpływających na zrównoważony rozwój
C2	zrozumienie wpływu decyzji osobistych i menedżerskich na cele zrównoważonego rozwoju
C3	omówienie głównych kwestii dotyczących zrównoważonego rozwoju z różnych perspektyw
C4	rozpoznanie, jak rozwijać strategie zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwach

#### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z mikroekonomii, makroekonomii oraz teorii organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student wyjaśnia, co oznacza zrównoważony rozwój w biznesie i ekonomii	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	uczeń wskazuje czynniki i motory zrównoważonego rozwoju	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student rozumie, w jaki sposób przedsiębiorstwa mogą przyczynić się do zrównoważonego rozwoju gospodarczego, społecznego, środowiskowego	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje i interpretuje powiązania między kwestiami zrównoważonego rozwoju a wynikami firm i gospodarek	K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student identyfikuje wpływ różnych czynników ekonomicznych, społecznych, politycznych, technologicznych, kulturowych i prawnych na zrównoważony rozwój w biznesie	K1_U01, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student opracowuje strategie dla firm, które respektują wyzwania zrównoważonego rozwoju	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student rozumie potrzebę respektowania wyzwania zrównoważonego rozwoju w biznesie	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	uczeń koncentruje się na etycznym zachowaniu i potrzebie dbania o społeczeństwo i środowisko naturalne	K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyzwania zrównoważonego rozwoju - co to jest?	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Cele Zrównoważonego Rozwoju - co to jest?	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Nowy paradygmat rozwoju - czy jest nam potrzebny?	C1, C3	W1, W2, U2, K1, K2
4.	Niejednoznaczność celów zrównoważonego rozwoju.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K2
5.	Wkład firm w zrównoważony rozwój - czy to możliwe?	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U3, K1, K2
6.	Wkład konsumentów w zrównoważony rozwój - czy to możliwe?	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Strategie korporacyjne respektujące cele zrównoważonego rozwoju - czy działają?	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Polityka gospodarcza i cele zrównoważonego rozwoju - co mają ze sobą wspólnego?	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Strategie korporacyjne i polityka gospodarcza jako narzędzia wdrażania celów zrównoważonego rozwoju.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## International human resource management

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.120C.8810.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zarządzaniem zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie, do czego służy, jakie czynności składają się na proces kadrowy
C2	Zwiększenie wiedzy studentów na temat przebiegu głównych procesów kadrowych - od rekrutacji do redukcji zatrudnienia - oraz narzędzi służących do realizacji tych działań.
C3	Zwiększenie wiedzy studentów na temat uwarunkowań, szans i zagrożeń internacjonalizacji i zarządzania zasobami ludzkimi.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozróżnia pojęcia zarządzania zasobami ludzkimi i określa ich znaczenie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.	K1_W06, K1_W07	Projekt indywidualny
W2	Student wyjaśnia proces zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.	K1_W04, K1_W07	Projekt indywidualny
W3	Student charakteryzuje instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie.	K1_W06, K1_W07	Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dobrać odpowiednie instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie.	K1_U04, K1_U08	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student projektuje i prowadzi podstawowe działania kadrowe w przedsiębiorstwie międzynarodowym	K1_U04, K1_U06, K1_U08	Przygotowanie prezentacji
U3	Student ocenia podstawowe skutki społeczne, prawne i ekonomiczne decyzji kadrowych podejmowanych w warunkach umiędzynarodowienia.	K1_U01, K1_U02, K1_U08	Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość złożoności i wieloaspektowości międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie.	K1_K03, K1_K04	Przygotowanie prezentacji
K2	Student dostrzega efekty współpracy dzięki uczestnictwu w zespole projektowym i rozwiązywaniu problemów związanych z międzynarodowym zarządzaniem zasobami ludzkimi.	K1_K03, K1_K04	Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Human resource management in an international enterprise	C1, C3	W1
2.	Cultural determinants of international human resources management	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2
3.	International, regional and local labor market	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
4.	Recruitment of employees in international enterprises	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Employee selection in the aspect of internationalization	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Forms of employment in an international enterprise	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Employee evaluation and the importance of internationalization for the evaluation process	C2, C3	W3, U1, K1
8.	Work organization in international enterprises - flexitime, teleworking, coworking	C3	W3, U1, U2, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
9.	Salaries and benefits - types and strategies of building in an international environment	C3	W3, U1, U2, K1, K2
10.	The development of international staff - training and career paths	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1
11.	Diversity management	C2, C3	W3, U2, U3, K1, K2
12.	Employer branding - international challenges	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1



## Leadership in business

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Bachelor in Business Administration	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPBAS.120C.13226.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszymi pojęciami i koncepcjami z zakresu przywództwa
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami i zadaniami lidera
C3	Kształtowanie umiejętności kierowania pracą zespołową studentów
C4	Rozwój umiejętności efektywnego zarządzania komunikacją

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, organizacji i ekonomii

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje najnowsze koncepcje przywództwa	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student identyfikuje podstawowe cechy i zadania lidera	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dokonać weryfikacji i krytycznej oceny stosowności danego podejścia przywódczego	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student jest w stanie kierować procesem zarządzania zmianą, przypisując obowiązki różnym członkom zespołu	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi krytycznie projektować komunikację wewnętrzną i zewnętrzną w celu osiągnięcia określonych celów	K1_U06, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student posiada umiejętność zarządzania pracą zespołową	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U5	Student wykorzystuje umiejętność efektywnego zarządzania komunikacją	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Studenci jest zorientowany na wykorzystanie potencjału międzynarodowych zespołów w celu mobilizacji różnych umiejętności i wiedzy do osiągnięcia wspólnego celu	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student rozumie potrzebę dalszego rozwoju umiejętności przywódczych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota przywództwa	C1, C2, C3, C4	W1, U1, K1
2.	Pojęcia i rodzaje przywództwa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Cechy i zadania lidera	C1, C2	W1, W2, U4, U5, K1
4.	Formułowanie i wdrażanie strategii	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Zarządzanie zmianą	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U5, K1
6.	Efektywna organizacja zespołów	C3	U2, U3, U4, U5, K2
7.	Efektywna motywacja	C3	W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2
8.	Zasady komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej	C4	U3, U5, K2
9.	Procesy podejmowania decyzji i ich determinanty	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
10.	Osobisty rozwój lidera	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
11.	Indywidualne różnice a style przywództwa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Zarządzanie talentami	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
13.	Planowanie i wdrożenie sukcesji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2
14.	Członkowie zarządu a członkowie rad nadzorczych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U5, K1
15.	Etyczny wymiar przywództwa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1